

24^a

14 a 16
de maio de
2013

Semana de Enfermagem

Hospital de Clínicas de Porto Alegre - Escola de Enfermagem da Ufrgs

Local: Anfiteatro Carlos César de Albuquerque - HCPA

*Segurança: para quem cuida e
para quem é cuidado*



Anais



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS**

*Segurança: para quem cuida
e para quem é cuidado*

14 a 16 de maio de 2013

Local

Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Anfiteatro Carlos César de Albuquerque
Porto Alegre – RS

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

Presidente

Profº Amarílio Vieira de Macedo Neto

Vice-Presidente Médico

Profª Nadine Oliveira Clausell

Vice-Presidente Administrativo

Bel.Tanira Andreatta Torelly Pinto

Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação

Profº Eduardo Pandolfi Passos

Coordenadora do Grupo de Enfermagem

Profª Ana Maria Müller de Magalhães

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor

Profº Carlos Alexandre Netto

ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS

Diretora

Profª Eva Neri Rubim Pedro

Projeto gráfico, ilustração e diagramação

Gleci Beatriz Luz Toledo

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO-CIP

S471s Semana de Enfermagem (24. : 2013 : Porto Alegre, RS)

Segurança : para quem cuida e para quem é cuidado ; anais [recurso eletrônico] / 24. Semana de Enfermagem ; promoção e realização Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul; coordenadora Eneida Rejane

Rabelo da Silva; projeto gráfico, ilustração e diagramação Gleci Beatriz Luz Toledo. – Porto Alegre: HCPA, UFRGS, Escola de Enfermagem, 2013.

1 CD-ROM

ISBN:

1. Enfermagem - Eventos. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Silva, Eneida Rejane Rabelo da. IV. Toledo, Gleci Beatriz Luz. V Título.

NLM: WY3

Bibliotecária responsável: Jacira Gil Bernardes – CRB 10/463

ASSOCIAÇÃO ENTRE COMPORTAMENTO DE BULLYING E PREDISPOSIÇÃO DE RESPOSTA A ESTÍMULOS EM ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS

Alana Wypyszynski Petroceli, Alana Wypyszynski Petroceli, Ana Arolina

Brunatto Falchetti, Nanucha Teixeira da Silva, Graziela Aline Hartmann Zottis, Elizeth Paz da Silva Heldt

Introdução: *Bullying* define comportamento agressivo com a intenção de ferir e humilhar alguém repetidamente ao longo do tempo e tem preocupado acerca de suas consequências. Esse comportamento pode ser como: agressor (pratica *bullying*); vítima (sofrem agressões); e o agressor-vítima (oscila entre os dois papéis). Considerando a etiologia multifatorial do *bullying*, uma hipótese é que esse comportamento tenha relação com uma predisposição de resposta a estímulo externo, sendo baixa para os agressores ou alta para as vítimas. **Objetivo:** Verificar a associação entre o envolvimento com *bullying* e a predisposição de respostas a estímulos externo. **Método:** Estudo transversal, com alunos matriculados em três escolas da rede pública, com idade entre 11 a 17 anos, de ambos os sexos. Para identificar o comportamento de *bullying* e a resposta a estímulos foram utilizadas as escalas de *Olweus Bully Victim Questionnaire* e a Escala de Predisposição de Resposta a Estímulos (EPRE), respectivamente. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa do Hospital de Clínicas de Porto Alegre e as escalas foram após a autorização dos pais ou responsáveis. **Resultados:** Foram avaliados 131 alunos, sendo 66(52,7%) meninas, com média de idade (desvio padrão) de 13,9 (1,88) anos. Entre os envolvidos com *bullying*, 25(19%) eram agressores; 14(11%) como vítima e 29(22%) como agressor-vítima. Em relação à resposta a estímulos, 14(10,7%) apresentaram baixa responsividade e 16(12,2%) alta. Não foi encontrada associação entre os tipos de *bullying* e resposta a estímulos externos, porém houve associação significativa entre os meninos e baixo EPRE ($p=0,005$) e ter menos idade com alta responsividade ($p= 0,002$). **Conclusão:** A predisposição de resposta a estímulo externo esteve relacionada a características de sexo e idade. No entanto, trata-se de um resultado preliminar e estudos com amostra maior precisam ser desenvolvidos para identificar a relação de fatores psicofisiológicos e comportamento de *bullying*.