



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Relação entre parentalidade e desenvolvimento infantil: um estudo de casos múltiplos
Autor	GABRIELA DE FREITAS RODRIGUES
Orientador	DENISE RUSCHEL BANDEIRA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Instituto de Psicologia

Orientadora: Prof^a Dr^a Denise Ruschel Bandeira

Autora: Gabriela De Freitas Rodrigues

Relação entre parentalidade e desenvolvimento infantil: um estudo de casos múltiplos

O desenvolvimento infantil é uma variável influenciada por diversos fatores. Na literatura, usualmente é retratada a importância da parentalidade para possibilitar um desenvolvimento saudável. No entanto, é possível encontrar casos em que os prejuízos no vínculo materno e/ou paterno não geram problemas desenvolvimentais na criança. O presente estudo buscou investigar casos extremos que apresentariam possíveis correlações negativas entre práticas parentais negativas e desenvolvimento infantil típico em crianças de idade pré-escolar. Este trabalho foi inicialmente um estudo de casos múltiplos realizado a partir de um recorte do estudo de coorte intitulado IVAPSA¹ conduzido pelo NESCA² do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA) com apoio do GEAPAP³. Foram utilizados dois instrumentos: 1) Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil (IDADI), e 2) Parenting Interactions with Children: Checklist Observations Linked to Outcomes (PICCOLO), que avalia práticas parentais. Foram selecionados três de cinco casos que pontuaram a menor média no PICCOLO e foram analisados os resultados do IDADI para verificar se o desenvolvimento da criança seria considerado típico para sua faixa etária. Os resultados apontaram que nenhuma das crianças selecionadas apresentava desenvolvimento típico. Esses dados vão de acordo com o que é usualmente discutido na literatura sobre a importância da estimulação parental para o desenvolvimento humano. No entanto, um dos casos escolhidos para o estudo apresentou considerável inconsistência em dois domínios que geralmente são correlacionados (score muito superior em comunicação expressiva e score muito inferior no domínio cognitivo). A partir de tal inconsistência, buscaram-se hipóteses e notou-se a importância de uma coleta e de uma avaliação feitas com rigor ético e metodológico que incluía multi-métodos e observações qualitativas por parte do avaliador ou do coletador, com assistência do aplicador no momento da avaliação.

¹ Impacto das Variações do Ambiente Perinatal sobre a Saúde da Criança nos Primeiros Cinco Anos de Vida

² Núcleo de Estudos da Saúde da Criança e do Adolescente

³ Grupo de Estudos, Aplicação e Pesquisa em Avaliação Psicológica