



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Implicações da relação público-privado para a democratização da educação no Uruguai
<b>Autor</b>	RAÍNE DA SILVA DE BRITO
<b>Orientador</b>	ALEXANDRE JOSÉ ROSSI

## Implicações da relação público-privado para a democratização da educação no Uruguai

Autora: Raíne da Silva de Brito – FACED/UFRGS  
Orientador: Prof. Dr. Alexandre José Rossi - FACED/UFRGS

Os resultados aqui apresentados decorrem da pesquisa “Implicações da relação público-privado para a democratização da educação na América Latina: Uruguai, Argentina, Venezuela, Chile, Bolívia e Brasil”, realizada pelo Grupo de Pesquisa Relações entre o Público e o Privado na Educação da FACED/UFRGS. A pesquisa tem como objetivo dentre outros, analisar as múltiplas formas de materialização da relação público-privada em países Latino-americanos. Aqui apresentamos os dados referentes ao Uruguai, onde buscamos identificar por meio de um mapeamento instituições e sujeitos individuais e coletivos, que atuam no setor privado e que em certa medida interferem nas políticas educacionais, seja na oferta por meio de parcerias público-privadas, ou seja pautando o conteúdo da política. O instrumento de coleta de dados deu-se majoritariamente por meio de pesquisa na *internet*. A metodologia utilizada foi análise documental, e a revisão bibliográfica. Identificamos duas instituições civis sem fins lucrativos, que atuam fortemente na educação uruguaia: *Eduy21* e *ReachingU*, além de seis liceus públicos de gestão privada. O Eduy 21 é uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos criada em 2017, que afirma que o Estado sozinho não era capaz de gerir todas as demandas da educação. Ele reúne sujeitos vinculados ao setor público e privado, e tem como financiadores empresas privadas dos setores industriais e comunicação. A Fundação *ReachingU* foi criada em 2001 por um grupo de uruguaios que vivem nos EUA, desenvolvendo projetos educacionais em parceria com os setores público e privado. Os liceus públicos de gestão privada, são escolas gratuitas financiadas pelo governo e pelo setor privado. A maioria dos liceus são vinculados à instituições religiosas, assumindo valores cristãos, tais como caridade e devoção. Chama-nos a atenção que a maioria dos sujeitos integrantes destas instituições não possuem formação acadêmica voltada à educação. Qual seria, então, o real interesse de tais instituições na educação uruguaia?