

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMAC INOVACA
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Qual a relação entre o fenômeno da respiração pulmonar e meus hábitos de vida? Uma atividade na EJA do PIBID Educação do Campo Ciências - Litoral
Autores	ELIANE MARCIA ROEHRS ERACI SPARREMBERGER DA SILVEIRA DOMINGOS CLAUDIA FARIAS BRAZ
Orientador	KAREN CAVALCANTI TAUCEDA

RESUMO: O fenômeno respiratório é de extrema importância para uma vida saudável, conhecer os conceitos relacionados às trocas gasosas, tabagismo, movimento respiratório é necessário para que isto ocorra. Por que precisamos de ar para sobreviver? Algumas pessoas respiram de boca aberta. Existe algum problema em respirar pela boca? Qual o caminho percorrido pelo ar no corpo humano? Quais são os órgãos do sistema respiratório? Quais são os efeitos nocivos do tabagismo? Estas são indagações mais corriqueiras que encontramos, mas nem todos sabem as respostas e os seus reais efeitos no corpo humano. A autora Alice Casemiro Lopes, em seu livro “Currículo e Epistemologia”, discorre sobre as contribuições de Gaston Bachelard ao Ensino de Ciências, ela diz: “Não se aprende pelo acúmulo de informações, as informações só se transformam em conhecimento a medida que modificam o espírito do aprendiz (LOPES, p.58).”. A turma de estudantes onde foi desenvolvida a atividade, foi uma turma da Educação de Jovens e Adultos (EJA), com idade entre 18 a 40 anos, na disciplina de Ciências no turno noturno. A metodologia utilizada em sala de aula foi o diálogo, onde em um primeiro momento, iniciou-se as atividades com questionamentos para investigar os conhecimentos prévios dos alunos relacionados ao aparelho respiratório, para após construir conceitos relacionados as trocas gasosas, tabagismo, movimento respiratório no cotidiano deles na escola e fora dela, questionando o que o fenômeno da respiração pulmonar tem a ver com seus hábitos de vida? Logo após a turma foi dividida em três grupos, onde foram construídos modelos de um aparelho respiratório com material reciclado, com a orientação de três bolsistas licenciandos e um bolsista professor supervisor, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Educação do Campo: Ciências da Natureza – Litoral Norte, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Estado de Santa Catarina no município do Litoral Norte, Imbé, no primeiro semestre de 2019. Foram propostos temas geradores para a contextualização e problematização do que está sendo construído, com o conhecimento dos alunos, instigando-os a buscarem respostas sobre o tema específico trabalhado. Os resultados de aprendizagem, foram debatidos em um seminário com os temas geradores contextualizados pelos grupos, onde cada grupo expôs ao grande grupo suas percepções e aprendizagens na criação deste aparelho respiratório. Percebeu-se a potencialidade de um ensino fundamentado em temas do cotidiano, problematizados a partir da investigação desta realidade com o debate dos conceitos de ciências (fenômeno da respiração), articulados em atividades práticas e dialógicas. E esta proposta é a essência do PIBID Educação do Campo Ciências da Natureza do Litoral Norte.