

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMAC INOVACA
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Ações de ensino e extensão na Educação do Campo- Ciências da Natureza: relato de uma experiência de trocas, discussões e articulações na feira de Ciências, trazendo em pauta o assunto Compostagem
Autores	JULIANA BRAZ DE SOUSA DOUGLAS VARGAS DA CUNHA
Orientador	JAQUELINE MALLMANN HAAS

RESUMO: O componente curricular seminários integradores 6, obrigatório no curso de Educação do Campo-Ciências da Natureza, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), visa a produção e execução de projetos que articulem ensino, pesquisa e extensão. Sendo assim, este trabalho relata a experiência de uma atividade de extensão, pensada a partir da semana do meio ambiente do município de Osório/RS, e que ocorreu no dia 4 de junho, no Largo dos Estudantes, situado no centro da cidade. Com a proposta de levar para o público participante, os processos que acontecem numa composteira e a relevância da compostagem, como uma forma de dar um destino adequado ao lixo orgânico produzido nas escolas e em suas residências, destacando para a importância do pH (potencial Hidrogeniônico), os tipos de composteiras e a utilização desse resíduo, no processo final. Procurou-se demonstrar para os estudantes e visitantes da feira de ciências, o ácido e base presente em alguns alimentos, que provavelmente seriam descartados como, limão, abacaxi, óleo, entre outros, mostrando o porquê alguns deles não são tão propícios e eficientes ao serem descartados na composteira, provocando alterações no pH do solo, na velocidade da decomposição dos alimentos, na modificação dos microrganismos e organismos, impedindo os mesmos de sobreviverem ou até se proliferarem nesse meio. Para trabalhar o conteúdo de Ácidos e Bases, de forma que o mesmo fizesse relação com o cotidiano, foi realizado um experimento mostrando a distinção dos meios básicos, ácidos e neutros através do experimento do suco de repolho roxo que foi usado como indicador ácido-base, (um indicador ácido-base é uma substância que possui uma determinada coloração em meio ácido e outra em meio básico). Obteve-se assim as soluções que vieram a interagir com o suco de repolho roxo, para que então pudesse, a partir desse experimento, visualizar o pH desses alimentos, e a partir desse resultado, discutir juntamente com a comunidade da feira, qual a interferência do pH no solo? E nos microrganismos e ou organismos que ali habitam dependendo dos alimentos depositados nesse meio permitindo ou não a proliferação desses seres, que ajudam na decomposição dos alimentos? Com as misturas todas feitas, os/as estudantes e demais pessoas da feira de ciências organizaram os copos de acordo com a escala de pH, que foi levada de forma impressa com as devidas informações e legendas. Posteriormente, foi solicitado que o grupo descrevesse em qual nível da escala de pH se enquadravam as soluções. Por fim, de forma geral, percebe-se que a inserção de ações de extensão no cotidiano da sociedade pode despertar a curiosidade de todos propiciando assim momentos de discussão e articulação entre os conceitos estudados na academia e as práticas desenvolvidas, de formas empíricas, ou com conhecimentos transmitidos de gerações em gerações e até mesmo através de outros tipos de pesquisas. Pode-se observar que o trabalho que vai além da universidade e sai a campo surge como uma contribuição para a qualificação do ensino dos alunos envolvidos na realização das ações.

Palavras-chave: Ensino, Extensão, Compostagem