

## **INTEGRAÇÃO INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE ENGENHARIA NA UFRGS**

Coordenador: PAULETE FRIDMAN SCHWETZ

No momento atual, demanda-se um profissional cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho. A formação tradicional dificilmente acompanha essa rápida evolução e, por muitas vezes, não abrange as novas competências e habilidades requisitadas. Alguns educadores prezam pela transmissão de conteúdo teórico, subestimam a parte prática da aprendizagem e, como resultado, não preparam o discente para as novas exigências profissionais. Novas práticas pedagógicas se fazem necessárias, que utilizem a aprendizagem ativa, na qual o aluno busca, de forma autônoma, o conhecimento e o professor tem por função auxiliá-lo, esclarecendo dúvidas e indicando alternativas. Cada estudante deve estar apto a elaborar planejamentos, propor diferentes ideias, soluções e tomar suas próprias decisões. Porém, a realidade do ensino superior no Brasil não favorece este tipo de ensino e aprendizagem. A estrutura das universidades encontra-se, de uma forma geral, compartimentalizada, onde as disciplinas não estão interligadas entre si, desfavorecendo uma abordagem interdisciplinar. A partir disso, pensou-se numa forma de aproximar o ensino de projeto aos conteúdos abordados no curso de engenharia, por meio da representação gráfica, para graduandos matriculados na disciplina de Desenho Técnico Instrumentado (ARQ03323 ? Desenho Técnico II). Para tal, foi proposto um projeto composto por três fases principais: (i) Desenvolvimento de um produto de engenharia; (ii) Representação gráfica do produto (iii) Apresentação do produto para uma banca de avaliação. Inicialmente, um professor tutor voluntário instruiu os discentes no desenvolvimento do projeto vinculado às suas áreas de engenharia, partindo de uma necessidade observada por eles na sociedade. Um bolsista de extensão auxiliou-os, também, nesta etapa. Cada grupo, formado por três alunos, propôs um projeto e posteriormente, baseou-se nas normas e técnicas ensinadas em aula para realizar sua representação gráfica. Por último, os trabalhos foram apresentados para uma banca de professores orientadores e/ou convidados. Considerando que esta atividade foi realizada com alunos do início da graduação, a experiência foi muito proveitosa e também bem avaliada pelos discentes. Concluída a etapa final do trabalho, foram selecionados alguns projetos com possibilidade para registro de propriedade intelectual e futura confecção de protótipos. Um dos trabalhos desenvolvidos na disciplina participou da maratona de empreendedorismo da UFRGS e foi contemplado com uma bolsa de empreendedorismo da Secretaria de Desenvolvimento Tecnológico

(SEDETEC) para dar início à criação de uma startup.