

FORMAÇÃO DOCENTE NO AMBIENTE ESCOLAR: DESCOBRINDO A GEOGRAFIA NA LITERATURA INFANTIL

Coordenador: Aline De Lima Rodrigues

A presente ação de extensão visa formar professores dos anos iniciais para o uso da literatura infantil no ensino de conteúdos geográficos e promover a integração entre as disciplinas. Especificamente, elaborar e executar projeto de ensino com geografia e literatura para os anos iniciais do Ensino Fundamental e identificar a contribuição do uso da literatura no ensino aprendido de geografia em sala de aula. O ensino de geografia tem procurado inserir dentro do contexto escolar o uso de diferentes linguagens no processo de ensino-aprendizagem, procurando tornar a construção do conhecimento dos conteúdos geográficos, mais dinâmica e interessante para os alunos. É dentro deste cenário, que a aproximação entre a geografia e a literatura se apresenta como uma importante ferramenta didático-pedagógica, pois as obras literárias se constituem como documentos importantes para o ensino de geografia, na medida em que as narrativas acontecem num cenário, dentro de um tempo e espaço definidos, dotados das características sociais, culturais, econômicas e naturais de cada época e de cada porção do espaço. Desta forma, se faz necessário formar professores para o uso da literatura na abordagem de temas geográficos, sobretudo nos anos iniciais do ensino fundamental em que a literatura infantil é bastante explorada. Permitindo com isso, também, a interação entre as áreas do conhecimento. Desta forma, a ação de extensão apresenta a literatura infantil como uma ferramenta no ensino de geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental aprofunda o debate da interdisciplinaridade no ambiente escolar. A presente proposta se desenvolve na Escola Municipal de Ensino Fundamental General Luiz Dêntice, Tramandaí RS, com professores dos anos iniciais (1º ao 5º ano). Desta forma, a ação se divide em duas etapas, ambas baseadas na realização de oficinas, elaboração e execução de projetos de ensino. A etapa 1 consistiu em integrar literatura infantil e geografia a partir da elaboração de um projeto de ensino, no qual os professores de cada ano escolheram uma obra da literatura brasileira e exploraram no que a obra trazia de conteúdos e temas geográficos. Esta etapa se realizou de abril a julho de 2019. Na etapa 2, em andamento, a ação se propõe a desafiar os professores a pensar e desenvolver um projeto de ensino que envolva todas as áreas do conhecimento com a utilização de outra obra de literatura infantil em que o tema central seja trabalhado de forma integradora. Na aproximação Geografia e Literatura, espaços naturais e espaços simbólicos se misturam e consagram cenários diversos, dotados de sentimentos e valores dos grupos sociais, evidenciando a relação do

homem com a natureza e do homem entre si, rompendo com uma das maiores dicotomias no estudo geográfico. Portanto, a extensão permite que se leve até a escola as ferramentas que vem sendo desenvolvidas para tornar o ensino de geografia mais atrativo, sobretudo nos anos iniciais.