



**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMAC INOVAC
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Carta pessoal: um convite a empatia, reflexão e respeito
Autores	DÉBORA CRISTINA MARINI GRAZIELE CRISTINI DA SILVA
Orientador	LUCIA ROTTAVA

RESUMO: O presente trabalho relata experiências desenvolvidas por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Letras – Língua Portuguesa, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O subprojeto Letras – Língua Portuguesa visa qualificar a formação docente por intermédio do desenvolvimento de práticas pedagógicas que incluam o texto como eixo central para desenvolver a leitura e a produção textual, conforme orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Nesse sentido, foram abordadas diferentes temáticas pertinentes a distintos tipos de preconceito, que se justificam pela recorrência de preconceito e de discriminação em diversas esferas sociais; a proposta pedagógica propõe-se, por meio do diálogo no ambiente escolar, iniciar um movimento de reflexão. Com o propósito de introduzir a temática do preconceito, as bolsistas implementaram uma atividade que visou a reflexão a respeito de empatia, tolerância e respeito. Metodologicamente, foi trabalhado o gênero de texto Carta Pessoal com alunos do primeiro ano do ensino médio do Colégio Estadual Júlio de Castilhos. Nessa atividade, foram estudados com os alunos as características principais do gênero de texto: estrutura da carta, compreensão da importância da carta como meio de comunicação, e interpretação da linguagem formal e informal nesse gênero de texto. Após a exposição teórica, foi realizado um sorteio para designar a quem cada aluno escreveria sua carta e, a partir da primeira versão revisada, todos realizaram a reescrita do texto que foi por fim entregue ao destinatário. Os resultados obtidos em todas as turmas em que foi aplicada a atividade foram muito satisfatórios. Os alunos puderam conhecer melhor os colegas através das cartas e desenvolveram maior capacidade de comunicação e integração, se despidendo de vários julgamentos. Além disso, por meio da reescrita ampliaram o entendimento sobre correção de textos em geral, como a releitura, a organização textual e a interpretação de cartas pessoais.

Palavras-chave: Língua Portuguesa; PIBID; Preconceito.