

## **JOGOS DE TABULEIRO NO ENSINO DE PROBABILIDADE: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Coordenador: ANDRÉIA DALCIN

A oficina que apresentamos é uma das atividades do Projeto de Extensão Laboratório de Matemática em Escolas Públicas. A partir desse projeto foram organizados dois Laboratórios de Matemática em duas escolas estaduais de Porto Alegre. Esta oficina está focada nas atividades desenvolvidas na Escola Estadual Anne Frank, sendo que seu objetivo é estimular a aprendizagem de conteúdos de probabilidade e estatística para turmas da Educação Básica, a partir de um jogo. Tal jogo consiste em uma trilha ramificada, em que para avançar é preciso que a soma dos números dos dois dados jogados seja igual ao número da casa escolhida. O objetivo do jogo é chegar ao final com o menor número possível de jogadas de dados. O que se espera é mostrar que mesmo com o uso de dados, que apresentam a aleatoriedade nos resultados, para definir o possível avanço na trilha, os conhecimentos estatísticos oferecem uma vantagem sobre o planejamento da melhor estratégia possível para a pessoa jogadora. O jogo pode ser jogado ainda em variações com mais de dois dados e com outras das operações básicas, além da soma dos seus resultados, para calcular o número da casa a ser avançada