



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	MOOCs e mastery learning - método para um ensino de 0% ao 100%
<b>Autor</b>	DILERMANDO MAZZONI SELBACH
<b>Orientador</b>	ALBERTO BASTOS DO CANTO FILHO

## MOOCs e *mastery learning*

A utilização dos MOOCs como método para aprender conteúdos diversos aumenta desde sua criação em 2012, contudo, a pandemia conseguiu evidenciar ainda mais o seu potencial. A fim de possibilitar uma experiência educacional com maior aproveitamento acadêmico, utilizou-se o método de *mastery learning* (aprendizagem baseado no domínio), conduzindo o indivíduo inscrito no curso em um ensino no qual só é possível avançar para o próximo tópico após o último ter sido totalmente compreendido. O Lúmina é a plataforma utilizada pela universidade para divulgar os cursos sobre diversos assuntos. Os cursos da série Introdução à Engenharia Elétrica I têm por finalidade mostrar à sociedade a maneira de como um conteúdo é ensinado e avaliado em engenharia elétrica. Além de sua função de expandir o público alvo, o curso buscou promover uma nova metodologia de ensino: diferentemente do padrão utilizado na plataforma Lúmina, que admite 3 tentativas e exige 60% de aproveitamento nas avaliações, nos cursos da série Introdução à Engenharia Elétrica, é admitido um número ilimitado de tentativas, mas exige-se 100% de aproveitamento. O número ilimitado de tentativas é viabilizado pelo fato de, a cada nova tentativa, serem apresentadas questões diferentes. Portanto, os cursos de Introdução à Engenharia I, além de servirem como uma aula aberta, servem como um modelo de como juntar *mastery learning*, 100% de acerto e tentativas ilimitadas.