



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Traços da Matemática Moderna em Plano de Trabalho em Experiência na Escola Primária
<b>Autor</b>	BARBARA CARDOSO KAYSER
<b>Orientador</b>	ELISABETE ZARDO BURIGO

## Traços da Matemática Moderna em Plano de Trabalho em Experiência na Escola Primária

Bárbara Cardoso Kayser  
Orientadora:  
Elisabete Zardo Búrigo

Este trabalho integra o projeto de pesquisa “*Estudar para Ensinar: práticas e saberes matemáticos nas escolas normais do Rio Grande do Sul (1889-1970)*”. A principal fonte de pesquisa é o acervo do Laboratório de Matemática (LM/IE) do Instituto de Educação General Flores da Cunha (IE). Em meio aos diversos itens do acervo do LM/IE, foi encontrado o documento intitulado “Tópicos do Conteúdo para o Programa de Matemática do Curso Primário” (Tombo 824), referente a uma experiência em desenvolvimento desde 1968. O documento, possivelmente datado de 1971, apresenta uma distribuição de conteúdos matemáticos a serem ensinados no curso primário. Os conteúdos foram organizados em seis áreas de aprendizagem matemática: “Estudo do Espaço”, “Introdução à Lógica”, “Linguagem de conjuntos”, “Relações”, “Medida” e “Álgebra”. Destacou-se a presença de *Linguagem de Conjuntos*, um conteúdo que não estava presente no Programa Experimental de Matemática, vigente desde 1959. De acordo com Pinto (2010), uma das principais iniciativas do Movimento da Matemática Moderna (MMM) no país foi reformular os programas de Matemática, os quais, na escola primária, passaram a incluir a teoria de conjuntos. Distribuídos nos cinco anos do primário, os tópicos do estudo de Linguagem de Conjuntos abordavam desde condições básicas de existência, até propriedades das operações com conjuntos. Assim, é possível perceber a influência do MMM nesse trabalho em experiência no curso primário do IE.

### Referências:

PINTO, N. B. O impacto da Matemática Moderna na cultura da escola primária brasileira. In: MATOS, J. M.; VALENTE W. R. (Ed.) **A reforma da Matemática Moderna em contextos ibero-americanos**. Caparica: UIED - Coleção Educação e Desenvolvimento, 2010. cap. 2, p. 9-40.

RIO GRANDE DO SUL, Secretária de Educação e Cultura. **Programa Experimental de Matemática**. Porto Alegre: Tabajara, 1962.