

# CADERNO

## RESULTADOS DA UFRGS

### NO CONTEXTO DO SINAES (2004 a 2018)

### GESTÃO 2016-2020





SECRETARIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

**Resultados da UFRGS no Contexto do SINAES**

2004-2018

Março, 2020

---

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resultado da UFRGS no contexto do SINAES 2004-2018 / Secretaria de Avaliação Institucional.

Porto Alegre : UFRGS, 2020.

45 p. : il., tabs.

ISBN 978-65-86232-05-9

1.UFRGS –Avaliação de cursos. 2.Enade. 3.Sinaes. 4.UFRGS. Secretaria de Avaliação Institucional. IV. Título.

CDU 378.4(047)

---

Catálogo-na-publicação: Biblioteca Central/UFRGS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)  
SECRETARIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (SAI)

Secretária de Avaliação Institucional

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Cláudia Medianeira Cruz Rodrigues

Vice-Secretária de Avaliação Institucional

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Ana Maria e Souza Braga

Secretaria Administrativa

Manoela Guerra Leal, Assistente em Administração

Ronise Dias Machado, Assistente em Administração

Departamento de Avaliação

Giselle Spindler, Estatística

Jordário Reck Behenck, Analista de TI

Nara Maria Emanuelli Magalhães, TAE

Departamento de Regulação

Amanda Braga, TAE

Claudete Lampert Gruginskie, TAE

Fernanda Brasil Mendes, TAE

Ida Maria de Oliveira, TAE

Reitor

Rui Vicente Oppermann

Vice-Reitora e Pró-Reitora de Coordenação Acadêmica

Jane Fraga Tutikian

Chefe de Gabinete

João Roberto Braga de Mello

Pró-Reitor de Graduação

Vladimir Pinheiro do Nascimento

Vice Pró-Reitora de Graduação

Arão da Silva Moraes

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Celso Giannetti Loureiro Chaves

Vice Pró-Reitora de Pós-Graduação

Marcia Langeloh

Pró-Reitor de Pesquisa

Rafael Roesler

Vice Pró-Reitor de Pesquisa

Bruno Cassel Neto

Pró-Reitora de Extensão

Sandra de Fátima Batista de Deus

Vice Pró-Reitora de Extensão

Cláudia Porcellis Aristimunha

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

Maurício Viegas da Silva

Vice Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Vânia Cristina Santos Pereira

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Hélio Henkin

Vice Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Luis Roberto da Silva Macedo

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

Suzi Alves Camey

Vice Pró-Reitor de Assuntos Estudantis

Élton Luís Bernardi Campanaro

Secretário de Educação a Distância

Lovois Miguel

Vice-Secretária de Educação a Distância

Laura Wunsch

Secretário de Desenvolvimento Tecnológico

José Luis Duarte Ribeiro

Secretário de Relações Internacionais

Nicolas Bruno Maillard

Vice-Secretária de Relações Internacionais:

Emilse Maria Agostini Martini

Secretária de Avaliação Institucional

Cláudia Medianeira Cruz Rodrigues

Vice-Secretária de Avaliação Institucional

Ana Maria e Souza Braga

Secretário de Comunicação Social

André Iribure Rodrigues

Vice-Secretária de Comunicação Social

Édina da Rocha Ferreira

Superintendente de Infraestrutura

José Ângelo Silveira Zuanazzi

Vice-Superintendente de Infraestrutura - Obras

Camila Simonetti

Coordenador de Segurança

Daniel Augusto Pereira

Procurador Geral

Saulo Pinheiro de Queiroz

Auditor Interno

Celso Anversa

Presidente da Comissão Permanente de Seleção

Maria Adélia Pinhal de Carlos

Diretora da Biblioteca Central

Leticia Strehl

Diretor do Centro de Processamento de Dados

Hubert Ahlert

Ouvidora

Elisiane da Silva Szubert

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Desempenho Dimensão 1 - Organização didático-pedagógica.....	41
Figura 2. Desempenho Dimensão 2 - Corpo docente/Corpo docente e tutorial .....	41
Figura 3. Desempenho Dimensão 3 - Infraestrutura.....	42
Figura 4. Conceito Final .....	42



## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Desempenho dos Cursos da UFRGS no Segundo Ciclo do Enade.....	17
Quadro 2 - Desempenho da UFRGS no Segundo Ciclo do Enade.....	18
Quadro 3 - Desempenho dos Cursos da UFRGS no Terceiro Ciclo do Enade .....	20
Quadro 4 - Desempenho da UFRGS no Terceiro Ciclo do Enade .....	21
Quadro 5 - Desempenho dos Cursos da UFRGS no Quarto Ciclo do Enade.....	23
Quadro 6 - Desempenho da UFRGS no Quarto Ciclo do Enade.....	24
Quadro 7. Desempenho dos Cursos da UFRGS no Quinto Ciclo do Enade .....	26
Quadro 8. Desempenho da UFRGS no Quinto Ciclo do Enade.....	27
Quadro 9. Conceitos obtidos pelos Cursos da UFRGS no Enade 2004-2018.....	28
Quadro 10. Conceitos obtidos pela UFRGS no Enade 2004-2018 .....	34
Quadro 11. Pesos por dimensão para Autorização de Cursos .....	37
Quadro 12. Pesos por dimensão para Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos .....	37
Quadro 13. Visitas de avaliação de Cursos: conceitos por dimensão .....	38

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

BNI	Banco Nacional de Itens
CAPES	Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CC	Conceito de Curso
COMGRAD	Comissão de Graduação
CPA	Comissão Própria de Avaliação
CPC	Conceito Preliminar de Curso
EDUFRGS	Escola de Desenvolvimento de Servidores da Universidade Federal do Rio Grande do Sul
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos estudantes
IAC	Instrumento de Avaliação de Cursos
IDD	Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado
IGC	Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira
MEC	Ministério da Educação
NAU	Núcleo de Avaliação da Unidade
NDE	Núcleo Docente Estruturante
NR	Unidade com Cursos Não Reconhecidos
SAI	Secretaria de Avaliação Institucional
SC	Sem Conceito
SERES	Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior - MEC
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
UFRGS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	12
1. EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES (Enade) .....	13
1.1 Primeiro Ciclo (2004-2006) .....	14
1.2 Segundo Ciclo (2007-2009) .....	15
1.3 Terceiro Ciclo (2010-2012).....	19
1.4 Quarto Ciclo (2013-2015) .....	22
1.5 Quinto Ciclo (2016-2018) .....	25
1.6 Panorama do desempenho da UFRGS nos indicadores de qualidade .....	28
2. PROCESSOS REGULATÓRIOS E AVALIATIVOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	35
2.1 Atos autorizativos de Cursos de Graduação.....	35
2.2 Avaliação de Cursos de Graduação .....	35
2.3 Resultados das visitas de avaliação <i>in loco</i> na UFRGS no período 2010-2018.....	36
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	43
REFERÊNCIAS .....	45

## APRESENTAÇÃO

Este Caderno tem por objetivo documentar os principais resultados obtidos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) e nos processos regulatórios e avaliativos dos cursos de graduação, no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

Inicialmente são abordados os resultados do Enade nos primeiros cinco ciclos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), 2004-2018, mostrando um breve histórico de como o Exame era realizado e como foi evoluindo, e os resultados dos Cursos e da Instituição. Na sequência, apresenta-se um panorama dos resultados dos indicadores, por Curso, ao longo do tempo.

Na segunda parte deste Caderno são apresentadas informações a respeito dos processos regulatórios e avaliativos de cursos de graduação, destacando os conceitos referentes aos atos autorizativos, bem como procedimentos relativos às avaliações *in loco*. Finaliza-se com a apresentação dos resultados das visitas de avaliação na UFRGS no período 2010-2018.

De forma geral, acredita-se que este documento se constitui em uma importante fonte de consulta no que diz respeito não apenas aos resultados da UFRGS no contexto do Sinaes, mas especialmente, à evolução do tema da avaliação institucional na Universidade.

Os Cadernos de Avaliação em suas diversas modalidades são uma iniciativa da gestão da SAI no período 2016-2020. Trata-se da documentação de resultados institucionais de avaliação que, além de constituir uma série histórica, contribuem para a constituição de uma memória a respeito das ações de avaliação ao longo do tempo, sua evolução e consolidação.

## **1. EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES (Enade)**

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) é uma prova escrita, aplicada anualmente, usada para avaliação dos cursos de ensino superior brasileiro, integrando a Lei Federal Nº 10.861/2004 que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). A aplicação da prova é de responsabilidade do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), órgão vinculado ao Ministério da Educação (MEC). O Enade avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação, em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas durante a sua formação.

Conforme o Art. Nº 5º, § 5º, da Lei Nº 10.861/2004, o Enade constitui-se em um componente curricular obrigatório, o qual deverá ser registrado no histórico escolar do estudante, inscrição essa que só será realizada quando se tratar de situação regular do estudante com relação a essa obrigação. O estudante que cumpre os requisitos para realizar o Exame e não comparecer ao mesmo, estará em situação irregular junto ao Enade.

A primeira aplicação do Enade ocorreu em 2004, e desde então tem-se realizado ininterruptamente todos os anos. Cada Curso realiza a avaliação de três em três anos, aproximadamente, pois a periodicidade máxima da avaliação é trienal para cada área do conhecimento, completando-se um Ciclo de avaliação a cada três anos.

O Exame apresenta os seguintes insumos básicos:

- **Prova:** a prova do Enade tem duração total de 4 (quatro) horas, com avaliação do Componente de Formação Geral comum aos cursos de todas as áreas de conhecimento e Componente Específico da área em avaliação, da seguinte forma:
  - i) 10 (dez) questões do Componente de Formação Geral, sendo 2 (duas) discursivas e 8 (oito) de múltipla escolha, envolvendo situações-problema e estudos de casos;
  - ii) 30 (trinta) questões do Componente Específico da área avaliada, sendo 3 (três) discursivas e 27 (vinte e sete) de múltipla escolha, envolvendo situações-problema e estudos de casos; e
  - iii) Questionário de percepção sobre a prova.
- **Questionário do Estudante:** busca levantar, junto aos estudantes, informações socioeconômicas e acadêmicas (infraestrutura, organização didático-pedagógica e oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional). O seu preenchimento começou sendo feito em papel, mas atualmente é feito exclusivamente pelo Portal do INEP, de forma eletrônica. Sofreu várias modificações desde sua primeira aplicação. O modelo atual conta com 68 questões.

- **Questionário do Coordenador do Curso:** tem por objetivo coletar informações que permitam caracterizar o perfil tanto dos gestores quanto dos projetos formativos das áreas participantes do Enade. O seu preenchimento não é obrigatório e deve ser feito exclusivamente através do Portal do INEP, pelo Coordenador da COMGRAD, com o apoio do Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Os resultados do Enade, aliados às respostas do Questionário do Estudante, constituem insumos fundamentais para o cálculo dos indicadores de qualidade da educação superior: Conceito Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC). Todos estes indicadores foram normatizados inicialmente pela Portaria do INEP Nº 40/2007 e, desde 2018, pela Portaria Normativa Nº 840 de 24/08/2018, também do INEP. Esses indicadores mensuram a qualidade dos cursos e das instituições do país, sendo utilizado tanto para o desenvolvimento de políticas públicas para a educação superior, quanto para consulta pela sociedade.

### **1.1 Primeiro Ciclo (2004-2006)**

O Primeiro Ciclo de avaliação do Enade iniciou em 2004, com a aplicação da prova para as áreas de: Agronomia, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional e Zootecnia.

Estudantes ingressantes e concluintes eram inscritos e, através de uma amostragem, eram selecionados os alunos que deveriam prestar o Exame.

Nos dois anos seguintes, a metodologia se manteve a mesma. Em 2005, as seguintes áreas foram avaliadas: Arquitetura e Urbanismo, Biologia, Ciências Sociais, Computação, Engenharia (em oito grupos), Filosofia, Física, Geografia, História, Letras, Matemática, Pedagogia e Química. Para completar o ciclo, em 2006 foram avaliadas as seguintes áreas: Administração, Arquivologia, Biblioteconomia, Biomedicina, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Design, Direito, Formação de Professores (Normal Superior), Música, Psicologia, Secretariado Executivo, Teatro e Turismo.

Neste período não existiam indicadores para medir a qualidade dos cursos e nem das instituições, apenas notas individuais para cada aluno, geradas através do desempenho no Exame, além dos Conceitos Enade e IDD (Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado), divulgados pelo INEP apenas na forma de variável discreta.

## 1.2 Segundo Ciclo (2007-2009)

O Segundo Ciclo de avaliação do Enade iniciou em 2007, com metodologia similar ao Primeiro Ciclo, porém, com a introdução de três grandes indicadores de qualidade, dados pela Portaria do INEP N° 40/2007, a saber:

- **Conceito Preliminar de Curso (CPC):** indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação, com base na avaliação de desempenho de estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta – corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos.
- **Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD):** indicador de qualidade que busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, comparando o desempenho obtido pelos ingressantes e pelos concluintes.
- **Índice Geral de Cursos (IGC):** indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior. Seu cálculo é realizado anualmente e leva em conta a média dos CPCs, a média das avaliações da pós-graduação realizadas pela Capes e a proporção de estudantes nos diferentes níveis de ensino (graduação, mestrado e doutorado).

Os referidos indicadores nasceram com a justificativa de avaliar a qualidade dos cursos e das instituições, e não apenas dos estudantes, através do desempenho dos mesmos no Enade.

No ano de 2007, as seguintes áreas foram avaliadas: Agronomia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Tecnologia em Agroindústria, Tecnologia em Radiologia, Terapia Ocupacional e Zootecnia.

Em 2008 houve apenas algumas alterações nos pesos dos indicadores (conforme Quadro 1) que compõem o CPC, sendo avaliadas as áreas de: Arquitetura e Urbanismo, Biologia, Ciências Sociais, Computação, Engenharia, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras, Matemática, Pedagogia e Química, além de diversos cursos superiores de tecnologia.

A partir de 2009, o Enade passou a ser censitário, significando que todos os estudantes inscritos como ingressantes e concluintes deveriam prestar o Exame. Foram avaliadas as seguintes áreas: Administração, Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Design, Direito, Estatística, Música, Psicologia, Relações Internacionais, Secretariado Executivo, Teatro e Turismo, além de outros cursos superiores de tecnologia.

A seguir, são apresentados os resultados dos Cursos da UFRGS neste ciclo, além das notas obtidas pela Instituição no IGC. Campos em branco significam que não houve avaliação no critério respectivo, assim como o SC (Sem Conceito) se dá em virtude de que os cursos não tiveram alunos concluintes naquele ano.

Cabe observar que o INEP/MEC não fazia distinção entre Licenciaturas e Bacharelados (o mesmo ocorrendo quando havia mais de um tipo de Bacharelado) fazendo com que os estudantes realizassem o Exame para a sua área de enquadramento, independentemente da modalidade em que estava matriculado.



Quadro 1 - Desempenho dos Cursos da UFRGS no Segundo Ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (70% - em 2007; 60% - a partir de 2008)			Corpo Docente (19% - em 2007; 30% - a partir de 2008)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (11% - em 2007; 10% - a partir de 2008)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Ingressantes (15% - a partir de 2008)	Nota Enade (40% - em 2007; 15% - a partir de 2008)	IDD (30%)	Mestres (5% - a partir de 2008)	Doutores (12% - em 2007; 20% - a partir de 2008)	Regime de Trabalho (7% - em 2007; 5% - a partir de 2008)	Organização Didático-Pedagógica (8% - em 2007; 5% - a partir de 2008)	Infraestrutura e Instalações Físicas (3% - em 2007; 5% - a partir de 2008)			
2009	ADMINISTRAÇÃO	4,7998	4,7838	4,0585	3,8854	5,0000	5,0000	2,8225	4,1699	4,4490	5	
2007	AGRONOMIA		4,3890	2,4464		4,2460	5,0000	3,8824	2,6667	3,7391	4	
2008	ARQUITETURA E URBANISMO	4,4657	4,7576	4,8414	3,8372	4,1324	5,0000	2,6646	2,1377	4,3400	5	
2009	ARQUIVOLOGIA	4,8645	4,9571		3,3229	2,4519	5,0000	0,0000	1,9608	3,9650	4	
2009	BIBLIOTECONOMIA	3,6183	5,0000	5,0000	3,4737	2,6413	5,0000	1,3441	1,5054	3,8872	4	
2008	BIOLOGIA	3,3117	3,0444	2,1609	4,7202	4,2593	5,0000	3,6765	3,8235	3,3100	4	
2007	BIOMEDICINA		4,1505	3,4222		4,5486	5,0000	1,5277	3,0472	3,7922	4	
2008	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	4,9977	4,8428	5,0000	4,8000	4,1043	5,0000	3,7640	4,7418	4,7100	5	
2009	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	4,8712	4,6341	3,7866	3,3594	4,2839	5,0000	2,8846	2,8568	4,1236	5	
2009	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	3,4377	3,9318	4,6223	3,7759	2,7004	5,0000	2,4084	3,2347	3,7531	4	
2008	CIÊNCIAS SOCIAIS	2,1366	3,1218	2,1660	4,4275	3,3015	5,0000	2,0879	2,1429	2,7800	3	
2009	DESIGN	4,9890			4,1071	4,6154	5,0000	2,4000	0,5862		SC	
2009	DIREITO	4,9571	4,6963	3,2124	3,6328	5,0000	5,0000	0,8264	3,2429	4,0468	4	
2007	EDUCAÇÃO FÍSICA		0,9306	2,5192		5,0000	5,0000	2,5000	3,0217	2,3643	3	
2007	ENFERMAGEM		3,8845	3,6080		3,9751	5,0000	3,3333	3,4211	3,8326	4	
2008	ENGENHARIA AMBIENTAL	4,1064			4,5833	3,3333	5,0000	2,0455	3,1714		SC	
2008	ENGENHARIA CARTOGRÁFICA	1,7093	2,8214	2,8214	2,6916	2,2965	5,0000	1,5681	2,1921	2,5500	3	
2008	ENGENHARIA CIVIL	3,7052	4,3250	4,0992	4,2530	3,3802	5,0000	2,8495	3,6473	3,8900	4	
2008	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	3,6501	4,5468	4,9550	4,3506	4,3231	5,0000	2,9899	3,6036	4,3700	5	
2008	ENGENHARIA DE ALIMENTOS	4,8144	4,6415	3,4313	4,2453	3,3962	5,0000	3,0000	3,4444	3,9100	4	
2008	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	3,2799			5,0000	3,3333	5,0000	2,6667	3,8667		SC	
2008	ENGENHARIA DE MATERIAIS	1,6541	3,4558	5,0000	3,3333	2,8832	5,0000	2,6724	3,2295	3,5500	4	
2008	ENGENHARIA DE MINAS	4,4745	4,6200	4,6200	3,2500	3,4851	5,0000	4,0197	5,0000	4,3100	5	
2008	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4,5956	3,9994	3,1838	4,1667	3,1405	5,0000	3,0952	3,2237	3,6400	4	
2008	ENGENHARIA ELÉTRICA	3,9403	4,7253	4,6150	4,2708	3,8302	5,0000	3,1122	1,5208	4,1400	5	
2008	ENGENHARIA MECÂNICA	3,5644	3,3804	2,7762	3,7422	2,9583	5,0000	1,7907	2,3469	3,1100	4	
2008	ENGENHARIA QUÍMICA	3,4125	3,8123	2,5909	4,2000	3,4000	5,0000	3,4182	3,0299	3,3200	4	
2009	ESTATÍSTICA	3,0440	2,5187		3,3178	2,7332	5,0000	4,0000	4,0417	2,9546	4	
2007	FARMÁCIA		3,0653	2,4351		4,4011	5,0000	3,2813	2,0313	3,1560	4	
2008	FILOSOFIA	3,4639	3,3729	0,9277	4,2301	3,0978	5,0000	1,7442	2,0012	2,5700	3	
2008	FÍSICA	3,7477	4,4074	4,0705	4,3878	3,4949	5,0000	2,8082	3,0128	3,9000	4	
2008	GEOGRAFIA	2,1751	3,1583	2,7864	4,5833	3,7742	5,0000	3,2759	3,2031	3,1900	4	
2008	HISTÓRIA	3,9218	2,3957	0,0000	4,2963	3,2963	5,0000	2,8371	2,1239	2,3100	3	
2009	JORNALISMO	4,5130	4,2503	2,6495	4,2969	4,3028	5,0000	1,5068	1,7808	3,5991	4	
2008	LETRAS	4,5565	4,2844	3,0233	4,2416	4,1784	5,0000	3,0851	3,2418	3,8400	4	
2008	MATEMÁTICA	4,6450	4,4314	3,9794	4,4602	4,2304	5,0000	4,2917	3,6585	4,2700	5	
2007	MEDICINA		4,2743	3,9549		3,5478	5,0000	2,3000	3,2000	3,9521	5	
2007	MEDICINA VETERINÁRIA		3,9530	5,0000		3,8021	5,0000	1,6667	3,0952	4,1121	5	
2009	MÚSICA	1,9703	4,3219	5,0000	4,5270	4,4144	5,0000	3,6327	3,2181	4,1456	5	
2007	NUTRIÇÃO		3,6995	3,3917		4,7991	5,0000	3,0769	2,4615	3,7398	4	
2007	ODONTOLOGIA		4,9036	3,3648		3,3333	5,0000	3,0000	1,8125	4,0159	5	
2008	PEDAGOGIA	1,6121	4,5330	4,0786	4,6809	5,0000	5,0000	2,4077	2,8689	3,8900	4	
2009	PSICOLOGIA	4,4425	4,0982	2,4522	4,9195	4,9095	5,0000	1,7515	4,0029	3,7823	4	
2009	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	4,9475	4,9263		4,1176	5,0000	5,0000	0,0000	0,0000	4,4148	4	
2008	QUÍMICA	3,6950	3,5914	3,2759	4,5588	3,6275	5,0000	3,5326	3,2474	3,6100	4	
2009	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	3,4445	3,8754	2,9006	4,2500	3,6437	5,0000	1,6259	4,2647	3,4539	4	
2009	RELAÇÕES PÚBLICAS	3,9988	4,1558		4,1964	4,3158	5,0000	0,0000	0,0000	3,7929	4	
2009	TEATRO	4,9150	4,0848	1,4816	4,2757	2,4648	5,0000	2,2368	1,5561	2,9408	3	

SC - Sem conceito, NR - Unidades com cursos não reconhecidos

Fonte: Departamento de Avaliação – SAI/UFRGS

*Quadro 2 - Desempenho da UFRGS no Segundo Ciclo do Enade*

<b>Ano de Avaliação</b>	<b>Nº de Cursos Avaliados</b>	<b>Conceito médio da Graduação</b>	<b>Conceito Médio do Mestrado</b>	<b>Conceito Médio do doutorado</b>	<b>IGC (Contínuo)</b>	<b>IGC (faixa)</b>
2007	*	*	*	*	4,1000	5
2008	46	*	*	*	4,1500	5
2009	48	3,7513	4,7278	3,5838	4,2200	5

\*Resultados não divulgados pelo INEP.

Fonte: Departamento de Avaliação – SAI/ UFRGS

### **1.3 Terceiro Ciclo (2010-2012)**

O Terceiro Ciclo de avaliação iniciou sem mudanças na metodologia do Enade, mas com uma alteração importante na elaboração das provas. A partir de 2010, começou-se a utilizar o Banco Nacional de Itens (BNI) para a elaboração do Exame e todos os ingressantes e concluintes eram inscritos e realizavam toda a prova, ou seja, não era mais realizada uma amostra dos estudantes. As áreas avaliadas em 2010 foram: Agronomia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional e Zootecnia.

Outra modificação importante ocorreu no ano de 2011: os estudantes ingressantes realizavam apenas a parte de formação geral da prova do Enade. As áreas avaliadas naquele ano foram: Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo e Engenharia; Bacharelado ou Licenciatura em Biologia, Ciências Sociais, Computação, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras, Matemática e Química; Licenciatura em Pedagogia, Educação Física, Artes Visuais e Música, além de diversos cursos superiores de tecnologia.

A partir de 2012 houve outra mudança: os ingressantes deixaram de responder à prova, sendo apenas inscritos. Nesse contexto, houve uma alteração no cálculo do IDD: ao invés da nota dos ingressantes no Enade ser considerada, passou-se a utilizar as notas obtidas pelos ingressantes no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Por este motivo, os pesos para o cálculo do CPC também sofreram alterações. Encerrando este ciclo, foram avaliadas as seguintes áreas: Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Design, Direito, Psicologia, Relações Internacionais, Secretariado Executivo e Turismo, além de outros cursos superiores de tecnologia.

A seguir, são apresentados os resultados dos Cursos da UFRGS neste ciclo, além das notas obtidas por esta Instituição no IGC. Campos em branco significam que não houve avaliação no critério respectivo. SC significa Sem Conceito e NR significa Unidade com Cursos Não Reconhecidos.

Quadro 3 - Desempenho dos Cursos da UFRGS no Terceiro Ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (60% - até 2010; 55% a partir de 2011)			Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (10% - até 2010; 15% - a partir de 2011)		CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Ingressantes (15% - até 2010)	Nota Enade (15% - até 2010; 20% a partir de 2011)	IDD (30% - até 2010, 35% - a partir de 2011)	Mestres (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Doutores (20% - até 2010; 15% a partir de 2011)	Regime de Trabalho (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Organização Didático-Pedagógica (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)		
2012	ADMINISTRAÇÃO		4,7625	3,7669	4,8198	5,0000	5,0000	2,9963	4,3604	4,3091	5
2010	AGRONOMIA	3,6312	4,5740	4,3927	4,7412	4,2391	5,0000	2,5630	4,2083	4,2220	5
2011	ARQUITETURA E URBANISMO		4,2517	3,5511	4,2281	3,8491	5,0000	2,3936	2,4179	3,7236	4
2011	ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)		4,3669	4,1405	4,6975	4,1176	5,0000	1,5625	3,0114	4,0105	5
2011	BIOLOGIA (BACHARELADO)		3,9385	3,5384	4,6957	4,7826	5,0000	2,6316	3,2632	3,9128	NR
2011	BIOLOGIA (BACHARELADO)		3,2962	3,2962	4,7680	4,3923	5,0000	3,0588	3,9216	3,7279	4
2011	BIOLOGIA (LICENCIATURA)		3,2859	2,2581	4,8343	4,3256	5,0000	3,2102	4,0599	3,3792	4
2010	BIOMEDICINA	4,2880	4,9096	5,0000	4,7224	4,6067	5,0000	2,9592	3,9128	4,6307	5
2012	CIÊNCIAS CONTÁBEIS		3,2853	2,1729	4,5333	4,6716	5,0000	3,1859	2,8846	3,2886	4
2012	CIÊNCIAS ECONÔMICAS		3,5562	3,3410	4,7121	3,8211	5,0000	2,7987	2,8669	3,6071	4
2011	CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)		3,3270	2,8717	3,6055	3,8961	5,0000	2,4742	2,6041	3,2812	4
2011	CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)		3,6861	3,2216	4,3098	4,0541	5,0000	2,2656	2,9875	3,5651	4
2011	COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		4,6444	4,1105	4,8361	4,2992	5,0000	3,4211	4,7368	4,3620	5
2012	DESIGN		4,9450	5,0000	4,3634	4,4907	5,0000	2,7263	3,2732	4,5648	5
2012	DIREITO		4,1885	2,6145	4,3564	5,0000	5,0000	1,6590	2,6724	3,5294	4
2010	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	2,1096	2,1157	1,6597	4,4444	4,3526	5,0000	2,1154	3,3750	2,7490	3
2011	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)		0,3176	0,0000	4,6303	4,8604	5,0000	2,1972	2,8431	1,8929	2
2010	ENFERMAGEM	2,6074	3,0570	3,5636	4,0940	4,4987	5,0000	2,8495	2,2808	3,5297	4
2011	ENGENHARIA AMBIENTAL		4,7121	4,4036	4,5425	3,9189	5,0000	2,3684	2,9457	4,1858	NR
2011	ENGENHARIA CIVIL		3,1823	2,7307	4,5852	3,8023	5,0000	2,1094	3,4149	3,2958	4
2011	ENGENHARIA DE ALIMENTOS		4,2609	3,8188	4,2233	4,4129	5,0000	2,6786	2,9149	3,9620	5
2011	ENGENHARIA DE MATERIAIS		4,1641	4,1641	3,8966	3,9972	5,0000	1,8359	2,5938	3,8893	4
2011	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO		4,1850	4,1808	4,5271	3,8095	5,0000	3,3333	4,0476	4,1398	5
2011	ENGENHARIA ELÉTRICA		4,0908	5,0000	4,5392	4,2491	5,0000	2,9894	1,8669	4,2852	5
2011	ENGENHARIA MECÂNICA		3,7587	3,6804	4,4894	3,8557	5,0000	2,5806	1,6915	3,6504	4
2011	ENGENHARIA METALÚRGICA		3,2135	3,2135	4,0684	4,0273	5,0000	1,7026	2,8000	3,3893	4
2011	ENGENHARIA QUÍMICA		3,6099	3,9200	4,1352	4,0509	5,0000	2,7976	3,3333	3,8466	4
2010	FARMÁCIA	3,5957	3,9851	3,3450	4,4987	4,0374	5,0000	2,5254	2,3902	3,6688	4
2011	FILOSOFIA (BACHARELADO)		2,7262	1,6298	3,8605	3,6225	5,0000	2,0710	3,7500	2,7602	3
2011	FILOSOFIA (LICENCIATURA)		3,5570	3,0998	4,5513	3,7500	5,0000	3,0824	2,5000	3,4939	4
2011	FÍSICA (BACHARELADO)		2,8879	3,8561	4,3137	3,9750	5,0000	2,8000	2,6068	3,6275	4
2011	FÍSICA (LICENCIATURA)		3,4956	3,4397	4,5274	3,9552	5,0000	2,5455	4,0000	3,7017	4
2010	FISIOTERAPIA	3,7858			4,7576	5,0000	5,0000	3,1429	0,4978		SC
2010	FONOAUDIOLOGIA	4,8085			4,4811	4,3396	5,0000	1,0248	1,8939		SC

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (60% - até 2010; 55% a partir de 2011)			Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (10% - até 2010; 15% - a partir de 2011)		CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Ingressantes (15% - até 2010)	Nota Enade (15% - até 2010; 20% a partir de 2011)	IDD (30% - até 2010, 35% - a partir de 2011)	Mestres (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Doutores (20% - até 2010; 15% a partir de 2011)	Regime de Trabalho (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Organização Didático-Pedagógica (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5% - até 2010; 7,5% a partir de 2011)		
2011	GEOGRAFIA (BACHARELADO)		3,5957	2,3425	3,4088	3,4807	5,0000	2,4149	3,6255	3,1448	4
2011	GEOGRAFIA (LICENCIATURA)		3,6336	2,3872	4,5167	3,5565	5,0000	2,7945	4,1660	3,3315	4
2011	HISTÓRIA (BACHARELADO)		3,5769	2,9465	3,1692	3,9409	5,0000	2,4051	3,0263	3,3578	4
2011	HISTÓRIA (LICENCIATURA)		3,0199	1,5876	4,5139	4,0458	5,0000	2,6163	2,5038	2,8641	3
2012	JORNALISMO		4,3780	4,4070	4,5690	4,2365	5,0000	2,6000	3,0417	4,1943	5
2011	LETRAS (BACHARELADO)		4,3358	4,4272	3,8257	3,9838	5,0000	2,8125	2,4219	4,0688	5
2011	LETRAS (LICENCIATURA)		3,8243	2,6552	4,7469	4,3380	5,0000	2,3478	2,2611	3,4216	4
2011	MATEMÁTICA (BACHARELADO)		3,3707	4,3316	4,7338	4,0948	5,0000	3,5714	4,1071	4,1104	5
2011	MATEMÁTICA (LICENCIATURA)		4,1725	4,0215	4,6787	4,0246	5,0000	3,9706	4,4731	4,2049	5
2010	MEDICINA	2,6005	3,9462	3,3586	4,0897	3,8367	5,0000	2,4536	3,4582	3,5070	4
2010	MEDICINA VETERINÁRIA	3,2811	4,5285	4,9143	4,0633	3,7956	5,0000	2,5954	3,5863	4,1671	5
2011	MÚSICA (LICENCIATURA)		4,4657	4,4657	4,5249	3,7604	5,0000	4,4531	3,5417	4,3342	5
2010	NUTRIÇÃO	4,6981	4,5984	4,4140	4,6414	4,4229	5,0000	2,6162	1,5631	4,2943	5
2010	ODONTOLOGIA	4,7765	4,1154	3,3918	4,1226	3,9837	5,0000	2,9094	1,3663	3,8180	4
2011	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)		2,4085	1,5179	4,8469	5,0000	5,0000	3,2188	2,8125	2,9538	4
2012	PSICOLOGIA		3,1724	2,1428	4,7681	4,7900	5,0000	0,9750	3,4008	3,1638	4
2012	PUBLICIDADE E PROPAGANDA		4,6271	4,3127	4,5604	4,6474	5,0000	2,9310	2,5926	4,2633	5
2011	QUÍMICA (BACHARELADO)		3,1558	2,2854	4,4444	4,3298	5,0000	3,5632	3,7037	3,3339	4
2011	QUÍMICA (LICENCIATURA)		3,6859	3,1543	4,6703	4,2688	5,0000	3,7500	4,3704	3,8158	4
2012	RELAÇÕES INTERNACIONAIS		4,8497	4,6172	4,5567	4,3478	5,0000	2,9688	2,8185	4,3889	5
2010	SERVIÇO SOCIAL	3,7860			4,0625	4,8547	5,0000	3,6667	4,5944		SC

SC - Sem conceito, NR - Unidades com cursos não reconhecidos

Fonte: Departamento de Avaliação – SAI/UFRGS

Quadro 4 - Desempenho da UFRGS no Terceiro Ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Nº de Cursos Avaliados	Conceito médio da Graduação	Conceito Médio do Mestrado	Conceito Médio do doutorado	IGC (Contínuo)	IGC (faixa)
2010	51	3,7828	4,7321	3,5538	4,3019	5
2011	61	3,7477	4,7342	3,5430	4,2831	5
2012	55	3,6987	4,7284	3,5109	4,2775	5

Fonte: Departamento de Avaliação – SAI/UFRGS

#### **1.4 Quarto Ciclo (2013-2015)**

O Quarto Ciclo de avaliação do Enade iniciou em 2013 com algumas mudanças. Foi incluído, no Questionário do Estudante, mais um indicador relacionado à percepção discente sobre as condições do processo formativo: oportunidades de ampliação da formação, através de um conjunto de questões relativas a este tema. Com isso, os pesos para o cálculo do CPC foram adaptados, conforme apresentado no Quadro 5. As áreas avaliadas foram: Bacharelado em Agronomia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social e Zootecnia, além de alguns cursos superiores de tecnologia.

Em 2014, para o cálculo do IDD, passou-se a considerar a nota do ENEM dos concluintes ao invés da nota dos ingressantes. Além disto, houve uma mudança no Conceito do Doutorado, que compõe o IGC, fazendo com que estas notas aumentassem significativamente. As áreas avaliadas foram: Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, Sistema de Informação, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Produção, Engenharia Ambiental, Engenharia Florestal e Engenharia (para as demais áreas); Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Ciência da Computação, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras-Português, Matemática e Química; Licenciatura em Pedagogia, Educação Física, Artes Visuais, Letras-Português e Espanhol, Letras-Português e Inglês e Música, além de diversos cursos superiores de tecnologia.

Em 2015 a metodologia se mantém a mesma, sendo as seguintes áreas avaliadas: Bacharelado em Administração, Administração Pública, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social - Jornalismo, Comunicação Social – Publicidade e Propaganda, Design, Direito, Psicologia, Relações Internacionais, Secretariado Executivo, Teologia e Turismo, além de outros cursos superiores de tecnologia.

A seguir, são apresentados os resultados dos Cursos da UFRGS neste ciclo, além das notas obtidas por esta Instituição no IGC. Campos em branco significam que não houve avaliação no critério respectivo. SC significa Sem Conceito e NR significa Unidade com Cursos Não Reconhecidos.

Quadro 5 - Desempenho dos Cursos da UFRGS no Quarto Ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (55%)		Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (15%)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Enade (20%)	IDD (35%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)		
2015	ADMINISTRAÇÃO	4,7664	2,5355	4,8472	4,4531	5,0000	1,0659	2,1637	2,6310	3,5011	4
2013	AGRONOMIA	3,6466	3,5446	4,9323	4,7500	5,0000	2,1527	2,9616	3,5922	3,8267	4
2014	ARQUITETURA E URBANISMO	4,0071	4,0071	4,1186	4,3203	5,0000	0,7791	1,7893	3,0348	3,7596	4
2014	ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)	3,5053	1,6754	4,6706	4,3243	5,0000	0,8242	1,4206	2,4045	2,8544	3
2013	BIOMEDICINA	4,5639	3,7748	4,9042	4,8276	5,0000	2,7968	2,6333	4,0668	4,1440	5
2014	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	4,1526	2,6108	4,8295	4,6136	5,0000	2,6953	3,7535	3,8309	3,6592	4
2014	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	3,2220	2,5496	4,8837	4,5930	5,0000	2,2716	3,1824	3,0298	3,3722	4
2014	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO) - IMBÉ	3,6407	3,6407	5,0000	5,0000	5,0000	2,8493	2,8932	2,1707	3,9150	4
2014	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	4,1347	3,5604	4,9080	4,5690	5,0000	1,6592	3,3650	3,7317	3,8875	4
2015	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	4,2140	2,2855	4,4504	3,8810	5,0000	1,9281	2,3789	2,5890	3,2619	4
2015	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	3,8331	2,0704	4,5960	4,0741	5,0000	1,4344	2,1397	2,9228	3,1097	4
2014	CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	3,1737	2,1038	3,8462	4,2857	5,0000	1,4853	1,7956	2,4017	2,9386	3
2014	CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	3,1438	2,5665	4,4410	4,3841	5,0000	1,7640	2,0431	2,2950	3,1846	4
2015	DESIGN DE PRODUTO	4,2091	2,2503	4,6277	3,8660	5,0000	2,1379	2,5339	3,1061	3,2961	4
2015	DESIGN VISUAL	3,8591	1,4184	4,5429	3,4177	5,0000	2,0496	2,5326	3,1829	2,8566	3
2015	DIREITO	4,0591	1,6195	4,6524	5,0000	5,0000	0,2865	0,5445	2,8634	2,9729	4
2013	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	2,9655		4,8100	4,8120	5,0000	0,4010	1,6298	2,5097		SC
2014	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	3,6228	1,3606	4,8052	4,1327	5,0000	0,9375	2,4266	2,8166	2,8181	3
2013	ENFERMAGEM	2,8779	2,0017	4,6364	4,9911	5,0000	1,1001	2,0974	3,5777	3,0244	4
2014	ENGENHARIA	2,8884	1,6301	4,3838	4,1208	5,0000	1,4409	2,1490	2,9800	2,7601	3
2014	ENGENHARIA AMBIENTAL	4,3110	4,3110	4,8100	4,3056	5,0000	2,1643	2,3422	3,5794	4,1216	5
2014	ENGENHARIA CIVIL	3,5790	3,5790	4,6731	4,1102	5,0000	1,9474	2,0000	3,2593	3,6380	4
2014	ENGENHARIA DE ALIMENTOS	3,5000	3,5000	4,4792	4,2315	5,0000	2,9384	4,1931	3,9420	3,7992	4
2014	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	4,5927	4,2614	4,7353	4,2647	5,0000	1,9089	1,6395	3,1963	4,0849	5
2014	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4,1843	2,8060	4,7091	4,2727	5,0000	2,3873	2,7550	3,5049	3,5925	4
2014	ENGENHARIA ELÉTRICA	3,9705	4,2705	4,5582	4,0838	5,0000	1,2225	1,2921	2,3348	3,8329	4
2014	ENGENHARIA MECÂNICA	3,4919	1,3014	4,5487	4,0777	5,0000	1,4026	1,7438	2,5764	2,7385	3
2014	ENGENHARIA QUÍMICA	4,2499	2,3858	4,3333	4,3166	5,0000	2,7167	3,1132	3,8196	3,4874	4
2013	FARMÁCIA	3,5359	2,9664	4,7189	4,6988	5,0000	1,5980	2,4840	2,9668	3,4974	4
2014	FILOSOFIA (BACHARELADO)	3,6990	2,9168	4,6429	4,4643	5,0000	2,5927	2,4455	2,9734	3,5446	4
2014	FILOSOFIA (LICENCIATURA)	4,4432	3,6229	4,6923	4,4615	5,0000	1,0869	1,3296	1,4449	3,7369	4
2014	FÍSICA (BACHARELADO)	3,2490	2,2150	4,4495	4,3709	5,0000	1,6821	2,1607	2,9470	3,0973	4
2014	FÍSICA (LICENCIATURA)	1,1444	1,1444	4,7606	4,5213	5,0000	1,7137	2,9769	1,2230	2,3476	3
2013	FISIOTERAPIA	4,7782	3,8502	4,8805	5,0000	5,0000	2,8359	2,2211	4,3355	4,2264	5
2013	FONOaudiologia	4,0839	3,4281	4,7541	4,8095	5,0000	2,1514	2,2075	2,6257	3,8070	4
2014	GEOGRAFIA (BACHARELADO)	3,0806	3,0806	4,2308	4,1026	5,0000	2,3063	2,4222	3,2477	3,3773	4
2014	GEOGRAFIA (LICENCIATURA)	2,9508	2,9508	4,6720	4,1237	5,0000	1,4351	2,6398	2,8582	3,2780	4
2014	HISTÓRIA (BACHARELADO)	2,4076	2,4076	3,2911	3,9082	5,0000	2,1294	1,3206	2,5751	2,8224	3
2014	HISTÓRIA (LICENCIATURA)	3,9868	2,7311	4,7685	4,3981	5,0000	2,1063	1,4806	2,4432	3,4387	4

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (55%)		Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (15%)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Enade (20%)	IDD (35%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)		
2015	JORNALISMO	3,9663	2,3626	4,6988	4,1566	5,0000	1,2146	2,3040	2,4670	3,2390	4
2014	LETRAS (BACHARELADO)	3,7756	1,9763	4,6460	4,2478	5,0000	0,7757	1,0639	2,0144	2,9692	4
2014	LETRAS (LICENCIATURA)	4,6175	5,0000	4,7651	4,3960	5,0000	1,3629	2,0407	3,1202	4,3475	5
2014	MATEMÁTICA (BACHARELADO)	3,0339	2,7439	4,4624	4,4341	5,0000	2,9326	2,5571	3,3525	3,3736	4
2014	MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	3,6005	1,8362	4,8734	4,3671	5,0000	3,0568	3,0779	3,6849	3,2336	4
2013	MEDICINA	0,0000	0,0000	4,4125	4,2522	5,0000	0,1972	1,8000	2,8653	1,5202	2
2013	MEDICINA VETERINÁRIA	4,7122	3,3322	4,4088	4,5045	5,0000	0,9357	1,4687	2,5235	3,6967	4
2014	MÚSICA (LICENCIATURA)	2,9473	2,0886	4,6991	3,5417	5,0000	1,9928	0,8534	1,6981	2,8137	3
2013	NUTRIÇÃO	4,0772	3,5463	5,0000	4,8295	5,0000	2,1390	1,5839	3,2156	3,8511	4
2013	ODONTOLOGIA	4,0479	3,3259	4,8400	4,8000	5,0000	2,4672	2,0468	3,0203	3,7945	4
2014	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	3,4301	0,0000	4,9519	4,7873	5,0000	1,1823	1,4627	2,8139	2,3827	3
2015	PSICOLOGIA	4,3568	2,0767	4,8841	4,9454	5,0000	1,8562	2,2988	3,0613	3,4120	4
2015	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	4,0202	1,5847	4,6875	4,5810	5,0000	1,5096	2,6462	2,9914	3,0927	4
2014	QUÍMICA (BACHARELADO)	2,6905	2,2491	4,3438	4,6850	5,0000	2,0102	1,9180	2,8519	3,0468	4
2014	QUÍMICA (LICENCIATURA)	3,4709	3,4709	4,6591	4,4697	5,0000	1,5700	2,0296	2,9635	3,5972	4
2015	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	5,0000	2,4938	4,5313	4,4886	5,0000	2,1334	3,1776	3,6894	3,6721	4
2013	SERVIÇO SOCIAL	4,6300	4,3531	4,5286	4,6952	5,0000	2,4196	2,4025	3,5981		NR
2013	ZOOTECNIA			5,0000	5,0000	5,0000	0,0000	0,0000	0,0000		NR

SC - Sem conceito, NR - Unidades com cursos não reconhecidos

Fonte: Departamento de Avaliação – SAI/UFRGS

Quadro 6 - Desempenho da UFRGS no Quarto Ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Nº de Cursos Avaliados	Conceito médio da Graduação	Conceito Médio do Mestrado	Conceito Médio do doutorado	IGC (Contínuo)	IGC (faixa)
2013	56	3,5929	4,7982	3,7896	4,2946	5
2014	54	3,4454	4,8891	4,9527	4,3493	5
2015	55	3,2858	4,8871	4,9475	4,2854	5

Fonte: Departamento de Avaliação – SAI/UFRGS



### **1.5 Quinto Ciclo (2016-2018)**

O Quinto Ciclo de avaliação do Enade, que se iniciou em 2016, não apresentou mudanças significativas em seus cálculos ou ponderações, logo no início. As áreas avaliadas neste primeiro ano foram: Bacharelado em Agronomia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social e Zootecnia, além de alguns cursos superiores de tecnologia relacionados a estas áreas.

Em 2017 a metodologia se manteve a mesma, tanto para cálculos de CPC como de IGC. As áreas avaliadas foram: Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, Sistemas de Informação, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Produção, Engenharia Ambiental, Engenharia Florestal e Engenharia (para as demais áreas); Bacharelado e/ou Licenciatura em Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Ciência da Computação, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras-Português, Matemática e Química; Licenciatura em Pedagogia, Educação Física, Artes Visuais, Letras-Português e Espanhol, Letras-Português e Inglês e Música, além de diversos cursos superiores de tecnologia.

Com o intuito de uniformizar a quantidade de Cursos em cada edição da prova, algumas modificações referentes a divisão dos Cursos em cada ano do Ciclo começaram a ser implementadas no ano de 2018. Em relação à metodologia não houve nenhuma mudança, sendo as seguintes áreas avaliadas: Bacharelado em Administração, Administração Pública, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social - Jornalismo, Comunicação Social – Publicidade e Propaganda, Design, Direito, Psicologia, Relações Internacionais e Serviço Social (que já sofreu avaliação no primeiro ano deste Quinto Ciclo), e ainda vários cursos superiores de tecnologia.

A seguir, são apresentados os resultados dos Cursos da UFRGS neste ciclo, além das notas obtidas por esta Instituição no IGC. Campos em branco significam que não houve avaliação no critério respectivo. SC significa Sem Conceito e NR significa Unidade com Cursos Não Reconhecidos.

Quadro 7. Desempenho dos Cursos da UFRGS no Quinto Ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (55%)		Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (15%)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Enade (20%)	IDD (35%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)		
2018	ADMINISTRAÇÃO	4,6190	2,2292	4,8784	4,3631	5,0000	1,8544	2,3039	2,9365	3,4270	4
2018	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA			5,0000	4,4103	5,0000	5,0000	4,6657	3,7288		SC
2016	AGRONOMIA	4,1496	3,1058	4,7492	4,5894	5,0000	2,0848	3,3771	3,2940	3,7441	4
2017	ARQUITETURA E URBANISMO	4,6974	2,5227	4,4737	4,0500	5,0000	1,1525	2,1621	3,3589	3,4190	4
2017	ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)	3,6235	1,6480	4,9006	4,3750	5,0000	1,4229	0,8131	1,8216	2,8932	3
2016	BIOMEDICINA	4,2389	2,4649	4,8908	4,7087	5,0000	1,6430	1,2583	3,1531	3,4236	4
2017	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	4,6404	2,8584	4,8267	4,8020	5,0000	2,6566	3,8010	3,5987	3,8651	4
2017	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	2,1664	1,6434	4,5450	4,2771	5,0000	1,4696	1,7974	2,5303	2,6292	3
2017	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	3,1049	1,6590	4,9142	4,5238	5,0000	1,2593	2,2865	2,5558	2,8964	3
2017	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO) IMBÉ	2,3318	1,8144	5,0000	5,0000	5,0000	3,6722	3,4997	3,0631	3,1284	4
2017	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	4,2098	2,8130	5,0000	4,5855	5,0000	0,7002	2,3489	2,6304	3,5001	4
2018	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	4,7444	2,5251	4,8507	3,9754	5,0000	2,0117	2,1839	3,0015	3,5029	4
2018	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	3,4955	2,2211	4,7362	4,3525	5,0000	1,7756	2,1654	2,5338	3,1643	4
2017	CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	2,8064	2,9981	4,4510	4,0599	5,0000	2,2773	2,1221	2,7254	3,2734	4
2017	CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	2,6371	0,0000	4,7123	4,4863	5,0000	1,7909	1,8509	1,7907	2,2004	3
2018	DESIGN DE PRODUTO	4,4145	2,4724	4,7573	4,2718	5,0000	2,7711	2,7815	3,2032	3,5478	4
2018	DESIGN VISUAL	5,0000	2,8005	4,6169	4,3103	5,0000	2,0764	2,0690	2,6380	3,6731	4
2018	DIREITO	4,5144	1,6892	4,7016	4,6892	5,0000	1,2585	1,3182	3,1357	3,1638	4
2016	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	2,8896	0,0000	4,8729	4,7458	5,0000	1,4281	2,2979	2,7893	2,3220	3
2017	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	3,4724	1,4884	4,9307	4,5238	5,0000	0,3883	2,0477	1,9938	2,8202	3
2016	ENFERMAGEM	4,3061	2,7480	4,8966	4,3893	5,0000	0,0000	1,3986	2,0559	3,3450	4
2017	ENGENHARIA DE MINAS	2,9674	2,8174	4,4827	4,2466	5,0000	1,3068	2,3203	2,8889	3,2140	4
2017	ENGENHARIA AMBIENTAL	4,4631	2,5518	4,7614	4,3831	5,0000	0,7657	1,7485	2,7394	3,3886	4
2017	ENGENHARIA CIVIL	3,8428	2,3938	4,6878	4,2449	5,0000	1,5359	1,6563	3,0447	3,2438	4
2017	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	4,1964	2,0023	4,7034	4,6610	5,0000	2,3285	3,0892	3,4848	3,3832	4
2017	ENGENHARIA DE ALIMENTOS	4,3883	1,4783	4,2344	4,4358	5,0000	2,3030	3,7560	3,4069	3,1987	4
2017	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	4,6842	3,3366	4,4672	4,2742	5,0000	1,3879	1,2978	3,0753	3,7017	4
2017	ENGENHARIA DE ENERGIA	3,2733	2,5543	4,4050	4,2800	5,0000	2,9584	2,6928	3,7074	3,3452	4
2017	ENGENHARIA DE MATERIAIS	3,0547	2,6266	4,6214	4,4152	5,0000	2,9730	2,8616	3,9542	3,3791	4
2017	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4,8331	2,9127	4,6982	4,3701	5,0000	2,2680	2,6811	3,4747	3,7600	4
2017	ENGENHARIA ELÉTRICA	4,1336	2,6123	4,6318	4,3317	5,0000	1,6247	1,1890	2,9596	3,3685	4
2017	ENGENHARIA FÍSICA	3,8723	3,1551	4,6730	4,5833	5,0000	2,6639	2,1113	3,6111	3,6874	4
2017	ENGENHARIA HÍDRICA	4,0461	4,7883	4,7752	4,3119	5,0000	3,9805	3,5467	3,0261	4,4166	5
2017	ENGENHARIA MECÂNICA	3,7821	2,1456	4,6567	4,2697	5,0000	1,1276	1,1901	2,6660	3,0828	4
2017	ENGENHARIA QUÍMICA	4,2131	3,4917	3,8651	4,3095	5,0000	2,2016	1,5022	2,5830	3,6808	4
2016	FARMÁCIA	4,0749	2,1885	5,0000	4,8905	5,0000	1,1515	1,7061	2,8119	3,3065	4
2017	FILOSOFIA (BACHARELADO)	4,1094	2,7588	4,3427	4,4366	5,0000	1,8156	2,8986	2,6843	3,5019	4
2017	FILOSOFIA (LICENCIATURA)	3,5810	3,5810	4,7879	4,4318	5,0000	2,5474	2,7138	2,5432	3,7587	4
2017	FÍSICA (BACHARELADO)	3,7685	3,4907	4,2437	4,3557	5,0000	2,0293	2,2346	2,2584	3,6425	4
2017	FÍSICA (LICENCIATURA)	4,1552	3,4129	4,8889	4,7222	5,0000	2,2029	2,9405	2,5665	3,8520	4
2016	FISIOTERAPIA	5,0000	3,1494	4,8718	4,6923	5,0000	2,3035	1,7704	3,4038	3,8929	4
2016	FONOAUDIOLOGIA	3,4782	2,9008	4,7089	4,4045	5,0000	1,7098	1,4692	2,4009	3,3615	4

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (55%)		Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (15%)				
		Nota Enade (20%)	IDD (35%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)	CPC Contínuo	CPC Faixa
2017	GEOGRAFIA (BACHARELADO)	3,3560	3,1159	4,6635	3,9286	5,0000	2,9288	3,5727	3,6702	3,5659	4
2017	GEOGRAFIA (LICENCIATURA)	3,8362	1,3660	4,9193	4,4444	5,0000	2,4840	3,1440	2,6590	3,0659	4
2017	HISTÓRIA (BACHARELADO)	2,7401	2,7401	3,8278	4,0769	5,0000	1,8461	1,3653	1,7851	3,0320	4
2017	HISTÓRIA (LICENCIATURA)	3,3654	2,0717	4,6875	4,3359	5,0000	1,3770	1,2743	1,4489	2,9783	4
2018	JORNALISMO	4,8472	2,7039	4,6629	4,4382	5,0000	2,0538	2,6344	2,4744	3,6539	4
2017	LETRAS-PORTUGUÊS (BACHARELADO)	3,1337	2,1847	3,1203	3,6466	5,0000	2,1818	1,3446	1,6583	2,8197	3
2017	LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)	4,5314	2,6051	4,8303	4,5152	5,0000	1,1529	0,6553	1,8885	3,3990	4
2017	MATEMÁTICA (BACHARELADO)	2,5386	2,6452	4,4417	3,6690	5,0000	1,8931	1,3516	2,0400	2,9526	4
2017	MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	3,9792	3,0881	5,0000	4,6218	5,0000	2,0276	1,9481	2,5818	3,6340	4
2016	MEDICINA	3,5347	2,5298	4,6367	4,3420	5,0000	2,3879	3,0271	3,5335	3,3852	4
2016	MEDICINA VETERINÁRIA	4,2398	2,8454	4,6213	4,7228	5,0000	1,4498	2,7747	2,8230	3,5919	4
2017	MÚSICA (LICENCIATURA)	1,9240	0,5292	4,8465	3,8596	5,0000	1,8142	2,1795	2,1330	2,1858	3
2016	NUTRIÇÃO	4,5123	2,5531	5,0000	4,7312	5,0000	1,1481	1,8394	2,7124	3,5016	4
2016	ODONTOLOGIA	3,9657	2,5537	4,9240	4,7518	5,0000	2,3164	2,4089	3,2120	3,5185	4
2017	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	3,0716	1,8254	5,0000	4,7030	5,0000	1,5341	1,7067	2,3231	2,9671	4
2018	PSICOLOGIA	4,8037	3,2448	4,8061	4,5918	5,0000	2,0162	2,4598	2,7553	3,8638	4
2018	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	4,7610	1,5630	4,6356	4,5113	5,0000	1,8749	2,1723	2,6886	3,2150	4
2017	QUÍMICA (BACHARELADO)	4,4547	4,5475	4,6256	4,6480	5,0000	1,4852	2,3518	2,4020	4,1907	5
2017	QUÍMICA (LICENCIATURA)	4,3335	4,3335	4,8201	4,6403	5,0000	2,0922	2,9202	2,7939	4,1888	5
2017	QUÍMICA INDUSTRIAL (BACHARELADO)	3,2514	2,8781	4,3460	4,5773	5,0000	2,1600	2,7876	3,0537	3,4229	4
2018	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	5,0000	2,7156	4,5666	4,5506	5,0000	2,0092	3,1895	3,5005	3,7482	4
2018	SERVIÇO SOCIAL	5,0000	3,4490	4,5192	4,1346	5,0000	3,1683	2,8501	3,2980	4,0038	5
2016	SERVIÇO SOCIAL	0,0209	3,5491	4,8447	4,2391	5,0000	0,7213	0,4298	1,8937	2,7435	3
2016	ZOOTECNIA	5,0000	5,0000	4,7805	4,6080	5,0000	3,4495	4,2808	4,3734	4,7568	5

SC - Sem conceito, NR - Unidades com cursos não reconhecidos

Fonte: Departamento de Avaliação – SAI/UFRGS

Quadro 8. Desempenho da UFRGS no Quinto Ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Nº de Cursos Avaliados	Conceito Médio da Graduação	Conceito Médio do Mestrado	Conceito Médio do Doutorado	IGC (Contínuo)	IGC (faixa)
2016	57	3,3327	4,8690	4,9462	4,2985	5
2017	64	3,3180	4,8751	4,9615	4,3113	5
2018	65	3,3577	4,8434	4,9349	4,2970	5

Fonte: Departamento de Avaliação – SAI/UFRGS

## 1.6 Panorama do desempenho da UFRGS nos indicadores de qualidade

A seguir é apresentado um panorama sobre o desempenho dos Cursos da UFRGS, assim como o desempenho da Universidade nos indicadores gerais, ao longo de todos os cinco ciclos de avaliação do Enade, no período que iniciou em 2004 e finalizou em 2018.

*Quadro 9. Conceitos obtidos pelos Cursos da UFRGS no Enade 2004-2018*

ÁREA DE AVALIAÇÃO	ANO	Enade Faixa	IDD Faixa	CPC Faixa
ADMINISTRAÇÃO	2006	5	4	-
	2009	5	5	5
	2012	5	4	5
	2015	5	3	4
	2018	5	3	4
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E SOCIAL	2018	SC	SC	SC
AGRONOMIA	2004	5	3	-
	2007	5	3	4
	2010	5	5	5
	2013	4	4	4
	2016	5	4	4
ARQUITETURA E URBANISMO	2005	5	2	-
	2008	5	5	5
	2011	5	4	4
	2014	5	5	4
	2017	5	3	4
ARQUIVOLOGIA	2006	3	4	-
	2009	5	-	4
ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)	2011	5	5	5
	2014	4	2	3
	2017	4	2	3
BIBLIOTECONOMIA	2006	3	4	-
	2009	5	5	4
BIOLOGIA <sup>1</sup>	2005	5	5	-
	2008	4	3	4
BIOLOGIA – (Bacharelado - Porto Alegre)	2011	4	4	4
	2014	4	3	4
	2017	4	2	3
BIOLOGIA – (Bacharelado - Imbé)	2011	4	4	4
	2014	4	4	4
	2017	3	2	4

<sup>1</sup> Observa-se que o INEP/MEC não fazia distinção entre Licenciaturas e Bacharelados (o mesmo ocorrendo quando havia mais de um tipo de Bacharelado) fazendo com que os estudantes realizassem o Exame para a sua área de enquadramento independentemente da modalidade em que estavam matriculados.

ÁREA DE AVALIAÇÃO	ANO	Enade Faixa	IDD Faixa	CPC Faixa
BIOLOGIA (Licenciatura)	2011	4	3	4
	2014	5	4	4
	2017	5	3	4
BIOMEDICINA	2006	SC	SC	-
	2007	5	4	4
	2010	5	5	5
	2013	5	4	5
	2016	5	3	4
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2006	5	5	-
	2009	5	4	5
	2012	4	3	4
	2015	5	3	4
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	2018	5	3	4
	2005	5	4	-
	2008	5	5	5
	2014	5	3	4
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	2017	5	3	4
	2006	4	4	-
	2009	4	5	4
	2012	4	4	4
	2015	4	3	4
CIÊNCIAS SOCIAIS <sup>1</sup>	2018	4	3	4
	2005	4	4	-
CIÊNCIAS SOCIAIS (Bacharelado)	2008	4	3	3
	2011	4	3	4
	2014	4	3	3
CIÊNCIAS SOCIAIS (Licenciatura)	2017	3	4	4
	2011	4	4	4
	2014	4	3	4
COMPUTAÇÃO (Bacharelado)	2017	3	1	3
	2011	5	5	5
DESIGN <sup>1</sup>	2006	SC	SC	-
	2009	SC	-	-
	2012	5	5	5
DESIGN DE PRODUTO	2015	5	3	4
	2018	5	3	4
DESIGN VISUAL	2015	4	2	3
	2018	5	3	4
DIREITO	2006	5	4	-
	2009	5	4	4
	2012	5	3	4
	2015	5	2	4
	2018	5	2	4

ÁREA DE AVALIAÇÃO	ANO	Enade Faixa	IDD Faixa	CPC Faixa
EDUCAÇÃO FÍSICA <sup>1</sup>	2004	4	4	-
	2007	1	3	3
	2010	3	2	3
EDUCAÇÃO FÍSICA (Bacharelado)	2013	3	SC	SC
	2016	3	1	3
EDUCAÇÃO FÍSICA (Bacharelado)	2011	1	1	2
	2014	4	2	3
	2017	4	2	3
ENFERMAGEM	2004	2	1	-
	2007	4	4	4
	2010	4	4	4
	2013	3	3	4
	2016	5	3	4
ENGENHARIA <sup>1</sup>	2014	3	2	3
ENGENHARIA AMBIENTAL	2008	SC	SC	SC
	2011	5	5	5
	2014	5	5	5
	2017	5	3	4
ENGENHARIA CARTOGRÁFICA	2005	SC	-	-
	2008	3	SC	3
ENGENHARIA CIVIL	2005	5	4	-
	2008	5	5	4
	2011	4	3	4
	2014	4	4	4
	2017	4	3	4
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	2005	5	3	-
	2008	5	5	5
	2017	5	3	4
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	2005	5	4	-
	2008	5	4	4
	2011	5	4	5
	2014	4	4	4
	2017	5	2	4
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	2008	SC	SC	SC
	2014	5	5	5
	2017	5	4	4
ENGENHARIA DE ENERGIA	2017	4	3	4
ENGENHARIA DE MATERIAIS	2005	5	4	-
	2008	4	5	4
	2011	5	5	4
	2017	4	3	4
ENGENHARIA DE MINAS	2005	SC	-	-
	2008	5	SC	5
	2017	4	3	4

ÁREA DE AVALIAÇÃO	ANO	Enade Faixa	IDD Faixa	CPC Faixa
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	2005	5	4	-
	2008	5	4	4
	2011	5	5	5
	2014	5	3	4
	2017	5	3	4
ENGENHARIA ELÉTRICA	2005	4	3	-
	2008	5	5	5
	2011	5	5	5
	2014	5	5	4
	2017	5	3	4
ENGENHARIA FÍSICA	2017	4	4	4
ENGENHARIA HÍDRICA	2017	5	5	5
ENGENHARIA MECÂNICA	2005	4	5	-
	2008	4	3	4
	2011	4	4	4
	2014	4	2	3
	2017	4	3	4
ENGENHARIA METALÚRGICA	2005	2	4	-
	2008	4	3	4
	2011	4	4	4
	2017	3	2	3
ENGENHARIA QUÍMICA	2005	5	4	-
	2008	4	3	4
	2011	4	4	4
	2014	5	3	4
	2017	5	4	4
ESTATÍSTICA	2009	4	3	4
FARMÁCIA	2004	5	4	-
	2007	4	3	4
	2010	5	4	4
	2013	3	3	4
	2016	5	3	4
FILOSOFIA <sup>1</sup>	2005	5	4	-
	2008	4	1	3
FILOSOFIA (Bacharelado)	2011	3	2	3
	2014	4	3	4
	2017	5	3	4
FILOSOFIA (Licenciatura)	2011	4	4	4
	2014	5	4	4
	2017	4	4	4
FÍSICA <sup>1</sup>	2005	3	1	-
	2008	5	5	4
FÍSICA (Bacharelado)	2011	3	4	4
	2014	4	3	4
	2017	4	4	4

ÁREA DE AVALIAÇÃO	ANO	Enade Faixa	IDD Faixa	CPC Faixa
FÍSICA (Licenciatura)	2011	4	4	4
	2014	2	2	3
	2017	5	4	4
FISIOTERAPIA	2010	SC	SC	SC
	2013	5	4	5
	2016	5	4	4
FONOAUDIOLOGIA	2010	SC	SC	SC
	2013	5	4	4
	2016	4	3	4
GEOGRAFIA <sup>1</sup>	2005	5	-	-
	2008	4	3	4
GEOGRAFIA (Bacharelado)	2011	4	3	4
	2014	4	4	4
	2017	4	4	4
GEOGRAFIA (Licenciatura)	2011	4	3	4
	2014	4	4	4
	2017	4	2	4
HISTÓRIA <sup>1</sup>	2005	1	-	-
	2008	3	1	3
HISTÓRIA ((Bacharelado)	2011	4	3	4
	2014	3	3	3
	2017	3	3	4
HISTÓRIA (Licenciatura)	2011	4	2	3
	2014	5	3	4
	2017	4	3	4
JORNALISMO	2006	2	2	-
	2009	5	3	4
	2012	5	5	5
	2015	5	3	4
	2018	5	3	4
LETRAS <sup>1</sup>	2005	4	3	-
	2008	5	4	4
LETRAS (Bacharelado)	2011	5	5	5
	2014	4	3	4
LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL	2014	5	5	5
LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS	2014	4	3	4
LETRAS (Licenciatura)	2011	4	3	4
	2014	5	5	5
LETRAS-PORTUGUÊS (Bacharelado)	2017	4	3	3
LETRAS-PORTUGUÊS (Licenciatura)	2017	5	3	4
MATEMÁTICA <sup>1</sup>	2005	5	4	-
	2008	5	5	5



ÁREA DE AVALIAÇÃO	ANO	Enade Faixa	IDD Faixa	CPC Faixa
MATEMÁTICA (Bacharelado)	2011	4	5	5
	2014	4	3	4
	2017	3	3	4
MATEMÁTICA (Licenciatura)	2011	5	5	5
	2014	4	2	4
	2017	5	4	4
MEDICINA	2004	4	3	-
	2007	5	5	5
	2010	5	4	4
	2013	1	1	2
	2016	4	3	4
MEDICINA VETERINÁRIA	2004	4	5	-
	2007	5	5	5
	2010	5	5	5
	2013	5	4	4
	2016	5	3	4
MÚSICA <sup>1</sup>	2006	5	2	-
	2009	5	5	5
MÚSICA (Licenciatura)	2011	5	5	5
	2014	4	3	3
	2017	2	1	3
NUTRIÇÃO	2004	5	5	-
	2007	4	4	4
	2010	5	5	5
	2013	5	4	4
	2016	5	3	4
ODONTOLOGIA	2004	5	3	-
	2007	5	4	5
	2010	5	4	4
	2013	5	4	4
	2016	5	3	4
PEDAGOGIA <sup>1</sup>	2005	4	2	-
	2008	5	5	4
PEDAGOGIA (Licenciatura)	2011	3	2	4
	2014	4	1	3
	2017	4	2	4
PSICOLOGIA	2006	5	3	-
	2009	5	3	4
	2012	4	3	4
	2015	5	3	4
	2018	5	4	4

ÁREA DE AVALIAÇÃO	ANO	Enade Faixa	IDD Faixa	CPC Faixa
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	2006	2	2	-
	2009	5	-	4
	2012	5	5	5
	2015	5	2	4
	2018	5	2	4
QUÍMICA <sup>1</sup>	2005	5	3	-
	2008	4	4	4
QUÍMICA (Bacharelado)	2011	4	3	4
	2014	3	3	4
	2017	5	5	5
QUÍMICA (Licenciatura)	2011	4	4	4
	2014	4	4	4
	2017	5	5	5
QUÍMICA INDUSTRIAL (Bacharelado)	2017	4	3	4
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	2009	4	3	4
	2012	5	5	5
	2015	5	3	4
	2018	5	3	4
RELAÇÕES PÚBLICAS	2006	2	2	-
	2009	5	-	4
SERVIÇO SOCIAL	2010	SC	SC	SC
	2013	5	5	SC
	2016	1	4	3
	2018	5	4	5
TEATRO <sup>1</sup> (Licenciatura - Direção Teatral, Interpretação Teatral)	2006	4	3	-
	2009	5	2	3
TEATRO (Bacharelado - Artes Cênicas)	2009	4	-	-
ZOOTECNIA	2013	SC	SC	SC
	2016	5	5	5

Fonte: Departamento de Avaliação – SAI/ UFRGS

*Quadro 10. Conceitos obtidos pela UFRGS no Enade 2004-2018*

Ano	Conceito - IGC	IGC - Contínuo	Índice da Graduação (G)	Índice do Mestrado (M)	Índice do Doutorado (D)
2007	5	4,10	3,47	4,82	3,50
2008	5	4,15	3,58	4,69	3,50
2009	5	4,22	3,75	4,73	3,58
2010	5	4,30	3,78	4,73	3,55
2011	5	4,28	3,75	4,73	3,54
2012	5	4,28	3,70	4,73	3,51
2013	5	4,29	3,59	4,80	3,79
2014	5	4,35	3,45	4,89	4,95
2015	5	4,29	3,29	4,89	4,95
2016	5	4,30	3,33	4,87	4,95
2017	5	4,31	3,32	4,88	4,96
2018	5	4,30	3,36	4,84	4,93

Fonte: Departamento de Avaliação – SAI/ UFRGS

## **2. PROCESSOS REGULATÓRIOS E AVALIATIVOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO**

Os processos regulatórios de cursos, assim como os processos avaliativos, buscam garantir a qualidade da educação superior, constituindo-se em condição necessária para a validade dos diplomas emitidos pelas instituições de educação superior.

Os atos autorizativos dos cursos de graduação na UFRGS no período 2010-2015 tomaram como bases legais a Lei Nº 10.861/2004, que institui o Sinaes, bem como legislações específicas, como o Decreto Nº 5773/2006 e a Portaria Normativa Nº 40/2010. A partir do ano de 2017, o Decreto Nº 9.235/2017 e as Portarias Nº 20, 21, 23/2017 e Nº 315/2018 subsidiam a política de avaliação e regulação da Educação Superior.

### **2.1 Atos autorizativos de Cursos de Graduação**

Os atos autorizativos de cursos têm por objetivo autorizar, reconhecer ou renovar o reconhecimento dos cursos de graduação presenciais e a distância.

A Autorização de Cursos ocorre quando a Instituição não tem autonomia legal. Para as instituições autônomas, a legislação estabelece que basta apenas informar o curso no sistema e-MEC, no prazo de 60 dias após a expedição do ato de criação pela Instituição.

O Reconhecimento de Curso é condição necessária para a validade dos diplomas. A instituição deve abrir o processo de reconhecimento no sistema e-MEC, quando atingir entre 50% e 75% de integralização da carga horária do Curso.

O processo de Renovação de Reconhecimento de Curso de graduação é aberto de ofício no sistema e-MEC em duas situações: i) nos casos em que os cursos não tenham realizado o Enade no ciclo avaliativo correspondente; e ii) nos casos em que os cursos tenham obtido conceito insatisfatório (CPC<3) ou em visita de avaliação *in loco* (Conceito de Curso – CC<3). São situações em que a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES/MEC) determinará celebração de protocolo de compromisso, conforme estabelece a legislação. Os processos seguem cronograma estabelecido em Portaria do MEC/SERES, que acompanha o ciclo avaliativo.

### **2.2 Avaliação de Cursos de Graduação**

A avaliação de curso pode se dar via Enade, a cada três anos, conforme os ciclos avaliativos, o que gera o Conceito Preliminar de Curso (CPC); ou por meio de visita *in loco*, gerando o Conceito de Curso (CC). O Conceito de Curso ocorre nos processos de Autorização (em *campus* fora de sede), nos casos de Reconhecimento de Curso, bem como de Renovação de Reconhecimento de Curso que não realizaram o Enade. As informações necessárias para o

preenchimento dos processos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento são: projeto pedagógico de curso, docentes do curso, matriz curricular (súmulas e bibliografia) e demais informações específicas como coordenação, carga horária, integralização e endereço.

A avaliação dos cursos de graduação utiliza procedimentos e instrumentos diversificados. Após o protocolo do processo no sistema e-MEC, a abertura do formulário eletrônico de avaliação pode ocorrer a qualquer tempo. As visitas por comissões de especialistas das respectivas áreas do conhecimento ocorrem na instituição durante quatro dias, sendo dois de efetivo trabalho, o primeiro e o último para deslocamento da comissão. Das avaliações dos cursos resultará a atribuição de conceitos, ordenados em uma escala de 5 níveis, sendo os conceitos 1 e 2 considerados insuficientes; o conceito 3 considerado suficiente; o conceito 4 muito bom; e o conceito 5 excelente (conforme Instrumento de Avaliação 2015). Para as avaliações consideradas satisfatórias, ou seja, com conceito igual ou maior que 3, são emitidas Portarias de Autorização, Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento de Curso, de acordo com o ato regulatório solicitado. Quando um curso obtém conceito insatisfatório no processo de avaliação por meio de visita *in loco*, a instituição deve firmar junto ao MEC/SERES um protocolo de compromisso para saneamento das deficiências apresentadas no relatório de avaliação do curso, caso em que o curso receberá nova visita de avaliação.

### **2.3 Resultados das visitas de avaliação *in loco* na UFRGS no período 2010-2018**

Foram avaliados, no período 2010-2018, 52 cursos de graduação. Dos cursos avaliados, 01 recebeu visita para fins de Autorização, 29 receberam visita para Reconhecimento e 22 para Renovação de Reconhecimento.

A avaliação toma por base os Instrumentos de Avaliação dos Cursos (IAC) elaborados pelo MEC/INEP. No período considerado, três instrumentos foram publicados. As temáticas das dimensões permaneceram, entretanto os pesos e indicadores foram alterados, bem como os Requisitos Legais e Normativos. Os quadros a seguir apresentam o ano de publicação do instrumento de avaliação, a dimensão e o respectivo peso.

*Quadro 11. Pesos por dimensão para Autorização de Cursos*

<b>Ano</b>	<b>Dimensão</b>	<b>Peso</b>
2010	Organização didático-pedagógica	30
	Corpo docente	30
	Instalações físicas	40
2012	Organização didático-pedagógica	30
	Corpo docente e tutorial	30
	Infraestrutura	40
2015	Organização didático-pedagógica	30
	Corpo docente e tutorial	30
	Infraestrutura	40

Fonte: Departamento de Regulação – SAI/ UFRGS

*Quadro 12. Pesos por dimensão para Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos*

<b>Ano</b>	<b>Dimensão</b>	<b>Peso</b>
2010	Organização didático-pedagógica	40
	Corpo docente	35
	Instalações físicas	25
2012	Organização didático-pedagógica	40
	Corpo docente e tutorial	30
	Infraestrutura	30
2015	Organização didático-pedagógica	40
	Corpo docente e tutorial	30
	Infraestrutura	30

Fonte: Departamento de Regulação – SAI/UFRGS

O desempenho dos cursos, tanto nas dimensões de avaliação, quanto no conceito final, foi bastante positivo na UFRGS no período considerado. Dos 52 cursos avaliados, 19 cursos obtiveram conceito final 5 e 30 cursos obtiveram conceito final 4, destacando-se a Dimensão 2 – Corpo Docente, onde a maioria dos cursos avaliados obtiveram conceito entre 4 e 5, conforme apresenta o quadro a seguir.

Quadro 13. Visitas de avaliação de Cursos: conceitos por dimensão

Curso	Ato Autorizativo	Período Visita in loco	Dimensão 1: Organização Didático- Pedagógica	Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial	Dimensão 3: Infraestrutura	Conceito final
			Conceito	Conceito	Conceito	
Ciências Biológicas - Marinha e Costeira (Bacharelado)	Reconhecimento	01/12/2010 a 04/12/2010	3	5	3	4
Ciências Biológicas - Gestão Ambiental (Bacharelado)	Reconhecimento	28/11/2010 a 01/12/2010	5	5	5	5
Design Visual	Reconhecimento	23/03/2011 a 26/03/2011	5	4	4	4
Design de Produto	Reconhecimento	19/06/2011 a 22/06/2011	4	4	4	4
Engenharia de Controle e Automação	Reconhecimento	01/06/2011 a 04/06/2011	5	4	5	5
Fonoaudiologia	Reconhecimento	05/06/2011 a 08/06/2011	4	4	5	4
Museologia	Reconhecimento	11/12/2011 a 14/12/2011	1	4	1	2
Fisioterapia	Reconhecimento	10/06/2012 a 13/06/2012	4,6	4,9	2,9	4
Geologia	Renovação de Reconhecimento	09/05/2012 a 12/05/2012	4,5	4,5	4,7	5
Química Industrial	Renovação de Reconhecimento	09/05/2012 a 12/05/2012	3,7	4,3	4,4	4
Psicologia	Renovação de Reconhecimento	09/05/2012 a 12/05/2012	4,7	5,0	4,9	5
Engenharia Ambiental	Reconhecimento	15/08/2012 a 18/08/2012	4	5	5	5
Ciências Biológicas (Bacharelado)	Renovação de Reconhecimento	04/11/2012 a 07/11/2012	4,1	4,4	4,8	4
Artes Visuais (Bacharelado)	Renovação de Reconhecimento	21/04/2013 a 24/04/2013	4,7	4,9	2,6	4
Música EAD	Reconhecimento	03/05/2013 a 08/05/2013	4,8	4	4,6	5
Análise de Políticas e Sistemas de Saúde (Saúde Coletiva)	Reconhecimento	15/05/2013 a 18/05/2013	4,8	5	4	5
Políticas Públicas	Reconhecimento	16/06/2013 a 19/06/2013	4,6	4,7	4,3	5
Ciências Atuariais	Renovação de Reconhecimento	17/07/2013 a 20/07/2013	4,4	4,7	4,6	5
Educação Física (Licenciatura)	Renovação de Reconhecimento	20/11/2013 a 23/11/2013	4,1	4,5	3,8	4

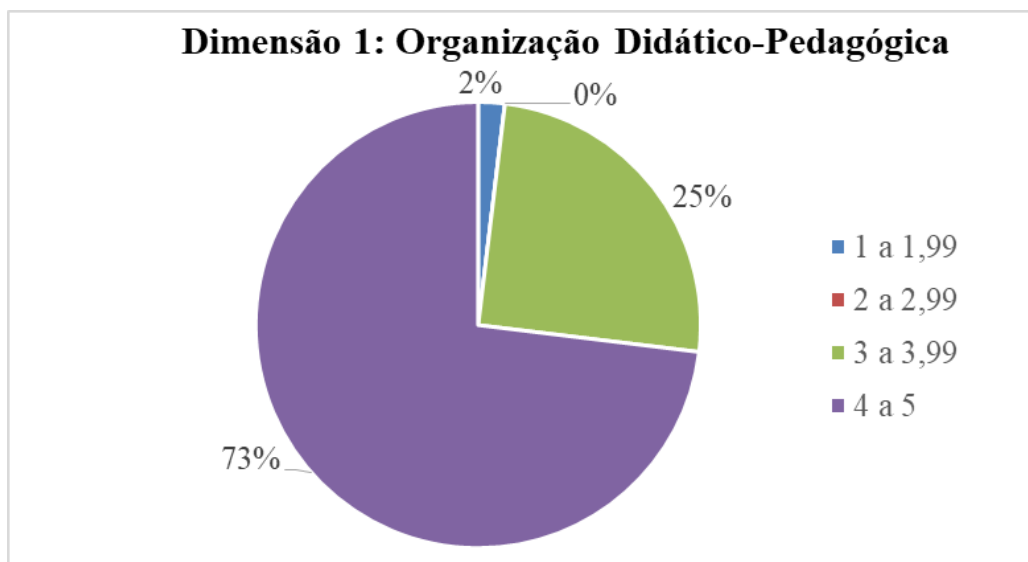
Curso	Ato Autorizativo	Período Visita in loco	Dimensão 1: Organização Didático- Pedagógica	Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial	Dimensão 3: Infraestrutura	Conceito final
			Conceito	Conceito	Conceito	
Engenharia de Energia	Reconhecimento	14/09/2014 a 17/09/2014	4,1	4,3	4	4
Letras Inglês EAD (Licenciatura)	Reconhecimento	02/02/2014 a 05/02/2014	3,9	4,5	4,2	4
Teatro (Licenciatura)	Renovação de Reconhecimento	09/03/2014 a 12/03/2014	3,1	4,4	2,9	3
Matemática EAD (Licenciatura)	Reconhecimento	12/03/2014 a 15/03/2014	3,8	4,2	4	4
Engenharia Cartográfica	Renovação de Reconhecimento	23/03/2014 a 26/03/2014	4,3	4,5	4,3	4
Pedagogia EAD	Reconhecimento	02/04/2014 a 05/04/2014	3,9	4,6	3,4	4
Ciência Biológicas EAD (Licenciatura)	Reconhecimento	04/05/2014 a 07/05/2014	3,5	4,1	4	4
Dança	Reconhecimento	03/08/2014 a 06/08/2014	4,9	5	3,5	5
Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural (Tecnólogo)	Reconhecimento	03/08/2014 a 06/08/2014	4,1	4,5	4,3	4
Engenharia Física	Reconhecimento	03/08/2014 a 06/08/2014	4,5	4,2	4	4
Biotecnologia	Reconhecimento	03/08/2014 a 06/08/2014	4,9	4,7	4,6	5
Artes Visuais EAD (Licenciatura)	Reconhecimento	17/08/2014 a 20/08/2014	4,7	4,2	4,3	4
Engenharia de Controle e Automação	Renovação de Reconhecimento	03/09/2014 a 06/09/2014	4,1	4,3	3,7	4
Zootecnia	Reconhecimento	22/04/2015 a 25/04/2015	3,5	4,6	3,8	4
Engenharia de Minas	Renovação de Reconhecimento	09/09/2015 a 12/09/2015	4,9	4,7	5	5
Medicina	Renovação de Reconhecimento	21/02/2016 a 24/02/2016	4,2	4,8	3,7	4
Serviço Social	Reconhecimento	02/03/2016 a 05/03/2016	4,9	5,0	4,2	5
Museologia	Reconhecimento	09/03/2016 a 12/03/2016	3,9	4,8	3,6	4
Relações Públicas	Renovação de Reconhecimento	13/03/2016 a 16/03/2016	4,7	4,8	4,3	5
Biblioteconomia	Renovação de Reconhecimento	05/10/2016 a 08/10/2016	4,5	4,7	5	5
História da Arte	Reconhecimento	15/03/2017 a 18/03/2017	5	5	3,9	5
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	Reconhecimento	29/03/2017 a 01/04/2017	3,7	3,5	3,4	4
Engenharia Hídrica	Reconhecimento	02/04/2017 a 05/04/2017	4,2	4,3	4,3	4
Educação Física (Bacharelado)	Renovação de Reconhecimento	03/05/2017 a 06/05/2017	3,7	4,9	4,9	4

Curso	Ato Autorizativo	Período Visita in loco	Dimensão 1: Organização Didático- Pedagógica	Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial	Dimensão 3: Infraestrutura	Conceito final
			Conceito	Conceito	Conceito	
Engenharia de Serviços	Autorização	28/05/2017 a 31/05/2017	3	4	3,2	3
Arquivologia	Renovação de Reconhecimento	17/09/2017 a 20/09/2017	3,5	4,5	3,8	4
Geologia	Renovação de Reconhecimento	24/09/2017 a 27/09/2017	4,5	4,8	4,5	5
Estatística	Renovação de Reconhecimento	25/10/2017 a 28/10/2017	4,3	4,5	4,3	4
Música (Bacharelado)	Renovação de Reconhecimento	01/04/2018 a 04/04/2018	4,64	5	2,88	4
Artes Visuais (Bacharelado)	Renovação de Reconhecimento	18/04/2018 a 21/04/2018	4,29	4,91	2,91	4
Enfermagem	Renovação de Reconhecimento	02/05/2018 a 05/05/2018	4,89	4,91	4,5	5
Educação do Campo (Faced)	Reconhecimento	23/09/2018 a 26/09/2018	4,55	4,75	4,33	5
Teatro (Bacharelado)	Renovação de Reconhecimento	02/12/2018 a 05/12/2018	4	4,58	3,09	4

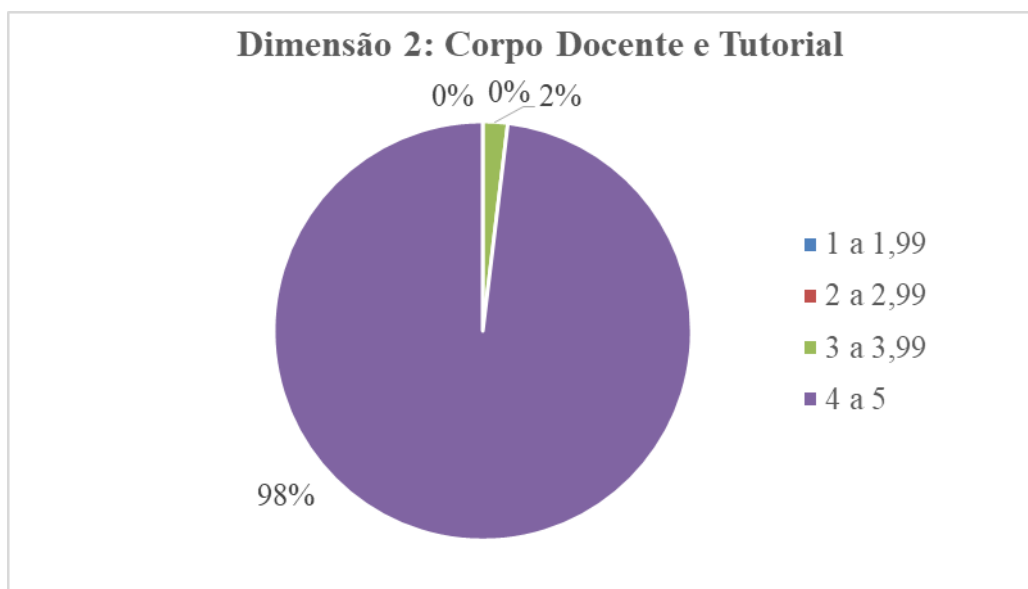
Fonte: Departamento de Regulação – SAI/ UFRGS



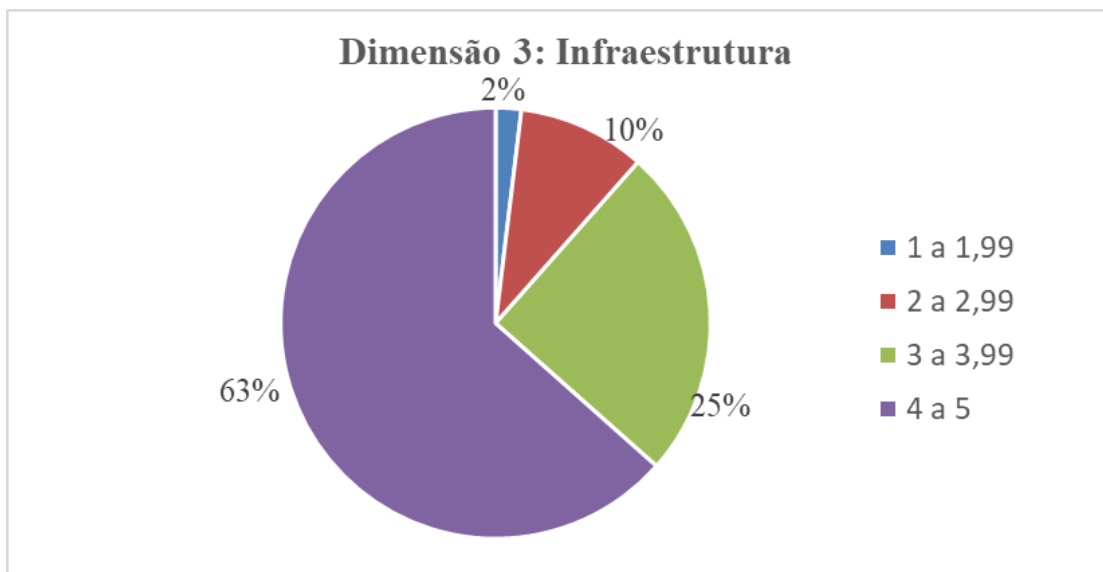
O desempenho dos cursos de graduação da UFRGS, por meio de visitas de avaliação *in loco* no período de 2010-2018, pode ser observado nos gráficos a seguir.



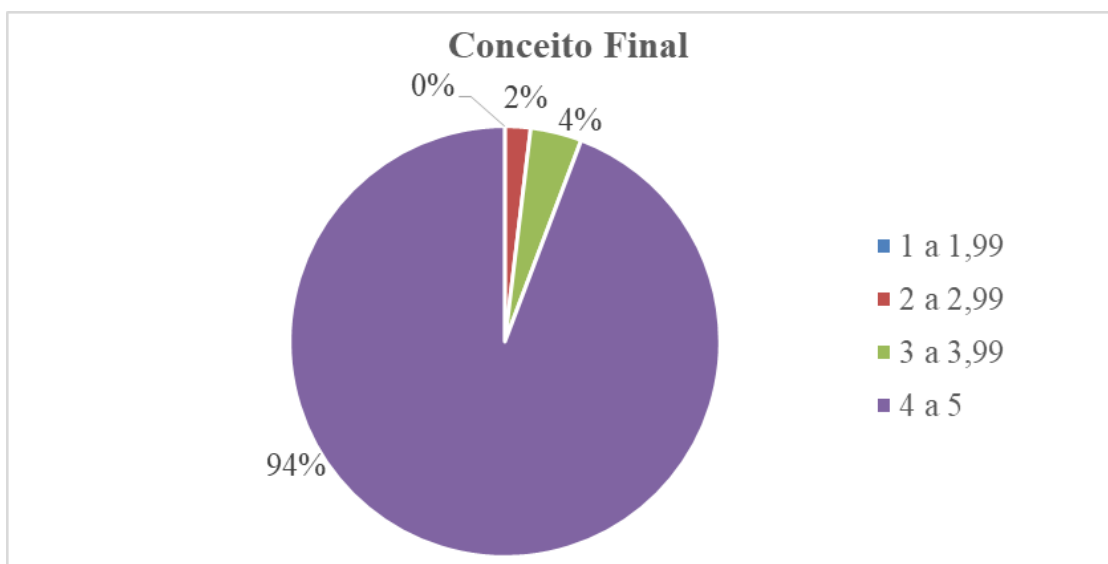
*Figura 1. Desempenho Dimensão 1 - Organização didático-pedagógica*  
Fonte: Departamento de Regulação – SAI/ UFRGS



*Figura 2. Desempenho Dimensão 2 - Corpo docente/Corpo docente e tutorial*  
Fonte: Departamento de Regulação – SAI/UFRGS



*Figura 3. Desempenho Dimensão 3 - Infraestrutura*  
 Fonte: Departamento de Regulação – SAI/UFRGS



*Figura 4. Conceito Final*  
 Fonte: Departamento de Regulação – SAI/UFRGS

### 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerando a importância dada à avaliação, a UFRGS vem aprimorando os procedimentos relativos aos processos de avaliação interna e aos processos regulatórios e avaliativos externos, buscando resultados que reflitam a importância do ensino público no Brasil. Através da análise dos resultados da UFRGS no contexto do Sinaes, percebe-se que a Universidade se destaca pela sua qualidade e como protagonista tanto em nível estadual quanto nacional.

No que se refere ao Enade, nota-se uma estabilidade na participação das áreas da UFRGS ao longo dos ciclos. Além disso, a Instituição permanece com o conceito máximo (5) no IGC e com a grande maioria dos seus cursos obtendo conceitos considerados satisfatórios por parte do INEP (3 ou superior).

Destacam-se, ainda, os atos autorizativos de Reconhecimento, revelando o incremento na criação de novos cursos de graduação. A dimensão 2 – Corpo docente/Corpo docente e tutorial destaca-se nas avaliações, visto que a totalidade dos cursos avaliados no período considerado (34) obteve conceitos entre 4 e 5. Soma-se a esse cenário o fato de que 70,59% dos cursos avaliados obtiveram conceito final entre 4 e 5 nas avaliações *in loco*.

Com os resultados do IGC de 2018, a UFRGS atinge pelo oitavo ano consecutivo a posição de melhor Universidade Federal do país. Este posicionamento reflete um trabalho intenso de diversas instâncias da Universidade. A conscientização da importância da avaliação como impulsionadora da qualidade é ponto fundamental. Neste sentido, considera-se muito importante o envolvimento e comprometimento da Reitoria, das direções das Unidades Administrativas e Regionais, das coordenações de COMGRADs, dos servidores técnico-administrativos e estudantes.

A SAI, como órgão da Administração Central, orienta os Cursos a respeito dos critérios de avaliação considerados para as visitas de avaliação *in loco*, de acordo com a legislação vigente; trabalha em parceria com as COMGRADs para orientar Cursos e alunos na realização do Enade; realiza capacitações via EDUFRGS para a comunidade interna que envolve a temática da avaliação e regulação de cursos; desenvolve um trabalho cotidiano de fortalecimento dos Núcleos de Avaliação das Unidades (NAUs) para um trabalho conjunto com a CPA na realização da avaliação interna; coordena os processos avaliativos internos e externos em conjunto com a CPA.

Todos estes aspectos contribuem, no conjunto, para o fortalecimento de uma cultura de avaliação institucional, isto é, para que a avaliação (tanto interna quanto externa) esteja presente em todos os passos do planejamento institucional e para o enfrentamento das fragilidades

encontradas pela avaliação, visando sua superação e a qualificação, num processo cíclico e incessante.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei Nº 10.861, em 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm)>. Acesso em: 31 mai. 2017.

\_\_\_\_\_. **Portaria Normativa nº 40/2007.** Institui o sistema e-MEC. Disponível em: [http://www.ufrgs.br/sai/avaliacao-externa/nacional/arquivos\\_nacional/Portaria%20Normativa%20no%2040-%20de%2012%20de%20dezembro%20de%202007.pdf/view](http://www.ufrgs.br/sai/avaliacao-externa/nacional/arquivos_nacional/Portaria%20Normativa%20no%2040-%20de%2012%20de%20dezembro%20de%202007.pdf/view). Acesso em: 31 mai. 2017.

\_\_\_\_\_. **Portaria Normativa nº 840/2018 republicada.** Dispõe sobre os procedimentos de competência do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP referentes à avaliação de instituições de educação superior, de cursos de graduação e de desempenho acadêmico de estudantes. Disponível em: [http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/enade/legislacao/2018/portaria\\_normativa\\_G\\_M-MEC\\_n840\\_de\\_24082018-republicada.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/legislacao/2018/portaria_normativa_G_M-MEC_n840_de_24082018-republicada.pdf). Acesso em: 20 dez. 2019.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº 5773, de 09 de maio de 2006.** Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino. Disponível em: <<http://www2.mec.gov.br/sapiens/portarias/dec5773.htm>>. Acesso em: 31 mai. 2017.

\_\_\_\_\_. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Brasília, maio de 2012. Disponível em: [http://download.INEP.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_cursos\\_graduacao/instrumentos/2012/instrumento\\_com\\_alteracoes\\_mai\\_12.pdf](http://download.INEP.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2012/instrumento_com_alteracoes_mai_12.pdf). Acesso em: 07 de mai. 2018.

\_\_\_\_\_. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação (Bacharelado e Licenciatura).** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Brasília, dezembro de 2008. Revisado em setembro de 2010. Disponível em: [http://download.INEP.gov.br/download/superior/condicoesdeensino/2010/instrumento\\_reconhecimento\\_bacharelado\\_licenciatura3.pdf](http://download.INEP.gov.br/download/superior/condicoesdeensino/2010/instrumento_reconhecimento_bacharelado_licenciatura3.pdf). Acesso em: 07 mai. 2018.

\_\_\_\_\_. **Portaria Normativa nº 20, 21 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre os procedimentos e o padrão decisório dos processos de credenciamento, recredenciamento, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos, nas modalidades presencial e a distância, das instituições de educação superior do sistema federal de ensino. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=80171-anexo-1-portaria-normativa-n-20-pdf&category\\_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=80171-anexo-1-portaria-normativa-n-20-pdf&category_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 16 abr. 2018.

\_\_\_\_\_. **Portaria Normativa nº 21, de 21 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre o sistema e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação no sistema federal de educação, e o Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior – Cadastro e-MEC. Disponível em:

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=80181-anexo-2-portaria-normativa-n-21-pdf&category\\_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=80181-anexo-2-portaria-normativa-n-21-pdf&category_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 16 abr. 2018.

\_\_\_\_\_. **Portaria Normativa nº 22, de 21 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre os procedimentos de supervisão e monitoramento de instituições de educação superior e de cursos superiores de graduação e de pós-graduação lato sensu, nas modalidades presencial e a distância, integrantes do sistema federal de ensino. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=80191-anexo-3-portaria-normativa-n-22-pdf&category\\_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=80191-anexo-3-portaria-normativa-n-22-pdf&category_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 16 abr. 2018.

\_\_\_\_\_. **Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre o fluxo dos processos de credenciamento e recredenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=80201-anexo-4-portaria-normativa-n-23-pdf&category\\_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=80201-anexo-4-portaria-normativa-n-23-pdf&category_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 16 abr. 2018.

\_\_\_\_\_. **Portaria Nº 315, de 04 de abril de 2018.** Dispõe sobre os procedimentos de supervisão e monitoramento de instituições de educação superior integrantes do sistema federal de ensino e de cursos superiores de graduação e de pós-graduação lato sensu, nas modalidades presencial e a distância. Disponível em: [http://www.imprensa nacional.gov.br/consulta?p\\_p\\_id=101&p\\_p\\_lifecycle=0&p\\_p\\_state=maximized&p\\_p\\_mode=view&\\_101\\_struts\\_action=%2Fasset\\_publisher%2Fview\\_content&\\_101\\_returnToFullPageURL=http%3A%2F%2Fwww.imprensa nacional.gov.br%2Fweb%2Fguest%2Fconsulta%3Fp\\_auth%3D8SF0gC7h%26p\\_p\\_id%3D3%26p\\_p\\_lifecycle%3D1%26p\\_p\\_state%3Dnormal%26p\\_p\\_state\\_rcv%3D1&\\_101\\_assetEntryId=9177560&\\_101\\_type=content&\\_101\\_groupId=68942&\\_101\\_urlTitle=portaria-n-315-de-4-de-abril-de-2018-9177556&inheritRedirect=true](http://www.imprensa nacional.gov.br/consulta?p_p_id=101&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_101_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview_content&_101_returnToFullPageURL=http%3A%2F%2Fwww.imprensa nacional.gov.br%2Fweb%2Fguest%2Fconsulta%3Fp_auth%3D8SF0gC7h%26p_p_id%3D3%26p_p_lifecycle%3D1%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_state_rcv%3D1&_101_assetEntryId=9177560&_101_type=content&_101_groupId=68942&_101_urlTitle=portaria-n-315-de-4-de-abril-de-2018-9177556&inheritRedirect=true). Acesso em: 27 set. 2018.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº 9.235, 15 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2017/decreto/D9235.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/D9235.htm). Acesso em: 16 abr. 2018.