

integradora promoveu momentos de interação e compartilhamento de ideias, experiências e saberes entre estudantes, professores, profissionais da saúde e usuários, sendo potencializada pelo ensino tutorial em pequenos grupos e pelo cenário do serviço de APS em que ocorre. Aprendizagens relacionadas ao reconhecimento e valorização dos papéis de cada profissão em uma equipe de saúde e ao desenvolvimento de habilidades de comunicação, foram destacadas. Dificuldades relacionadas à interação entre os estudantes e à atuação do professor para o ensino por tutoria, aliado ao pouco tempo de duração da atividade foram desafios reconhecidos. Atividade de ensino integradora na APS se apresenta como um espaço de estímulo na graduação ao desenvolvimento de aprendizagens interprofissionais que poderão refletir melhorias no trabalho em equipe e na atenção integral à saúde.

Descritores: Relações Interprofissionais. Atenção Primária à Saúde. Sistema Único de Saúde.

EDUCAÇÃO E TRABALHO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE NO BRASIL: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO CONTEXTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Mallmann FH, Toassi RFC

Práticas colaborativas interprofissionais na saúde têm sido associadas a oportunidades educacionais de interação entre profissões que aprendem sobre, com e entre si, o que tende a ter impacto positivo tanto no trabalho em equipe como na qualidade da atenção à saúde. Esta pesquisa bibliométrica analisou a produção científica nacional em relação à educação (EIP) e trabalho interprofissional (TIP) na Atenção Primária à Saúde (APS). A base de dados consultada foi a da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), utilizando como descritores controlados: Relações interprofissionais, Atenção Primária à Saúde, Estratégia Saúde da Família e como descritores não controlados: Educação Interprofissional, Prática Interprofissional. Os critérios de inclusão foram artigos, dissertações, teses e ensaios em português, inglês ou espanhol sobre a temática no período de 2010 a 2017. Foram analisadas 19 publicações (14 artigos, 3 dissertações e 2 teses). O vínculo da maioria dos primeiros autores foi com instituições públicas de ensino superior (n = 18), destacando-se a Região Sudeste (n = 9). Seis publicações apresentaram fonte de financiamento. O maior número de publicações foi em periódicos de Saúde Pública (n = 9). Das 19 publicações, 16 tratavam-se de estudos de abordagem qualitativa, com participantes da Estratégia da Saúde da Família (ESF) e do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), de 13 diferentes núcleos profissionais e estudantes de graduação de Enfermagem, Nutrição e Odontologia. As temáticas mais frequentes referiram-se ao TIP na APS (n = 12) e experiências de EIP voltadas para o ensino no espaço da APS (n = 6). A inclusão e avaliação de iniciativas interprofissionais na APS são recomendadas.

Descritores: Educação Interprofissional. Atenção Primária à Saúde. Prática Interprofissional.

EFEITO DE DENTIFRÍCIO INCORPORADO COM PRÓPOLIS EM PRÓTESES DENTÁRIAS

Chagas FO, Gonçalves APV, Fortes RAM, Moreno DCV, Fernandes SPC, Rocha LEA, de Aguiar MGL, Fiallos AC de M

O objetivo do presente estudo foi analisar in vitro os efeitos da escovação mecânica com própolis sobre a massa e cor dos dentes artificiais em resina acrílica. Os dentes artificiais foram distribuídos aleatoriamente em 3 grupos, de acordo com a solução testada (n = 10):