



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	HÁBITOS DE LEITURA NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO: ESTUDO DE CASO COM ESTUDANTES DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO (UFRGS)
<b>Autor</b>	HENRIQUE LIMA SILVEIRA
<b>Orientador</b>	ADAUTO LOCATELLI TAUFER

## RESUMO SIC 2020

### TÍTULO:

HÁBITOS DE LEITURA NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO:  
ESTUDO DE CASO COM ESTUDANTES DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO (UFRGS)

### ORIENTANDO/BOLSISTA BIC-UFRGS:

Henrique Lima Silveira

### ORIENTADOR:

Dr. Adauto Locatelli Taufer

**RESUMO:** A pesquisa se justifica com o intuito investigar os hábitos de leitura entre os estudantes do terceiro ano do ensino médio do CAP/UFRGS na disciplina de Literatura e Língua Portuguesa. O principal objetivo é investigar os hábitos de leitura, avaliando, por meio da aplicação de questionários, como ocorre o contato entre esses jovens e a leitura. No desenvolvimento das atividades realizadas, foram feitas leituras relacionadas aos hábitos de leitura e a realização de questionários com análises apoiadas nos estudos de (FREIRE, 1981), (CEREJA, 2003), (GIL, 2008) e (ROQUE, CANEDO, 2014). Essa investigação permitiu que fossem observados hábitos de leitura dos discentes do CAP-UFRGS (duas turmas do terceiro ano do ensino médio em 2019), quando analisamos dados quantitativos e qualitativos a partir dos dados gerados com o auxílio dos questionários aplicados aos estudantes da referida série. Por meio da análise dos dados gerados, chegamos às seguintes conclusões: as mulheres costumam ler mais do que os homens; na infância os responsáveis liam mais para as mulheres, logo elas tiveram mais exemplos de incentivos à leitura; ambos os gêneros viam seus responsáveis lerem em casa; as mulheres leem mais frequentemente; os homens; mais eventualmente. Atribuímos esse dado à falta de incentivo à leitura na infância. Dessa maneira, assim “a leitura exige grau maior de consciência e de atenção, uma participação efetiva do recebedor-leitor” (CUNHA, 2003). Portanto, mulheres leem de quatro a seis livros por ano; homens, de dois a três livros por ano. Concluímos que muitos desses estudantes possuem hábitos de leitura muito rudimentares, devido ao fato de, na infância, terem sido pouco incentivados às práticas leitoras. Para 2020, estava prevista a continuidade da pesquisa com outras duas turmas do terceiro ano do ensino médio para que pudéssemos comparar os dados gerados. Isso não foi possível, entretanto, considerando a pandemia da COVID-19.