



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Projetos de extensão do Instituto de Física da UFRGS (2010-2019)
Autor	LARISSA GUIMARÃES CUNHA
Orientador	CAETANO CASTRO ROSO

Projetos de extensão do Instituto de Física da UFRGS (2010-2019)

Autor: Larissa Guimarães Cunha

Orientador: Caetano Castro Roso

O presente trabalho consiste em análise e caracterização dos projetos de extensão do Instituto de Física (IF) da UFRGS, entre os anos de 2010 e 2019, tendo como referência elementos da articulação Freire-CTS e o Plano Nacional de Extensão Universitária (PNE). O objetivo central é analisar a gênese dos temas desses projetos de extensão através de suas relações com eventuais demandas locais e/ou sua aderência aos grupos sociais tidos como público dos mesmos. Para a construção do corpus da pesquisa buscamos os mesmos no site da UFRGS através do portal do servidor, que foram organizados de acordo com o número e ano de registro. De forma geral, três grandes objetivos centrais foram identificados: (i) levar ao público conhecimento científico nas áreas de Física e Astronomia em sua relação com outras ciências (2018-36483, 2018-35865, 2016-31122); (ii) auxiliar alunos da rede pública na aprovação no vestibular (2018-36301, 2014-25219, 2012-20254); (iii) preparar estudantes dos cursos de licenciatura para prática docente (2018-36061, 2013-23756, 2011-18136). Desse modo pode-se verificar que apesar dos projetos desenvolvidos no IF atender grande parte as orientações do PNE não foi possível identificar a presença de algo central no referido documento: a extensão universitária a partir de necessidades/demandas da comunidade. Considerando que o IF já faz de maneira consolidada uma extensão no sentido de levar o conhecimento para fora da Universidade, poderia ser interessante a construção de instrumentos que pudessem contribuir com a identificação de demandas em localidades onde os projetos são desenvolvidos, caminhando, dessa forma, para uma perspectiva bidirecional em que a universidade seria retroalimentada a partir das realidades em que atua. Complementarmente, é possível que ocorram casos em que essas relações não tenham sido explicitadas nos projetos, o que poderia contribuir como exemplares às demais ações de extensão.