

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Estágio curricular na atenção básica: relato de experiência de um acadêmico de Enfermagem em um consultório na rua
Autores	CHRISTOFER DA SILVA CHRISTOFOLI LETICIA PASSOS PEREIRA ROSÂNGELA NERY BARRETO CAMILA FREY COLUSSI ACCORSI ANA CAROLINA MANSUR TLUSTAK TORRES LOZAIRA MORAES DE OLIVEIRA ANA CLAUDIA DA ROSA RIBEIRO
Orientador	IVANA DE SOUZA KARL

RESUMO: Durante a graduação de Enfermagem, os acadêmicos passam por diversos campos de estágio acompanhados de profissionais, colegas e professores. Na nona e décima etapa do curso realizam-se os estágios curriculares, um na atenção básica e outro hospitalar, nos quais os alunos seguem sob a supervisão do Enfermeiro, porém com maior autonomia. Esses estágios proporcionam ao aluno a oportunidade de vivenciar a realidade dos profissionais de enfermagem, especialmente a do enfermeiro, aproximando a teoria e a prática, bem como aprimorar habilidades técnico-científicas, reforçando os aspectos bioéticos e a reflexão sobre o cuidado cotidiano nos serviços de saúde. **Objetivo:** Relatar as atividades e a experiência de um estágio curricular na atenção básica. **Métodos:** Trata-se de um relato experiência, desenvolvido no Consultório na Rua (CR) ligado a Gerência Distrital Centro (GDC), localizado no Centro de Saúde Santa Marta, na cidade de Porto Alegre, durante o período de Julho a Setembro de 2019. **Resultados:** A partir das propostas do estágio, foram acompanhadas diversas atividades pertinentes ao CR, sendo que as de maior destaque e participação do aluno foram as consultas de enfermagem, cujas principais demandas eram: acompanhamento dos casos de tuberculose, HIV e hepatites virais; atuação no tratamento diretamente observado de tuberculose; realização de testes rápidos para infecções sexualmente transmissíveis; pré-natal; coleta de citopatológico; procedimentos de enfermagem, como aplicação de medicamentos injetáveis e curativos; interpretação de exames laboratoriais e avaliação de queixas agudas. Durante as consultas de enfermagem, foi possível desenvolver habilidades técnicas, criar vínculos, executar escuta ativa e desenvolver pensamento crítico e tomada de decisões. Ainda foi possível acompanhar abordagens na rua, indo ao encontro dos usuários que possuem demandas e não acessam o serviço, proporcionando uma vivência rica e singular. Além disso, foi possível identificar que o enfermeiro oportuniza articulação com demais serviços da rede intersetorial para discussão de casos e encaminhamentos. Também proporciona, em rede coletiva, a oferta de cuidados de saúde aos usuários em situação de maior vulnerabilidade. **Conclusão:** Diante desta experiência em um Consultório na Rua, entende-se o estágio curricular como fundamental à formação acadêmica, provocando o aprofundamento da relação teoria-prática, além de possibilitar a aproximação e comunicação com a equipe multiprofissional. Ainda proporciona o desenvolvimento de olhar crítico e de tomada de decisões e o aperfeiçoamento de técnicas e atividades assistenciais, bem como das habilidades de comunicação, administração e gerenciamento.

Palavras-chave: Enfermagem, Educação em Saúde, Saúde Pública.