

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVIVÊNCIA FORMAR INOVAR
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Serviço social e acolhimento institucional: uma experiência de estágio curricular no NAR Menino Deus
Autor	NATHIELE KILIAN WAECHTER
Orientador	SOLANGE DOS SANTOS SILVA

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo apresentar a experiência de estágio curricular em Serviço Social na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O campo de estágio foi a Fundação de Proteção Especial do Rio Grande do Sul (FPERGS), no Núcleo de Abrigos Residenciais (NAR) Menino Deus. A FPERGS é uma instituição estadual, responsável pela execução medida de proteção prevista na política de Assistência Social, na tipificação de alta complexidade através do acolhimento institucional de crianças e adolescentes em Porto Alegre. O público ao qual a FPERGS se destina é de crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade e risco social, estando expostos a situações como trabalho infantil, violência física, psicológica e sexual, negligência e abandono. Atualmente, a instituição também acolhe um alto número de adultos com deficiência em suas casas. O NAR Menino Deus conta com três casas destinadas a crianças e adolescentes e uma casa que acolhe apenas adultos com deficiência. A trajetória histórica do Serviço Social neste espaço de atuação é longa, uma vez que a categoria profissional atua no campo do Acolhimento Institucional desde muito antes das mudanças trazidas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (LEI N° 8069, 13 de junho de 1990), fazendo parte, então, dos profissionais que pensaram como se daria a reformulação do acolhimento institucional de crianças e adolescentes. No NAR Menino Deus a estagiária passou a integrar uma equipe multidisciplinar que conta com uma assistente social, uma pedagoga, uma nutricionista, um agente de recreação, uma psicóloga e uma enfermeira, além das demais estagiárias de serviço social, psicologia e nutrição. O período realizado o estágio curricular foi entre março de 2018 e julho de 2019, totalizando um ano e meio no campo. A experiência de estágio curricular ao longo destes três semestre se constituiu em um processo de aprendizado constante, sendo fundamental como parte da formação profissional em Serviço Social. Durante este período enquanto estagiária, foi possível elaborar e executar um projeto de intervenção no campo de estágio, com o auxílio das supervisoras de campo e acadêmica. Neste projeto de intervenção, que teve como tema a preparação dos acolhidos no NAR Menino Deus para o processo de desligamento por maioria foram realizadas atividades com os adolescentes e adultos com deficiência como oficinas e rodas de conversa com temáticas relacionadas ao desenvolvimento de autonomia. A elaboração deste projeto foi embasada no Art. 92 do Estatuto da Criança e Adolescente que prevê como um dos princípios das entidades que desenvolvem programas de acolhimento familiar ou institucional a preparação gradativa para o desligamento, e ainda nos princípios do Código de Ética do Serviço Social (1993). Durante o desenvolvimento do projeto os jovens acolhidos no NAR Menino Deus se mostraram bastante envolvidos com as oficinas, relatando que não haviam antes trabalhado temas como educação financeira, entrevista de emprego e documentos pessoais e, na avaliação final, destacaram as atividades com jogos e dinâmicas como suas preferências. Além disso, manifestaram desejo de que atividades que estimulem a sua autonomia seguissem sendo realizadas na instituição de acolhimento. A oportunidade de planejar e mediar a execução destas atividades se destacou na experiência de estágio como um espaço de protagonismo e autonomia da própria estagiária, se provando um desafio e um momento extremamente transformador, de aprendizado intenso na trajetória acadêmica. Entende-se o estágio obrigatório como um espaço de qualificação e crescimento imensurável em sua importância e no durante a elaboração e execução do projeto de intervenção o/a estagiário/a se vê realizando um movimento reflexivo entre as dimensões técnico-operativa, teórico-metodológica e ético-política e demonstrando, através da práxis, o conhecimento adquirido ao longo da formação acadêmica.

Palavras-chave: Serviço Social. Estágio Curricular. Crianças e Adolescentes. Acolhimento Institucional.