



Evento	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	QUEBRA-CABEÇA E WORLD CAFÉ: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES
Autores	LUCIANE MARIA PILOTTO RAFAELA SOARES RECH

QUEBRA-CABEÇA E WORLD CAFÉ: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES

Metodologias de ensino que estimulam a participação dos estudantes facilitam a aprendizagem e favorecem momentos de reflexão e colaboração entre os membros. O objetivo deste trabalho é relatar duas técnicas pedagógicas utilizadas durante o desenvolvimento de uma disciplina ministrada na Faculdade de Odontologia/UFRGS. No World Café, são organizados grupos de 4 a 6 pessoas reunidos em mesas, semelhante a um café, para debater um assunto/texto específico e anotar ideias-chaves na toalha da mesa. Após uns 15 minutos de debate permanece na mesa um anfitrião, escolhido previamente, e os demais membros se deslocam para a mesa vizinha. O anfitrião de cada mesa recebe os viajantes dos outros grupos e explica as ideias registradas e acrescenta outras trazidas pelo grupo visitante. No Quebra-cabeça, os estudantes são divididos aleatoriamente pela escolha de uma peça do jogo e recebem uma parte do texto/assunto para estudar. Após a leitura, se reúnem com os demais membros montando o quebra-cabeça e juntando as partes do assunto em questão. O número de peças e a quantidade de mesas é planejado de acordo com os objetivos da aula. Com estas práticas observa-se grande participação dos estudantes nas atividades e maior facilidade para atingir os objetivos da aula. As duas técnicas são desenvolvidas em grupos estimulando a interação entre os estudantes e a construção coletiva do conhecimento. O uso de metodologias que necessitam a participação dos estudantes facilita o processo de ensino e de aprendizagem e propicia a aproximação entre os estudantes melhorando as relações pessoais e a solidariedade. Além disso, a circulação dos estudantes em diferentes grupos possibilita o respeito à diversidade e o desenvolvimento de pensamento crítico respeitando e valorizando os diferentes saberes dos membros.