

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Laboratório de matemática em uma escola pública de Porto Alegre
Autores	CAROLINE OLIVEIRA RODRIGUES TALESSA DOS REIS DA SILVA
Orientador	ANDRÉIA DALCIN

RESUMO: O Laboratório de Matemática da E.E.E.B. Dolores Alcaraz Caldas (LM) está localizado na Zona Norte de Porto Alegre e integra o Projeto de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Sul Laboratório de Matemática em Escolas Públicas que é uma parceria entre a universidade e a escola. O LM foi construído entre os anos de 2018 e 2019 por um grupo de voluntários e bolsistas egressos do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) . O Laboratório de Matemática é um espaço que estimula o pensamento investigativo de estudantes e professores, constitui-se em um ambiente permanente de busca e de descobertas. É um local que tem, como finalidades: dinamizar o ambiente escolar; auxiliar os alunos no processo de aprendizagem; oportunizar aos professores a busca por novas formas de ensinar e potencializar o estudo das ciências, em especial o da matemática; e contribuir com a formação inicial e continuada dos professores que ensinam matemática. Alunos e professores da escola e licenciandos em matemática da UFRGS interagem e convivem neste espaço. Atualmente as bolsistas que atuam no LM têm a função de manter o espaço em uso, organizando o cronograma de horários das atividades desenvolvidas no LM, assim como, acolher os estagiários do curso de Licenciatura em Matemática, assessorar os professores da escola, desenvolver oficinas com os estudantes de acordo com as demandas da instituição, organizar e catalogar materiais didáticos, construir jogos e recursos didáticos e produzir artigos relacionados às atividades desenvolvidas neste ambiente. Algumas das oficinas realizadas no LM foram: Desvendando a Matemática do ENEM, Circuito de Jogos Matemáticos, Aprendendo Geometria com As Três Partes, Dividindo com a Anabela, a centopeia estilosa!, Bingo dos Múltiplos e Construindo e calculando com o Material Dourado. A atividade Desvendando a Matemática do ENEM consistia na explicação e resolução de problemas dos conteúdos que aparecem com mais frequência no Exame Nacional do Ensino Médio, a ação foi aplicada com os estudantes do terceiro ano do Ensino Médio entre os meses de maio e agosto; o Circuito de Jogos Matemáticos foi desenvolvido com estudantes do quarto ano do Ensino Fundamental, os estudantes estavam organizados em grupos e revezaram-se entre os jogos Torre de Hanói, Dominó do Cientista, Desafios do Tangram, Jogo das Quatro Operações e Quebra-cabeça da Divisão; a oficina Aprendendo Geometria com As Três Partes foi desenvolvida com alunos do segundo ano do Ensino Fundamental por meio de uma hora do conto sobre a história do autor Edson Luiz Kozminski; a atividade Dividindo com a Anabela, a centopeia estilosa! consistia no trabalho dos conteúdos de divisão e multiplicação com alunos do terceiro ano do Ensino Fundamental por meio de uma hora do conto interativa. A proposta do Jogo Bingo dos Múltiplos era trabalhar o conteúdo Múltiplos de Números Naturais com a turma do 5º ano do Ensino Fundamental. A prática Construindo e Calculando com o Material Dourado foi desenvolvida com alunos de 3º ano do Ensino Fundamental e tinha como objetivo trabalhar o conteúdo de divisão. Durante o período da bolsa as bolsistas produziram, participaram e apresentaram os seguintes textos, na modalidade relato de experiência: “DIVIDINDO COM A ANABELA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE DIVISÃO” e “A CONSTRUÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE PORTO ALEGRE” a serem divulgados como artigos no XIII Encontro Nacional de Educação Matemática (Cuiabá, julho/2019 <<https://www.sbemmatogrosso.com.br/xiiienem/>>); Participaram, publicaram e apresentaram o trabalho “MATEMÁTICA E AS RELAÇÕES DE DESIGUALDADE: UMA PROPOSTA ENVOLVENDO UMA ADAPTAÇÃO DO JOGO BANCO IMOBILIÁRIO” na modalidade Mostra Didático-Científica do XIII Encontro Gaúcho de Educação Matemática (Santa Maria, agosto/2018 <http://w3.ufsm.br/ceem/eiemat/Anais/arquivos/ed_6/Anais_MDC_2018.pdf>). As bolsistas também elaboraram, organizaram e desenvolveram a uma formação para aproximadamente 30 professores da escola intitulada “Formação Docente em Tecnologia: Usos Digitais para a Sala de Aula” oferecida em julho de 2018. O Laboratório de Matemática tem contribuído com a formação das bolsistas que lá atuam, visto que, elas aprendem, ensinam e trocam saberes e experiências com os professores da instituição. Tais vivências ampliam suas percepções e reflexões sobre a prática pedagógica nos ambientes escolares. O LM também desperta nos futuros docentes que passam por esse local o espírito investigativo e criativo, uma vez que o espaço estimula a construção, a procura e a elaboração de materiais didáticos, tais como jogos, textos, materiais manipuláveis de matemática.

Palavras-chave: Laboratório de Matemática. Escola Pública.