



DOCÊNCIA COLABORATIVA

Observação, Reflexão e Partilha Pedagógica



Professor(a) !

Você já sentiu falta de um espaço para troca de experiências com seus colegas professores do ensino superior? Agora você terá esta oportunidade! Venha participar de um processo de formação docente do Ensino Superior a partir da observação de aulas de pares, onde você poderá refletir coletivamente sobre o fazer pedagógico em sala de aula.

O Projeto

O Projeto Docência Colaborativa é uma proposta de observação de aulas entre pares. Tem como base um quarteto de docentes, oriundos de diferentes áreas de formação, onde todos observam aulas e são observados. O foco da observação centra-se na prática pedagógica do docente, criando oportunidades para refletir sobre a docência da educação superior, de forma colaborativa. Esse processo possibilita a qualificação da dimensão pedagógica do trabalho docente por meio da ampliação dos conhecimentos pedagógicos sobre metodologias e estratégias educacionais, a partir das práticas pedagógicas dos colegas docentes, potencializando experiências de inovação pedagógica.

Procedimentos:

O projeto é dividido em três etapas:

Público-alvo:

Docentes de diferentes áreas do conhecimento e formação (perspectiva interdisciplinar).

Carga Horária:

20 horas.

Organização:

Os participantes do projeto serão organizados e agrupados em quartetos de docentes de diferentes áreas do conhecimento. Todos os professores dos quartetos de formação serão observadores e observados em sua prática pedagógica e metodológica. Cada docente é observado uma vez pelos demais integrantes do quarteto de formação e disponibiliza-se para observar as aulas dos demais colegas, totalizando 4 aulas de observação para o quarteto.

1ª

Orientações procedimentais (3h).

Atividade presencial obrigatória com todos participantes. Funcionamento do projeto e organização os quartetos de formação.

2ª

Observação de aulas (14h).

Cada participante escolherá uma aula a ser observada pelos colegas, do mesmo modo que também deverá observar a aula de cada colega do quarteto de formação. As aulas e datas são acordadas entre os quartetos. Durante as observações será disponibilizado um roteiro como base da reflexão pedagógica de cada aula observada. Ao final da aula observada é previsto um momento para compartilhar as percepções sobre o processo entre o quarteto. Registro das observações é anônimo e confidencial.

3ª

Sessão de apresentação de resultados (3h).

Atividade presencial em que os participantes irão compartilhar as experiências formativas e reflexivas dos quartetos, bem como propor ações futuras.

inspiração

O projeto Docência Colaborativa: Observação, Reflexão e Partilha Pedagógica é inspirado nos Projetos De Par em Par, da Universidade de Porto/Portugal e Observar e Aprender, da Universidade de Lisboa/Portugal.



DOCÊNCIA COLABORATIVA
Observação, Reflexão e Partilha Pedagógica

apoio:



contato:

UFRGS: (51)3308-4759
docenciacolaborativa@ufrgs.br