

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACI  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Os efeitos do uso do livro didático para o ensino de língua inglesa nos anos finais do ensino fundamental em escola pública
<b>Autores</b>	ISABEL FRANCO LISBOA LUIZA NUNES VIANNA NICOLE FONTOURA KUHN JHULI GRÉGORI
<b>Orientador</b>	MARCIA MONTENEGRO VELHO

**RESUMO:** As vivências e observações das alunas inscritas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) Língua Inglesa, na Escola Estadual de Ensino Médio Anne Frank, Porto Alegre, RS demonstraram que as aulas de língua adicional na escola careciam de uma maior contextualização para imersão na língua por parte dos estudantes. Foi apontado que o livro didático, que não era utilizado em aula, poderia facilitar essa imersão, já que os livros fornecidos *Way to English for Brazilians Learners*, de Claudio Franco (Editora Ática) apresentam unidade temática e uma ótima contextualização com assuntos atuais que podem ser debatidos em sala de aula. Independentemente do nível de conhecimento da língua, foi visível um maior engajamento e interesse das turmas trabalhadas pelas bolsistas, onde o livro didático foi instrumento dentro dos planos de aula. Esse projeto tem como objetivo defender o livro didático e expor resultados do uso deste para uma maior contextualização e, conseqüentemente, maior interesse pela aula de língua adicional, tão banalizada dentro das escolas de ensino fundamental e médio.