



**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVÊNIO FORMAC INOVAC
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Uso de jogos como estratégia educativa para o ensino de ciências
Autores	BRUNA CORRÊA DA SILVA LUCIANA DI DIEGO VASCONCELOS
Orientador	MARÍNDIA DEPRÁ

RESUMO: A realização de atividades práticas, assim como a utilização de jogos educativos são ferramentas que auxiliam no ensino de Ciências englobando suas três áreas: Biologia, Química e Física. Este trabalho consiste em apresentar um jogo de bingo denominado: “Bingo da Identificação”, em que o objetivo é relacionar os conceitos envolvidos no processo de digestão com as suas definições. Os conceitos utilizados foram, previamente, abordados nas aulas teóricas e práticas da disciplina de Ciências do 8º ano do Ensino Fundamental direcionadas para o corpo humano e seus sistemas. Este jogo foi desenvolvido como planejamento, criação e atuação da prática docente do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) Multidisciplinar: Biologia, Física e Química que atua no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) em Porto Alegre – RS. As cartelas foram feitas utilizando um gerador de cartelas de bingo online OSRIC (<https://osric.com/bingo-card-generator/>) totalizando vinte e três conceitos para vinte e nove cartelas. Para a lista de conceitos, foram escolhidas palavras fundamentais para compreensão do processo digestivo. A mediação do jogo será realizada pelos bolsistas; além disso, como modelo de avaliação será aplicado um questionário objetivo de sondagem antes e posteriormente a realização da atividade. Após o jogo, os questionários serão comparados com os anteriores e as respostas serão analisadas observando se as condições de aprendizagem foram efetivas e se o jogo de bingo poderá ser usado como uma alternativa didática. As ciências da natureza envolvem aspectos bióticos, abióticos, individuais e coletivos, portanto experiências adquiridas por vivências são fundamentais na busca do ensino gradual e contextualizado. Desse modo, deseja-se proporcionar aos alunos diferentes possibilidades para estabelecerem relações interdisciplinares entre as áreas do conhecimento.

Palavras-chave: ensino de Ciências, jogos educativos, PIBID.