

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONHECIMENTO FORMAR INOVAR
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A importância do conhecimento de ciências da natureza no cotidiano
Autores	GABRIELA DUARTE DE ASSIS MATHEUS AZEVEDO CIRINO DANIA JOVANKA MALETICH JUNQUEIRA
Orientador	ELISABETE MARIA GARBIN

RESUMO: Este relato é o fruto de uma atividade de ensino desenvolvida dentro do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), subprojeto Pedagogia (FACED/UFRGS), na escola Centro Estadual de Formação de Professores Instituto General Flores da Cunha - Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Dinah Neri Pereira, localizada em Porto Alegre, entre maio e junho de 2019, em uma turma de 4º ano do Ensino Fundamental. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência tem como proposta o auxílio a formação de professores durante a graduação, aprimorando conhecimentos e desenvolvendo atividades diferenciadas para apoiar instituições de ensino públicas locais. Com o auxílio da professora titular da turma surgiu a questão de trabalharmos sobre o meio ambiente, na qual englobava conteúdos como ecossistemas, biodiversidade, poluição, saneamento básico e preservação. Metodologicamente, procuramos começar com conhecimentos prévios que cada aluno trazia e antes de iniciarmos as atividades explicávamos sobre o que seria a aula e pedíamos para que, quem quisesse falar, explicasse o que conhecia sobre o tema. Os temas com maior aderência e apreço por parte dos alunos foi poluição e preservação. Cerca de 70% dos alunos relataram que fazem a separação do lixo em suas casas e que entendiam sobre reciclagem por já terem visto pessoas recolhendo latinhas e papelão pelas ruas da cidade. Fizemos um quadro de apostas de quanto tempo demoraria para determinados materiais, de uso deles, deixarem de existir por completo, como garrafas Pet, fraldas descartáveis, embalagens de salgadinhos. Quando revelamos, por exemplo, que a primeira fralda descartável que foi produzida ainda está intacta, pois ela demora cerca de 600 anos para se decompor, os alunos ficaram muito surpresos. A revelação foi recebida com muita negatividade por nada ter sido feito até então para que esse cenário se modifique. Assim, como quando conversamos sobre preservação e extinção de animais. Entregamos uma folha de ofício que foi dividida em 3 partes para que em cada pedaço fosse desenhado um animal que dessemos as características. Descrevemos cada característica e onde eram encontrados no Brasil, como o lobo-guará, a arara azul e a ariranha. O único que eles realmente conheciam era a arara azul por causa do filme de desenho intitulado “Rio”. Após eles desenharem do jeito que eles imaginavam que seria cada animal mostramos fotos de cada um e explicamos que eles estavam muito perto de sumirem por completo do mundo. A decepção no rosto deles foi instantânea, pois entenderam que era um absurdo que os animais deixassem de existir porque as pessoas não sabiam preservar o meio ambiente e matavam esses animais que não tinham nada a ver com a situação, seja por caça, queimadas, exploração florestal ou até tráfico de animais. O trabalho produziu importantes reflexões nos alunos, que não tinham esse tipo de conhecimento e que é de suma importância para a sociedade. A indignação por saber da situação atual do nosso país e as consequências que esses feitos podem impactar no nosso planeta futuramente é fundamental para a preservação ambiental, onde agora, conscientizados poderão colaborar com a natureza dia após dia e espalhar cada vez mais essa conscientização para termos um mundo melhor.

Palavras-chave: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Pedagogia. Meio Ambiente.