



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Aspectos Curriculares na Implementação do Ensino Médio em Tempo Integral em uma Escola Gaúcha
<b>Autor</b>	FERNANDA DE FRAGA INACIO
<b>Orientador</b>	PATRÍCIA SOUZA MARCHAND

## **Aspectos Curriculares na Implementação do Ensino Médio em Tempo Integral em uma Escola Gaúcha**

Autora: Fernanda de Fraga Inacio

Orientadora: Patrícia Souza Marchand

Instituição: UFRGS

A educação é uma importante ferramenta de desenvolvimento cultural, social e econômico. O ensino médio, última etapa da educação básica, vem sofrendo diferentes reformas ao longo dos anos, como em 2017 que foi proposto a implementação do Ensino Médio em Tempo Integral em escolas públicas, pela Lei nº 13.415/2017 complementada pela Portaria nº 1.023/2018. Em vista disso, esta pesquisa tem como objetivo analisar o processo de implementação desta política em uma escola pública do Rio Grande do Sul. Com isso, realizou-se um estudo de caso, onde foram coletados e analisados dados sobre a escola, pautando-se em observações e na aplicação de entrevistas semiestruturadas nos setores de direção, coordenação pedagógica, secretaria e financeiro, caracterizando-se assim uma pesquisa de natureza qualitativa. O estudo busca dialogar com autores que tratam sobre gestão democrática como, João Oliveira, Karine Morais, Luiz Dourado, Carlos Roberto Cury e autores que contribuem com suas pesquisas sobre o Ensino Médio, como Nalú Farenzena e Maria Goreti Machado, Mariângela Bairros, Caroline Maciel, Ângela Chagas, entre outros. Com esta pesquisa, busca-se primeiramente compreender o que é essa nova proposta de Ensino Médio, além de ouvir os diferentes setores das escolas para compreender os aspectos envolvidos na sua real implementação, com enfoque especial no processo da modificação curricular implementada. Durante o estudo foi possível constatar as diferentes necessidades da instituição, elencando como principais: os investimentos em áreas como a infraestrutura da escola e de seus espaços de convivência, a formação de professores e funcionários, assim como a disseminação de informações claras sobre as propostas e objetivos governamentais para implementação da política. Essa investigação permite que se construa uma ideia inicial dos muitos desafios e realidades vivenciadas pelas escolas públicas estaduais do país e em especial escolas que ofertam o ensino médio.