



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: o uso de tecnologias digitais na reconstrução das práticas pedagógicas no estágio curricular
<b>Autor</b>	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

## **FORMAÇÃO DE PROFESSORES: o uso de tecnologias digitais na reconstrução das práticas pedagógicas no estágio curricular**

Esta pesquisa objetivou analisar como doze professores-alunos do Curso de Pedagogia Licenciatura na modalidade a distância (PEAD) utilizaram as tecnologias digitais na reconstrução das práticas pedagógicas no estágio curricular. O mesmo foi realizado no próprio espaço de docência no decorrer de 300h, visto que os professores-alunos já são professores em exercício. O estágio curricular é caracterizado como um espaço que privilegia um contínuo movimento de ação-reflexão-ação supervisionada durante o processo de formação docente. Os dados foram coletados utilizando questionários, registros de áudio e vídeo, reflexões postadas no portfólio de aprendizagem (blog) e documentos publicados nos ambientes digitais do PEAD, no decorrer do estágio. Conclui-se que os professores-alunos vivenciam desafios constantes para integrar a tecnologia no currículo, pois muitas vezes a gestão da escola não reconhece a importância do uso de tecnologias, pois não participa das discussões pedagógicas, cuidando prioritariamente da parte administrativa da escola. Alguns alegam medo do novo, falta de equipamentos ou equipamentos desatualizados. Percebemos também ao acompanhar os professores-alunos no estágio, que temos um longo percurso a percorrer, caso almejemos construir uma escola na qual o uso de tecnologias digitais, seja contemplado no projeto político pedagógico e descritas no currículo e nos planos de ensino. Para tal é fundamental que durante a formação inicial ou através da formação continuada ou em serviço, sejam oferecidos aos professores programas atualizados e inovadores relacionados a mudanças pedagógicas, na qual sejam desafiados a explorar novas fronteiras, encarar desafios, associados ao uso das tecnologias digitais. Ambientes como blogs e PBworks, possibilitam a autoria e o trabalho em rede de cooperação, fomentando a formação e a manutenção de comunidades de aprendizagem fundamentais na cultura digital.

**Palavras-chave:** Formação de professores. Tecnologias Digitais. Estágio curricular.