



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Implicações das relações entre o público e o privado para a democratização da educação no Chile
Autor	JULIANA MENDONÇA
Orientador	ALEXANDRE JOSÉ ROSSI

Implicações das relações entre o público e o privado para a democratização da educação no Chile

Bolsista IC-FAURGS: Juliana Mendonça
Orientador: Prof. Dr. Alexandre José Rossi

Os resultados aqui apresentados decorrem da pesquisa “Implicações da relação público-privado para a democratização da educação na América Latina: Uruguai, Argentina, Venezuela, Chile, Bolívia e Brasil”, realizada pelo Grupo de Pesquisa Relações entre o Público e o Privado na Educação da FAGED/UFRGS. Na metodologia, adotou-se tanto a revisão bibliográfica como a análise documental. Quanto ao objetivo principal da pesquisa, refere-se à investigação das múltiplas formas de materialização da relação público-privada em países Latino-americanos, especificamente com relação ao Chile. Como principais achados, até o momento, é possível mencionar que o sistema educacional do Chile passou, desde a Ditadura, por um forte processo de privatização que possibilitou a presença de sujeitos privados atuando com uma lógica de mercado tanto dentro das escolas, fornecendo apoio pedagógico e determinando o conteúdo da educação, como no espaço das decisões políticas. Cite-se como exemplos de sujeitos que atuam na educação chilena a Fundación Futuro, a Fundación Chile, a Fundación Elige Educar e a Fundación Educación 2020. Esta, por sua vez, é a única instituição que faz parte da Reduca (Rede Latino-americana de Organização da Sociedade Civil pela Educação). O debate sobre o processo de privatização do público no Chile é fundamental para se compreender as contradições de um país que possui os melhores índices de desenvolvimento da América Latina, mas um quadro de desigualdade e mal-estar social que culminaram em crise política, no mês de outubro de 2019. Tal crise está diretamente ligada ao modelo econômico e de educação assumido: expansão das escolas privadas por meio de financiamento público, que estabeleceu um sistema de concorrência entre as instituições de ensino, nas quais se observa notória segregação escolar entre ricos e pobres, o que impacta necessariamente no ideário democrático de educação.

<https://youtu.be/mmQYXRggEgo>