

LET - LEARNING ENGLISH TO - 2019

Coordenador: INGRID FRANK DE RAMOS

Com objetivo de criar uma rede de diálogo e de reflexão entre professores de inglês em formação, o projeto LET (Learn English To) possibilita que materiais didáticos, depoimentos e relatos de experiência produzidos por professores em formação envolvidos em atividades no Colégio de Aplicação da UFRGS (CAp) sejam divulgados e socializados em uma plataforma virtual de fácil acesso (www.letcap.com.br). Todos os anos, o Colégio de Aplicação recebe significativo número de professores em formação para realizarem atividades em turmas das diversas etapas da escolarização básica. Como parte de sua formação, eles procuram o Colégio para observar interações de sala de aula, entrevistar professores e realizar estágios em turmas regulares sob a supervisão dos regentes das disciplinas. O CAp, portanto, se constitui como espaço de formação docente vinculada à prática. Os conhecimentos produzidos nessas experiências, porém, costumam ser registrados apenas em textos elaborados para os fins da sua avaliação nas disciplinas da graduação. O projeto LET parte do entendimento de que a produção e a divulgação de registros de reflexão sobre as vivências dos professores em formação no CAp, assim como a disponibilização dos materiais didáticos produzidos em seus estágios podem ser úteis para: 1) formar professores-autores comprometidos com a autorreflexão sobre suas práticas; 2) fomentar uma rede de discussão e de reflexão entre professores em formação; e 3) constituir um acervo público de materiais didáticos. O projeto se dá pela contribuição de alunos de graduação envolvidos em atividades no CAp. Há diferentes modos de participação, por exemplo: relatar a maior dificuldade que sentiu em seu estágio; falar sobre o que mais chamou a atenção ao observar a dinâmica de uma sala de aula; contar o que sentiu ao sair do seu primeiro dia como docente. Além disso, os participantes também podem disponibilizar os materiais didáticos utilizados em seu estágio, oferecer dicas úteis para os futuros estagiários ou mesmo ideias de dinâmicas e jogos para a sala de aula. A plataforma virtual encontra-se em fase final de preparação. Até o momento, nove alunos da graduação envolveram-se com a produção de relatos e de materiais diversos vinculados ao projeto. Além disso, um aluno do Ensino Fundamental do CAp realizou uma pesquisa de iniciação científica sobre aprendizagem de inglês, e suas descobertas serão disponibilizadas também na plataforma. Há três docentes do curso de licenciatura em Letras/Inglês da UFRGS cientes do projeto e demonstram efetivo interesse em utilizar a plataforma como recurso para formação de professores em suas aulas. Enfim, o LET é uma ferramenta necessária

para a construção de pontes entre o Ensino Básico e o Ensino Superior. A plataforma dá voz e materialidade às experiências e reflexões dos professores em formação no Ensino Básico, o que possibilita que tais experiências sejam fonte de discussão e de reflexão na formação de outros professores.