

ANAIS

2018  
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL  
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre  
Maio de 2018



# Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira  
Dr. Edson Lindner  
Me. Caroline Martello  
Me. Isadora Oliveira Turcatel  
Me. Joice Abramowicz  
Me. Juliana Carvalho Pereira  
Me. Ketlen Stueber  
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva  
**(Organizadores)**



Porto Alegre / RS  
2018

## COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira  
Edson Lindner  
Caroline Martello  
Isadora Oliveira Turcatel  
Joice Abramowicz  
Juliana Carvalho Pereira  
Ketlen Stueber  
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

---

E56a      Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).  
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;  
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].  
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.  
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

---

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

**O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.**

EREC 2018



**II ENCONTRO REGIONAL  
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**A RELEVÂNCIA E OS USOS DA HORTA NO ENSINO DE  
CIÊNCIAS EM COMUNIDADES ESCOLARES DE TORRES, RS**

**José Antonio Carvalho de Oliveira, Neila Seliane Pereira Witt, André Bocassius  
Siqueira**

*Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS*

**Resumo:** Esta pesquisa resulta do trabalho de conclusão de curso e está sendo realizada em escolas da região de Torres, RS. Tendo em vista que o ensino de ciências integra conhecimentos sobre a saúde, qualidade de vida, ambiente, economia e sociabilidade, e também, possibilita a constituição de determinadas percepções sobre a natureza, saúde e alimentação, questionou-se: quais ações desenvolvidas no espaço da horta escolar envolvem a participação dos estudantes e possibilitam a integração de conhecimentos das diferentes áreas? Pensando na articulação de conhecimentos e suas aproximações com a noção de interdisciplinaridade, a proposta é demonstrar a importância deste espaço para uma educação que leve em consideração a saúde, a diversidade e a qualidade de vida. Compreendendo uma relevante ferramenta pedagógica, a horta possibilita, com uma abordagem interdisciplinar, aprendizagens que colaboram para a constituição de outras percepções sobre o consumo, produção de alimentos, saúde, economia e sociabilidade. Com este estudo tem-se a intenção de ir até as escolas para conhecer as possibilidades e os resultados que se pode obter com o desenvolvimento de práticas nestes espaços. Para isso, será realizado um levantamento sobre a incidência de hortas e sobre os usos que os professores e demais profissionais da comunidade escolar têm promovido. Pretende-se problematizar, a partir das narrativas de professores e demais profissionais vinculados às escolas, a relevância da horta para o ensino de ciências visando uma educação plena.

**Palavras-chave:** Ensino de ciências. Educação ambiental e do campo. Interdisciplinaridade. Possibilidades e usos da horta.