



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Problemas emocionais e de comportamento materno e sua relação com o desempenho escolar infantil
<b>Autor</b>	ELVIS KEVIN ABADI
<b>Orientador</b>	ANGELA HELENA MARIN



Problemas emocionais e de comportamento materno e sua relação com o desempenho escolar infantil

Autores: Ana Carolina Fonseca; Breno de Freitas; Elvis Abadi.

Coordenadora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Angela Helena Marin.

**Introdução:** A influência das figuras parentais na aprendizagem infantil tem sido amplamente investigada. Destaca-se a maior presença das mães ao longo do desenvolvimento dos filhos, e por isso serão foco deste estudo. **Objetivo:** Verificar a relação existente entre problemas emocionais e de comportamento materno e desempenho escolar infantil. **Método:** Trata-se de um estudo quantitativo, de delineamento comparativo e corte transversal, que avaliou 106 estudantes de escolas municipais de São Leopoldo/RS, com idade média de 8,7 anos (DP=1,7), e suas mães, com idade média de 37,4 anos (DP=7,1). As mães responderam ao Questionário sobre os Dados Sociodemográficos da Família e ao Inventário de Autoavaliação para Adultos (ASR), cujos formulários lhes foram enviados pela escola, enquanto as crianças preencheram o Teste de Desempenho Escolar (TDE), preenchidos em horário escolar. Para as análises, os participantes foram distribuídos em dois grupos, clínico e não-clínico, segundo os critérios do ASR. A caracterização da amostra foi realizada através de análises descritivas, e o teste t foi utilizado para comparar as diferenças relativas ao desempenho escolar entre os grupos. **Resultados:** Os problemas somáticos foram associados ao baixo desempenho escolar em escrita com base na idade da criança ( $p=0,02$ ), e o comportamento agressivo ao menor desempenho em aritmética com base no ano escolar ( $p=0,01$ ). Os resultados corroboram a hipótese inicial de que a saúde mental materna pode influenciar o desempenho escolar dos filhos. **Discussão:** Problemas maternos de ordem internalizante e externalizante afetam a relação mãe-filho e, conseqüentemente, o desempenho escolar infantil. É necessário que variáveis de diferentes ordens sejam consideradas para melhor compreensão da temática.