

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVIVÊNCIA FORMATAÇÃO INOVACÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Trabalhando com o léxico em espanhol - uma proposta de atividade
Autor	JULIANA CORRÊA DOS PASSOS
Orientador	MONICA MARINO RODRIGUEZ

RESUMO: O projeto pensa o ensino de léxico do Espanhol como Língua Estrangeira (ELE) para estudantes adolescentes do sexto ano do ensino fundamental, que tenham em torno de onze e doze anos. O léxico, segundo Leffa (2000) é a totalidade das palavras de uma língua ou o saber interiorizado por parte dos falantes de uma comunidade linguística. Como afirma Leffa (2000), seja qual for o objetivo do aluno e a dimensão da língua estudada, o léxico será central no processo de ensino-aprendizagem de uma língua. Consideramos importante trabalhar com o léxico em sala de aula de uma forma inovadora, posto que além do conhecimento de uma língua estrangeira, também se adquire pensamento crítico sobre seu uso e seus diferentes contextos de aplicação. Portanto, nosso intuito é criar um jogo baseado no horóscopo chinês, em que os signos estejam representados por animais. Como os alunos provavelmente apresentarão idades próximas devido ao ano de nascimento, estabeleceremos os números pares e ímpares para cada mês, atribuindo-lhes um animal diferente, o que resultará em um total de vinte e quatro animais, ou seja, dois por mês. Aqueles alunos que fazem aniversário em dias ímpares correspondem a um animal, os pares a outro. Para a realização da atividade, o professor deve colocar as imagens dos animais dispostas em um lugar visível. Em seguida, em cima de uma mesa deve deixar os nomes dos animais misturados, de maneira que fiquem fora de ordem. Posteriormente deve separar os alunos em grupos por mês de nascimento. O responsável pela turma vai chamar o grupo “enero”, depois “febrero” e assim por diante até que chegue em “diciembre”. O estudante deve tentar achar o nome do animal correspondente ao seu dia e mês de nascimento. Depois disso deve se dirigir ao mural/quadro e colocar o nome ao lado, acima ou abaixo do animal correspondente. Espera-se que haja interação entre os grupos de alunos e que o jogo possa servir como um instrumento de aprendizagem lúdico, ou seja, que através da distração os alunos consigam adquirir o novo léxico trabalhado. Desejamos ainda, impulsionar a produção de atividades lúdicas em sala de aula envolvendo o léxico, uma vez que não temos muitos materiais produzidos nessa área, e promover novos estudos relativos ao ensino-aprendizagem do léxico em ELE.

Palavras chave: léxico, animais, jogos.