

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(Organizadores)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

EREC 2018



**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**A RELEVÂNCIA E OS USOS DA HORTA NO ENSINO DE
CIÊNCIAS EM COMUNIDADES ESCOLARES DE TORRES, RS**

**José Antonio Carvalho de Oliveira, Neila Seliane Pereira Witt, André Bocassius
Siqueira**

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Resumo: Esta pesquisa resulta do trabalho de conclusão de curso e está sendo realizada em escolas da região de Torres, RS. Tendo em vista que o ensino de ciências integra conhecimentos sobre a saúde, qualidade de vida, ambiente, economia e sociabilidade, e também, possibilita a constituição de determinadas percepções sobre a natureza, saúde e alimentação, questionou-se: quais ações desenvolvidas no espaço da horta escolar envolvem a participação dos estudantes e possibilitam a integração de conhecimentos das diferentes áreas? Pensando na articulação de conhecimentos e suas aproximações com a noção de interdisciplinaridade, a proposta é demonstrar a importância deste espaço para uma educação que leve em consideração a saúde, a diversidade e a qualidade de vida. Compreendendo uma relevante ferramenta pedagógica, a horta possibilita, com uma abordagem interdisciplinar, aprendizagens que colaboram para a constituição de outras percepções sobre o consumo, produção de alimentos, saúde, economia e sociabilidade. Com este estudo tem-se a intenção de ir até as escolas para conhecer as possibilidades e os resultados que se pode obter com o desenvolvimento de práticas nestes espaços. Para isso, será realizado um levantamento sobre a incidência de hortas e sobre os usos que os professores e demais profissionais da comunidade escolar têm promovido. Pretende-se problematizar, a partir das narrativas de professores e demais profissionais vinculados às escolas, a relevância da horta para o ensino de ciências visando uma educação plena.

Palavras-chave: Ensino de ciências. Educação ambiental e do campo. Interdisciplinaridade. Possibilidades e usos da horta.