



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Perfil neuropsicológico de um pré-escolar com suspeita de altas habilidades/superdotação
Autor	FABIANO DA SILVA CIOCHETTA
Orientador	JERUSA FUMAGALLI DE SALLES

Perfil neuropsicológico de um pré-escolar com suspeita de altas habilidades/superdotação

Autor: Fabiano da Silva Ciochetta

Orientadora: Jerusa Fumagalli de Salles
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Introdução: Indivíduos com altas habilidades/superdotação (AH/SD) são aqueles que, quando comparados a seus pares, apresentam desempenho significativamente elevado em um domínio específico do conhecimento. As AH/SD costumam implicar em diferenças no processamento de informações cognitivas e linguísticas. Assim, a investigação das funções neuropsicológicas em crianças com indicadores de AH/SD mostra-se relevante para a ampliação do entendimento do funcionamento cognitivo desses indivíduos. **Objetivo:** Estudo teve como finalidade descrever o perfil neuropsicológico de um aluno pré-escolar com suspeita de AH/SD com base em informações coletadas com a família, avaliando leitura e escrita emergente, conhecimentos do alfabeto, consciência fonológica, memória fonológica e executivo central, flexibilidade cognitiva, nomeação automática de cores e figuras, vocabulário expressivo e compreensão de narrativas. **Método:** O presente estudo foi baseado no delineamento de estudo de caso e teve como participante um aluno de seis anos e cinco meses, matriculado em uma turma de Jardim B de uma escola pública da cidade de Porto Alegre (RS). **Resultados:** Na avaliação neuropsicológica, o participante apresentou desempenho médio ou acima da média na maioria das tarefas, exceto nas de flexibilidade cognitiva, nas quais seu desempenho variou de muito baixo a médio. **Discussão:** O participante apresentou desempenho dentro da média para a faixa etária ou superior em diversas funções cognitivo-linguísticas, em concordância com a literatura sobre AH/SD. Embora o objetivo do estudo não seja estabelecer diagnóstico, o desempenho observado no caso pode indicar potencial para uma capacidade cognitiva superior, que somente se confirmará se for mais bem investigada. Dessa forma, tem-se como expectativa que o presente estudo possa contribuir para ampliação do conhecimento científico sobre a temática. Também se espera que as informações sobre funcionamento neuropsicológico de pré-escolares com habilidades cognitivo-linguísticas superiores possam fornecer subsídios para ações e práticas interventivas voltadas ao desenvolvimento potencial desses indivíduos.