



Evento	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Moodle em ação para docentes
Autores	SILVIA DE OLIVEIRA KIST ALEXANDRA LORANDI MACEDO

Moodle em ação para docentes

Moodle é uma das plataformas de aprendizagem adotadas pela UFRGS, presente em aproximadamente 700 Atividades de Ensino de graduação em 2019/1. Embora haja usos que exploram seus potenciais, uma expressiva parcela de professores restringe-se à disponibilização de materiais aos estudantes. Para contribuir com usos mais aprofundados, a SEAD oferta, entre outras iniciativas, dois cursos a distância (um de 30h e outro de 15h). O objetivo dos cursos é apresentar possibilidades pedagógicas de utilização do Moodle, oferecendo subsídios para criação de uma melhor experiência de aprendizagem para os estudantes, através das atividades, recursos e configurações que a plataforma oferece. Os cursos são compostos por vídeos e tutoriais, vivências práticas e experimentações com a configuração das ferramentas. Como resultado, nas duas edições de 2018 do “Moodle em ação: atividades e recursos”, as taxas de conclusão foram 81% e 89%, totalizando 90 servidores aprovados. Nas duas edições do “Moodle em ação: configurações”, as taxas foram 72% e 91%, totalizando 67 servidores aprovados. Na avaliação de reação, os cursistas destacaram como pontos fortes do curso a qualidade e a clareza dos materiais que foram disponibilizados, a didática, a variedade das atividades, a dinâmica da apresentação dos temas, a organização do curso, a linguagem, as vivências práticas e a interação com participantes de outras áreas. Citaram, também, a flexibilidade da modalidade a distância, bem como a disponibilidade e presencialidade docente no curso. Em geral, expressaram que se sentem inspirados em relação às possibilidades pedagógicas que o Moodle apresenta e instigados a um novo fazer docente. Mencionaram a aplicabilidade imediata do conteúdo à sua prática, não somente em relação ao Moodle, mas às questões pedagógicas da docência. Sobre o item que trata dos aspectos a serem melhorados, alguns comentaram que o curso atendeu plenamente às expectativas, outros sugeriram aprofundamento de determinados temas e modificações pontuais.

Palavras-chave: Curso a distância, Plataforma de Aprendizagem, Possibilidades Pedagógicas.