

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACI  
SAIÃO UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Construção de uma nova avaliação docente no internato da Faculdade de Medicina: relato de experiência
<b>Autores</b>	DEBORA RENATA DE MOURA RAMOS GABRIELA NUNES
<b>Orientador</b>	MARIANA BOHNS MICHALOWSKI

**RESUMO:** O Núcleo de Avaliação da Unidade da Faculdade de Medicina (NAU-FAMED) tem como objetivo principal traçar um panorama do desempenho de sua unidade e professores junto aos alunos, sendo responsável pela avaliação dos cursos de Medicina e Nutrição da UFRGS. O curso de Medicina, por sua vez, apresenta peculiaridades em relação aos demais cursos de nossa Universidade. Uma delas é a presença de um estágio eminentemente prático ao longo dos dois últimos anos do curso, em que diferentes realidades de atuação são experimentadas pelos alunos. Desta forma, as atividades realizadas pelos alunos em pequenos grupos podem ser heterogêneas, vinculadas às suas opções de estágio, além de contarem com um numeroso e variado corpo docente. Assim, no momento da avaliação semestral proposta pelo NAU-FAMED, cada aluno poderia ter até 30 professores para avaliar, o que estende o tempo necessário para realização da avaliação, reduz as taxas de resposta e, conseqüentemente a validade da mesma. O NAU-FAMED vem buscando maneiras de reduzir estas dificuldades na tarefa dos alunos de responderem ao questionário de avaliação do internato. Vamos relatar nossa experiência. Em julho/2019 foi realizada uma oficina que contou com a participação de alunos (7), professores (7) e membros da Secretaria de Avaliação Institucional (SAI) (3) com o objetivo de elaborar um novo modelo de questionário que permita responder às questões de avaliação e também melhore a adesão do corpo discente. No dia do evento houve separação em grupos mistos para discussão guiada por três questões: 1. Quais as dificuldades atuais? 2. Quais os principais itens que devem ser avaliados em um professor do Internato de Medicina e na própria Unidade? 3. Como avaliar tais pontos em 4 questões?. Os grupos então apresentaram suas respostas passo-a-passo e houve a possibilidade de interação e discussão entre os grupos. Através deste material, o NAU-FAMED deverá ser capaz de propor um novo instrumento que seja capaz de substituir o modelo atual de avaliação neste grupo de alunos. O novo modelo de questionário deverá ser composto por cinco questões com a descrição de suas respectivas abrangências: 1. Proximidade/interação professor-aluno (presença efetiva, escuta ativa/receptividade, atitude de respeito), 2. Qualidade de interação professor-aluno (interação à equipe, estímulo/professor desafiador, disponibilidade, comprometimento), 3. Qualidade da interação professor-paciente (atitude de respeito, princípios éticos, disponibilidade), 4. Competência técnica do professor (transmissão de valores, didática) e 5. Ambiente Pedagógico (infraestrutura, auto-avaliação). Com este novo modelo esperamos que o questionário obtenha maior alcance e adesão e possa, assim, contribuir com a melhoria progressiva das análises da qualidade do ensino na nossa Universidade. Além disso, esta nova ferramenta de avaliação pode ter o uso expandido para outras Unidades que possuam a mesma problemática de avaliação em atividades práticas..