

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Qualidade de vida de estudantes moradores da casa do estudante da Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Autores	FELIPE COLMENEIRO DOS SANTOS LUANA ABADE BITENCOURT
Orientador	CLAUDIA TARRAGO CANDOTTI

RESUMO: Com o objetivo de fomentar o pensamento crítico a respeito do progresso da saúde ao adoecimento (levando em consideração aspectos sociais, como qualidade de vida, meio ambiente, entre outros), a disciplina obrigatória de Processo Saúde-Doença, que ocorre no 3º semestre do curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), é a primeira que propicia um olhar analítico ao discente. Nesse sentido, o discente é estimulado a produzir ensaios analíticos, embasados por técnicas científicas sobre as temáticas debatidas em aula. Assim, a partir dessa provocação feita pela disciplina, de produzir um material científico sobre um assunto de nosso interesse, decidimos investigar a qualidade de vida de moradores da Casa do Estudante Universitário (CEU) da UFRGS. Nossa motivação por esse assunto foi baseada em relatos de colegas e moradores da CEU e em nossas próprias experiências pessoais, as quais indicavam que as condições do local de moradia para aqueles estudantes não eram adequadas. Ainda, mesmo sem levar em consideração os domínios social, psicológico e físico do instrumento Whoqol-Bref, proposto pela ONU para avaliar a Qualidade de Vida, inferimos que a qualidade de vida naquele ambiente não era a melhor que a universidade poderia nos proporcionar. A compreensão de como acontece o Processo Saúde-Doença dos indivíduos passa pelo entendimento de que esse processo é determinado por vários fatores, entre eles, a percepção individual da Qualidade de Vida. Com base nessa premissa, buscamos conhecer o nível de Qualidade de Vida de 20 estudantes da UFRGS que residem na CEU. Utilizamos o instrumento Whoqol-Bref. A análise das respostas desses estudantes mostrou que em todos os domínios (Físico, Social, Ambiental e Psicológico) foram registrados baixos índices de Qualidade de Vida, quando comparados aos valores normativos propostos para o estado do Rio Grande do Sul. Mas, o que chamou nossa atenção foram os baixos valores encontrados especificamente no domínio ambiental (média de 30, quando o máximo escore seria 100). Para os domínios físico e psicológico, os escores foram inferiores a 50. O domínio social foi o único que apresentou escore superior a 50 (média foi de 52,9). Nossa análise suscitou grande debate em sala de aula e, com o término da disciplina, decidimos que deveríamos mostrar esse trabalho acadêmico para a comunidade da UFRGS, tanto aos discentes (na própria CEU e DAs), quanto aos docentes e gestores, a fim de fomentar o diálogo, buscando atitudes e soluções para que os resultados que encontramos, os quais parecem refletir a realidade da CEU, possam ser melhorados em um futuro próximo. Palavras-chave: processo saúde-doença, qualidade de vida, estudante universitário.