



**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMAC INOVAC
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Construção de identidades no 1º ano dos anos iniciais
Autores	GUSTAVO ANTONIO BRASIL DA ROSA BÁRBARA SALERNO COLLATTO ALINE GESSI LEDESMA DOS SANTOS
Orientador	ELISABETE MARIA GARBIN

RESUMO: A experiência de ensino aqui relatada, foi realizada concomitantemente em duas turmas de primeiro ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na escola Centro Estadual de Formação de Professores Instituto General Flores da Cunha E.E.E.F. Professora Dinah Neri Pereira, no primeiro semestre de 2019, por estudantes bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O referido trabalho consistiu em uma oficina de produção do documento de identidade, com o intuito de promover o autorreconhecimento dos alunos como sujeitos. Metodologicamente, foi apresentado aos alunos um conjunto de lápis que representam os diferentes tons de pele, possibilitando que todos pudessem ser devidamente representados, pois no lugar da foto da identidade, eles desenharam seu autorretrato. Além dos lápis tons de pele, foram oferecidos aos alunos espelhos para que pudessem se visualizar no momento da realização da atividade. A proposta permitiu o olhar a si mesmo e aos outros com respeito às diferenças e diversidades. Dessa forma, em termos de resultados, foi uma experiência que proporcionou resultados satisfatórios, a qual as crianças se envolveram, observaram a si mesmos pelo espelho e analisaram cuidadosamente qual a cor de lápis se parecia mais com a cor da sua pele, e, com isso, sentiram-se representadas. Além do mais, o trabalho promoveu a produção de um documento próprio que faz da criança um sujeito de direito tal qual às referências adultas que possuem.

Palavras-chave: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Pedagogia. Identidades.