

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPG  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVIVÊNCIA FORMATAÇÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Análise conceitual: educando filosoficamente pela prática na EJA
<b>Autor</b>	PEDRO GOMES PEREIRA
<b>Orientador</b>	RÚBIA LIZ VOGT DE OLIVEIRA

**RESUMO:** Este trabalho busca apresentar um relato sobre o processo de pesquisa, montagem da sequência didática e como foram as aulas de Filosofia no Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos do Colégio de Aplicação da UFRGS. Este relato diz respeito a um trabalho que está em andamento e que se baseia no ensino de Filosofia a partir da análise de conceitos. É importante destacar que esta proposta ocorre no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Conceitos são compartilhados por todas as disciplinas escolares, e, algumas vezes, são colocados como algo inteiramente sabido, que as pessoas dividem na sociedade, mas quando percebemos as dificuldades de comunicação e relação podemos pensar que há diferença de apropriação de conceitos que podem estar em diferentes graus de aprofundamento e coesão. Com este trabalho visamos aumentar o entendimento e repertório conceitual dos estudantes, fazendo com que apropriem-se de palavras que são usadas no dia-a-dia, e façam análises que os auxiliem no uso social e político das suas vidas. Desse modo, visamos a construção de diálogos pautados pela diferença de sujeitos, cada um trazendo seu repertório inicial, suas origens sociais e políticas - e assim também demonstrar a importância da conversa quando estamos construindo conhecimento. A abordagem a partir de conceitos fará diálogos com a proposta de alfabetização de Paulo Freire, pois também esmiúça a relação da palavra com o educando buscando impactos de mudança social; com o livro *Pensar com Conceitos*, de John Wilson, que também busca explicar e compreender conceitos; buscaremos em outras bibliografias, reportagens, filmes, materiais que também possam auxiliar-nos na preparação das aulas e para ministrar os encontros com as turmas. Apresentaremos o quanto essas aulas de Filosofia ensinaram o educando e o quanto proporcionaram um aprendizado contextualizado. Palavras-chave: PIBID, EJA, Conceitos.