

Nossos resultados mostraram a participação do BDNF e de TrkB e P75NTR em lesões neurais periféricas de cabeça e pescoço.

Descritores: BDNF. TRKB. Receptor de Fator de Crescimento Neural.

AÇÃO INTEGRADORA DA UNIVERSIDADE EM EDUCAÇÃO E SAÚDE

Prisciane Silva dos Santos*, Daiana Back Gouvea, Ana Rita Viana Potrich, Márcia Cançado Figueiredo.

Objetivo: Esta extensão é uma parceria entre Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Secretaria Municipal de Saúde de Viamão, atuando com moradores da Vila Augusta Meneguine, Viamão (RS), caracterizada por promover ações de promoção de saúde através da produção e sociabilização do conhecimento, visando à intervenção na realidade, possibilitando ações entre a universidade e a população, voltadas para os problemas sociais objetivando encontrar soluções através de pesquisas de campo desenvolvidas em educação e saúde aplicada, assim realimentar o processo ensino-aprendizagem como um todo. **Materiais e métodos:** Antes da pandemia, as ações interdisciplinares em saúde eram realizadas na Vila Augusta Meneguine aos sábados, com os alunos de diferentes cursos da UFRGS através de visitas domiciliares. Em função da pandemia, estas ações presenciais foram comprometidas e, as mesmas migraram para formatos digitais, através de mídias sociais e, distribuição de material educativo físico em ponto estratégico da Vila, na tentativa de uma disseminação de conhecimentos sobre o cuidado com o COVID19 e, a importância de manter a saúde bucal nesse momento. **Resultados:** A extensão continuou contribuindo para a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e, suas metas reafirmaram a extensão como um processo acadêmico, uma vez que ela estava vinculada ao processo de formação dos alunos e, gerou conhecimento. **Conclusão:** O programa continuou atuando na pandemia na formação de futuros profissionais comprometidos com a qualidade de vida das pessoas que vivem em exclusão social.

Descritores: Educação em saúde. Estratégia saúde da família. Práticas interdisciplinares.

CONHECIMENTO DOS GRADUANDOS, PÓS-GRADUANDOS E PROFISSIONAIS DE ODONTOLOGIA SOBRE O PRÉ-NATAL ODONTOLÓGICO

Priscilla Ramos Pereira *, Gerson Aparecido Foratori Junior.

Objetivo: O objetivo deste estudo observacional e transversal será avaliar o conhecimento de graduandos em Odontologia e cirurgiões-dentistas (profissionais e/ou pós-graduandos), ambos dos setores público e privado do Brasil, em relação ao pré-natal odontológico. **Materiais e métodos:** Este estudo corresponde a uma pesquisa de questionário online, via Google Formulários, voltados para 500 graduandos e profissionais de Odontologia do setor público e privado de todas as regiões do país. O questionário será composto por 17 questões gerais para graduandos e 16 para profissionais para mapeamento demográfico e escolar, e 18 questões específicas deverão ser respondidas sobre a importância e o protocolo do pré-natal odontológico (associação com a condição sistêmica, radiografias na gestação, anestésicos locais indicados, protocolo medicamentoso, procedimentos odontológicos permitidos e cautelas no atendimento). **Resultados:** Será realizada uma análise descritiva qualitativa, expressando os dados em tabelas e gráficos com porcentagens, médias e/ou medianas. Posteriormente, será realizada uma comparação entre graduandos e profissionais e, setor público e privado, por meio dos testes qui-quadrado em Mann-Whitney para variáveis qualitativas nominais