

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Reflexões sobre a educação contemporânea
Autor	GUILHERME VIEIRA BERTOLLO
Orientador	LUCIANE UBERTI

RESUMO: Tendo realizado monitoria presencial no período de dois semestres na disciplina de “Educação Contemporânea: Currículo, Didática, Planejamento”, pude observar que os estudos teóricos propostos dão a possibilidade para que os alunos possam pensar o planejamento didático como um potente espaço de criação, ao passo que permite aos licenciandos definir uma abordagem singular dos conteúdos, o que diz respeito, portanto, ao caráter político-pedagógico da prática docente. Alguns alunos optaram por enfatizar temas culturais ou saberes populares, demonstrando uma postura contra-hegemônica, estando preocupados em apresentar as perspectivas das diferenças, os saberes subjugados e dos povos silenciados. Os Projetos Didáticos produzidos ao final da disciplina abordam acontecimentos e eventos inéditos, singulares, e múltiplas realidades, realizando transcrições do currículo, apresentando-os em uma forma didática, materializada, visível, contagiante. Por meio de recursos audiovisuais, exploram diversas produções artísticas, como literatura e música, buscando trazer outras narrativas para aproximar com a realidade vivida pelos estudantes no tempo presente. Por fim, a disciplina favorece o exercício da pesquisa na prática docente, investindo em uma docência questionadora, investigadora, tal como proposto por Corazza. A docência-pesquisa está atenta para os debates que se aprofundam no campo da educação e as mudanças nas relações de poder e saber da sociedade, bem como revisa e re-cria a própria prática, valorizando as experiências dos alunos e os saberes acumulados.

Palavras-chave: docência-pesquisa; planejamento didático; criação.