

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(Organizadores)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

EREC 2018 

**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**O DESAFIO DE TRABALHAR INTERDISCIPLINARIDADE EM
ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS NA REGIÃO LITORAL
NORTE NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Ana Paula de Oliveira, Roniere dos Santos Fenner

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Resumo: O presente artigo é um ensaio da pesquisa que está sendo desenvolvida no mestrado, sob o tema “Ciências da Natureza no Ensino Médio: uma abordagem interdisciplinar” tendo como foco as Escolas Públicas e procurar saber de que maneira os professores da área das Ciências da Natureza trabalham a questão da interdisciplinaridade no Ensino Médio. O Ensino Médio é uma etapa na Educação Básica, que tem por finalidade contribuir para a transformação social do aluno, tarefa esta que exige dos professores desenvolverem metodologias e trabalhos que estimulem os alunos. Educar nos tempos atuais é algo desafiador, e com isso busca-se aprimorar a forma de incentivar professores da rede pública a trabalhar com projetos que integrem suas disciplinas, após o surgimento das novas DCN’s que integram as disciplinas por áreas. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com três professores de uma Escola Pública da Região do Litoral Norte do Estado do Rio Grande do Sul, com o propósito de dialogar com eles, e compreender um pouco mais suas ideias a respeito de buscar através de suas realidades propostas interdisciplinares.

Palavras-chave: Educação. Ensino de Ciências. Ensino Médio. Interdisciplinaridade.