

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Reflexões sobre a educação contemporânea
<b>Autor</b>	GUILHERME VIEIRA BERTOLLO
<b>Orientador</b>	LUCIANE UBERTI

**RESUMO:** Tendo realizado monitoria presencial no período de dois semestres na disciplina de “Educação Contemporânea: Currículo, Didática, Planejamento”, pude observar que os estudos teóricos propostos dão a possibilidade para que os alunos possam pensar o planejamento didático como um potente espaço de criação, ao passo que permite aos licenciandos definir uma abordagem singular dos conteúdos, o que diz respeito, portanto, ao caráter político-pedagógico da prática docente. Alguns alunos optaram por enfatizar temas culturais ou saberes populares, demonstrando uma postura contra-hegemônica, estando preocupados em apresentar as perspectivas das diferenças, os saberes subjugados e dos povos silenciados. Os Projetos Didáticos produzidos ao final da disciplina abordam acontecimentos e eventos inéditos, singulares, e múltiplas realidades, realizando transcrições do currículo, apresentando-os em uma forma didática, materializada, visível, contagiante. Por meio de recursos audiovisuais, exploram diversas produções artísticas, como literatura e música, buscando trazer outras narrativas para aproximar com a realidade vivida pelos estudantes no tempo presente. Por fim, a disciplina favorece o exercício da pesquisa na prática docente, investindo em uma docência questionadora, investigadora, tal como proposto por Corazza. A docência-pesquisa está atenta para os debates que se aprofundam no campo da educação e as mudanças nas relações de poder e saber da sociedade, bem como revisa e re-cria a própria prática, valorizando as experiências dos alunos e os saberes acumulados.

**Palavras-chave:** docência-pesquisa; planejamento didático; criação.