



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	O trabalho de educação-cuidado na educação infantil: questões para a psicanálise
Autor	MARCELA GRAEF DO COUTO
Orientador	ANDREA GABRIELA FERRARI

Título: O trabalho de educação-cuidado na educação infantil: questões para a psicanálise

Autora: Marcela Graef do Couto

Orientadora: Andrea Gabriela Ferrari

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resumo: O presente trabalho parte da experiência enquanto bolsista do projeto “O impacto da Metodologia IRDI na prevenção de risco psíquico em crianças que frequentam a creche no seu primeiro ano e meio de vida” desenvolvido pelo NEPIS junto a escolas da rede municipal de Porto Alegre. Apesar de termos ido às escolas com nossa atenção voltada, originalmente, para os bebês, a experiência em campo revelou elementos da constituição do corpo docente na educação infantil que levantaram questionamentos para o grupo. Assim, buscando pensar o cuidado na primeira infância, realizamos uma revisão narrativa da literatura (Rother, 2007) e traçamos uma breve retomada histórica acerca do desenvolvimento da instituição de educação infantil na Europa e no Brasil e sobre a constituição da docência nesse âmbito. Também recorreremos à leitura dos diários de campo produzidos pelas pesquisadoras envolvidas com o projeto no intuito de estabelecer paralelos entre o que consta na bibliografia e aquilo que encontramos nas escolas. Dessa forma, buscamos refletir sobre como os atravessamentos de gênero e de raça se caracterizam como elementos estruturantes da docência na educação infantil e sobre como as associações entre a figura da mulher e os papéis domésticos e de cuidado (que se estendem também ao trabalho das educadoras) parecem servir como justificativa para a desqualificação e para a desvalorização dessa profissão (Silva, 2006).

Referências:

Rother, E. T.. (2007). Revisão sistemática X revisão narrativa. *Acta Paulista de Enfermagem*, 20(2), v-vi.

Silva, H. L. F. da. (2006). *As trabalhadoras da educação infantil e a construção de uma identidade política*. Dissertação de mestrado, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, GO, Brasil.