



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Atividades de cuidado ao bebê na creche: Evidências a partir da abordagem Pikleriana
Autor	MAITÊ SCHNEIDER
Orientador	CESAR AUGUSTO PICCININI

Atividades de cuidado ao bebê na creche: Evidências a partir da abordagem Pikleriana

Maitê Schneider¹, Cesar Augusto Piccinini² (orientador)

¹Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul,

²Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resumo

As atividades de cuidado básico ao bebê, como alimentação, higiene e sono, envolvem grande parte da rotina das educadoras de berçário, constituindo-se em importantes momentos de interação. A qualidade dessas interações é primordial para o desenvolvimento social e emocional da criança, no entanto, a preocupação com essa questão, aparece ainda de forma secundária no cotidiano dos berçários. Proposta pela pediatra húngara Emmi Pikler, a abordagem Pikleriana vem sendo indicada para o contexto da Educação Infantil, por valorizar a qualidade das interações educadora-bebê como um elemento fundamental da rotina com o bebê. Considerando os raros estudos desenvolvidos no Brasil acerca desta temática, o Núcleo de Infância e Família – NUDIF da UFRGS, realizou um estudo que teve como objetivo avaliar as contribuições do Programa de Acompanhamento de Educadoras de Berçário (PROACEB), baseado na abordagem pikleriana, que visa à promoção da qualidade das interações educadora-bebê durante os cuidados básicos. O estudo contou com a participação de 32 educadoras de berçário de 8 escolas de educação infantil públicas de Porto Alegre, acompanhadas ao longo de três meses. O PROACEB envolve três princípios que são trabalhados com as educadoras: i) Atividade autônoma do bebê, baseada em suas próprias iniciativas, ii) Organização do ambiente e, iii) As competências da educadora e o vínculo seguro com o bebê. Todas as sessões foram gravadas e transcritas e os dados estão sendo analisados. Resultados preliminares apontam para as contribuições da abordagem pikleriana na: reflexão e reconhecimento da importância da autonomia do bebê e da organização do espaço, desenvolvimento das competências das educadoras na interação com o bebê, promoção de um espaço de escuta e de acolhimento para as profissionais e construção de sentimentos de valorização da profissão na educadora. Dessa forma, o PROACEB ofertou um espaço de reflexões, sensibilizações e de formação continuada para as educadoras.

Palavras-chave: *Interação Educadora-Bebê, Berçário, Pikler.*