

Service Learning: ensino e aprendizado à serviço da sociedade

Autores:

VALÉRIA LAMB CORBELLINI - Coordenador(a) Geral
LÉO PINHEIRO RODRIGUES - Apresentador/Autor para publicação
LUCAS BONACINA ROLDAN - Autor de Trabalho
KAROLINE DE SOUZA MERENCIO - Co-Autor para publicação
JOÃO VITOR SEVERO- Co-Autor para publicação

Resumo

O Service Learning está vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da PUCRS (PROEX), que consiste em uma metodologia que coloca ensino e aprendizagem à serviço da comunidade, com o intuito de proporcionar experiências de aprendizado pragmáticas e progressivas atendendo às necessidades locais. Esta abordagem integra a vivência do ensino com atividades de extensão através do desenvolvimento de projetos pelos estudantes, conforme as necessidades da comunidade e as demandas de organizações externas à universidade. Assim, os estudantes são instigados a aplicar, em casos concretos, o conhecimento, tendo como resultado projetos para a sociedade, representada pelas organizações parceiras (empresas privadas, órgãos públicos ou organizações sem fins lucrativos). Desta maneira, aplica-se um currículo teórico-prático que permite proporcionar para um público externo o conhecimento e a pesquisa gerados dentro da universidade. Esta dinâmica busca fortalecer o engajamento nas atividades das disciplinas e o aperfeiçoamento de habilidades sócio emocionais que permitam ao aluno posicionar-se como gerador soluções para problemas e demandas sociais, proporcionando a aplicação de empreendedorismo e inovação em todas as áreas do conhecimento. As atividades acontecem em sala de aula, com acompanhamento dos professores e participação dos parceiros externos. A interação com os parceiros é oportunizada por meio do auxílio de uma equipe de profissionais técnicos da Universidade através de busca de organizações que buscam soluções de acordo com os conteúdos das disciplinas. O professor se comporta como um facilitador das atividades desenvolvidas em sala de aula visando a entrega de soluções. Esta maneira de trabalhar a sala de aula estimula o surgimento de projetos inovadores para problemas reais, propiciando aos alunos o desenvolvimento do pensamento criativo e sistêmico. Esta interação entre os estudantes, professores e parceiros proporciona discussões positivas sobre as realidades regionais e propicia o pensamento crítico e a criação conjunta de soluções para problemas socialmente relevantes. Ao término da disciplina, são apresentados para as organizações as soluções para potencializar a sua atuação de acordo com a temática da disciplina, proporcionando um resultado positivo para todos os envolvidos - estudantes, professores e organizações. Com este objetivo, a PUCRS colocou em prática o Service Learning, no segundo semestre de 2016. A proposta começou com 11 turmas, 9 disciplinas, 10 professores, 354 alunos e 18 empresas de áreas como comunicação, investimento imobiliário, educação, associação comunitária, contabilidade, gastronomia, moda, direito, tecnologia da informação, empreendimento social, pesquisa, turismo, agroecologia e editora. O sucesso da metodologia fez esses números mais que dobrarem, de 2017/1 até 2019/1 atingindo 113 turmas, 86 disciplinas, 74 professores, 3925 alunos e 180 organizações de diversas áreas atendidas.

Palavras-chave: *Service Learning*. Empreendedorismo. Ensino e aprendizagem. Extensão Universitária.