



**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPG  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACINOVACA  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Projeto de leitura: intolerância e discurso de ódio na internet
<b>Autores</b>	SARA THAÍS HOERLLE DÉBORA DIAS STEIN BORGES
<b>Orientador</b>	LUCIA ROTTAVA

**RESUMO:** Esta comunicação trata de uma proposta de atividades de leitura voltada a estudantes do 2º ano do Ensino Médio, cuja elaboração se deu para a disciplina Teoria e Prática de Leitura, ofertada pela Licenciatura em Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Para tal, a partir dos apontamentos de Orlandi (1988), de Kleiman e Moraes (1999) e de Foucambert (1994), a unidade didática desenvolvida propõe oportunizar situações de letramento a partir do ensino interdisciplinar com base na leitura de textos da temática, de forma que se possa permitir ao sujeito-leitor significar com aquilo que ele não sabe e o que ele já sabe do seu histórico de leitura. Assim, ao fornecer diferentes textos de uma mesma temática pode-se proporcionar ao leitor outras conexões e significações e por meio de atividades de leitura e escrita, estimular a percepção crítica e a concretização de conhecimentos relacionados a esse âmbito. Dessa forma, é possível construir um contexto de aprendizagem que favorece o aprofundamento da reflexão linguística.

Palavras-chave: Leitura; escrita; prática social.