



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Geografia literária: a sala de aula como um espaço interdisciplinar
Autor	LAURA CARDOSO BUENO
Orientador	ALINE DE LIMA RODRIGUES

Nome: Laura Cardoso Bueno
Coordenadora: Aline de Lima Rodrigues
Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Geografia literária: a sala de aula como um espaço interdisciplinar

Bolsista de Iniciação Científica (Programa Professor Recém contratado UFRGS, 2019), tem o intuito de apresentar o desenvolvimento a respeito do projeto de iniciação científica intitulado "O ensino de Geografia e a literatura: uma viagem geográfica ao mundo da literatura brasileira" que ocorreu de dezembro de 2019 até junho de 2020. O projeto, orientado pela Profa Doutora Aline de Lima Rodrigues, e executado por duas bolsistas da graduação, tem como objetivo utilizar obras literárias brasileiras como material de auxílio para o ensino de geografia dentro de salas de aulas do ensino fundamental. A ideia surge da urgência de pensar e instrumentalizar uma abordagem pedagógica diferente e da intenção de motivar o hábito na leitura entre jovens. O projeto teve início com uma pesquisa bibliográfica sobre temáticas que envolvessem a utilização da literatura como ferramenta pedagógica e o ensino de geografia. Após essa etapa, foi realizada uma pesquisa de obras literária que em suas narrativas abordassem conteúdos geográficos. Desta pesquisa dez obras foram selecionadas, sendo que cada bolsista selecionou cinco obras, analisadas pelos personagens, conteúdos geográficos e conteúdos transversais que apresentassem seu enredo. As obras selecionadas pela bolsista que lhes escreve foram: Diário de Pilar no Egito, de Flávia Lins e Silva; Pra lá de Marrakesh, de Tiago de Melo Andrade; Meu avô africano, de Carmen Lucia Campos; A nuvem e o Tatu, de Nelson Cruz; e As árvores invisíveis, de Leida Reis. Para cada livro foi feita uma proposta metodológica, com os seguintes itens: unidade temática e ano indicado, objetivos de aprendizagem, habilidade e competência (retiradas da Base Nacional Comum Curricular), tema de proposta, apresentação de tema, contextualização, problematização, ação propositiva, sistematização e sugestões sobre o tema. Essas propostas irão compor um e-book para os professores terem acesso e usarem em suas aulas.