



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Uma experiência de iniciação científica em tempo de pandemia
Autor	JOÃO VITOR MENEZES DE SEVERO
Orientador	ANDRÉIA DALCIN

Uma experiência de iniciação científica em tempo de pandemia

Este resumo tem por objetivo apresentar uma síntese das vivências como bolsista de iniciação científica no projeto “Práticas e Saberes Matemáticos na Formação de Professores do Instituto de Educação General Flores da Cunha: Aprender para Ensinar (1889 - 1979)”, orientado pela professora Dra. Andréia Dalcin. A experiência como bolsista do projeto se deu de 01 de abril a 31 de agosto de 2020. O projeto tem por propósito investigar e estudar as práticas e saberes matemáticos envolvidos na formação de professores, no Curso Normal, durante o período de 1889 a 1979, do Instituto de Educação General Flores da Cunha de Porto Alegre. Por se tratar de uma pesquisa histórica trabalhamos com fontes diversas constituídas a partir de documentos escritos, materiais didáticos, anotações e livros didáticos encontrados no acervo do Laboratório de Matemática da instituição. Como uma das ações da bolsa de iniciação científica, participo da equipe que trabalha no processo de digitalização e organização dos metadados dos documentos já digitalizados. Estes documentos estão sendo disponibilizados no Centro de Documentação e Acervo Digital de Pesquisa – CEDAP- da UFRGS

<https://cedap.ufrgs.br/xmlui/handle/20.500.11959/1211>. Este trabalho foi possível de ser continuado durante o período de distanciamento social, devido a pandemia ocasionada pelo Covid-19, que interrompeu as atividades presenciais na universidade. Quinzenalmente fazemos reuniões da equipe de trabalho, com as professoras responsáveis pelo projeto, de modo a organizarmos as atividades semanais e realizarmos momentos de estudo. Entre os meses de maio e junho, nestes encontros organizamos seminários sobre o livro *Saberes matemáticos nas escolas normais do Rio Grande do Sul (1889-1970)*, disponível gratuitamente em <http://oikoseditora.com.br/obra/index/id/1044>. Este livro é um produto do projeto do qual participo. Ao longo destes seminários foi possível conhecer mais sobre as escolas normais e principalmente sobre o processo de fazer pesquisa em História da Educação Matemática. Além deste trabalho junto ao acervo, também estamos trabalhando na reorganização do evento o “1º Seminário Nacional Práticas Escolares e Saberes Matemáticos nas Escolas Normais” que estava inicialmente previsto para maio, mas que agora acontecerá de forma virtual entre 19 e 30 de outubro. Pretendo dar continuidade a este trabalho seja pela continuidade da bolsa de IC ou por meio de leituras e buscas por materiais didáticos e documentos no acervo que me permitam compreender melhor como eram abordados os conceitos matemáticos em tempos passados. É importante ressaltar que a aproximação com este campo de pesquisa só foi possível devido a minha experiência como bolsista de iniciação científica nesse projeto, proporcionando uma aproximação com a literatura produzida no campo da História da Educação Matemática e a experiência com o acervo. Oportunidades como essa são de grande importância para os alunos da graduação, que em alguns casos não tem contato com a pesquisa ao longo da sua formação acadêmica.