



**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACINOVACA
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Geometria: uma arte da vida!
Autores	GABRIEL RIBEIRO PADILHA JAQUELINE RIBEIRO DOS SANTOS MACHADO RODRIGO GOMES DE OLIVEIRA FERNANDEZ BRUNO SCARATTI VELOSO LUÍS FERNANDO DA COSTA DE OLIVEIRA
Orientador	KATIA VALENCA CORREIA LEANDRO DA SILVA

RESUMO: Conhecendo a importância do aprendizado em geometria para o desenvolvimento da compreensão abstrata nessa área da Matemática, além das dificuldades encontradas pelos alunos e professores com relação ao ensino e aprendizado na disciplina, busca-se solucionar estes problemas através de estratégias lúdicas que utilizem fontes visuais e sensoriais por meio da arte, como a apresentação de objetos que representem formas geometrizadas para que se possa correlacioná-las com aplicações práticas do cotidiano à diversas áreas do conhecimento, visando a melhora do raciocínio espacial geométrico. O presente trabalho tem por objetivos: a) fazer com os expectadores possam estabelecer uma relação entre a geometria e o cotidiano para desenvolvimento e compreensão do raciocínio espacial; b) avaliar os conhecimentos e dificuldades dos participantes com relação à geometria; c) instigar acadêmicos e profissionais a utilizarem metodologias diferenciadas para possibilitar a melhor compreensão no ensino em geometria. O trabalho será realizado em escolas de ensino público na região da Grande Porto Alegre após autorização de direções e coordenações. As datas e horários serão combinados junto às escolas bem como os locais da apresentação, podendo ser nas salas de aula ou em eventos como festivais e feiras de ciências que ocorram nestas. Consistirá na apresentação de uma breve história da geometria, ministrada pelos proponentes, utilizando *banners* expositivos onde se encontram figuras que demonstrem a aplicação da geometria em diversas áreas do conhecimento, e para algumas destas áreas serão apresentadas peças construídas artesanalmente pelos ministrantes permitindo que os participantes interajam e manipulem as mesmas e, ainda, possam participar de uma oficina de arte com recortes e dobraduras em papel auxiliados durante a apresentação. Ao final da oficina será aplicado um questionário quali-quantitativo onde os participantes poderão ser avaliados sobre seus conhecimentos e dificuldades em geometria, além do nível de satisfação sobre o trabalho apresentado podendo, ainda, fazer críticas e dar sugestões de melhoria.

Palavras Chave: Geometria, ensino, arte, raciocínio espacial.