



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Relações entre o público e o privado na educação - Venezuela
Autor	VINICIUS TERRA MARTINS
Orientador	ALEXANDRE JOSÉ ROSSI

Implicações da relação público-privado para a democratização da educação na Venezuela

Autor: Vinicius Terra Martins - UFRGS

Orientador: Alexandre José Rossi- FACED/UFRGS

Os resultados aqui presentes decorrem da pesquisa “Implicações da relação público-privado para a democratização da educação na América Latina: Uruguai, Argentina, Venezuela, Chile, Bolívia e Brasil”, realizada pelo Grupo de Pesquisa Relações entre o Público e o Privado na Educação (GPRPPE), da FACED/UFRGS. A pesquisa tem como objetivo, dentre outros analisar as múltiplas formas de materialização da relação público-privada em países Latino-americanos. Aqui apresentamos os dados referentes a Venezuela, onde buscamos identificar por meio de um mapeamento instituições e sujeitos individuais e coletivos, que atuam no setor privado e que em certa medida interferem nas políticas educacionais, seja na oferta por meio de parcerias público-privadas, seja ou pautando o conteúdo da política. O instrumento de coleta de dados deu-se majoritariamente por meio de pesquisa na *internet*. A metodologia utilizada foi análise documental, e a revisão bibliográfica. Como principais resultados identificamos as seguintes organizações: *AVEC- Associação Venezuelana de Educação Privada*, que mantém um acordo com o Ministério do Poder Popular que promove uma parceria com escolas que aceitem o projeto disponibilizando seus programas e voluntários. *Centro de Investigaciones Culturales e Educativas*, que possui uma parceria com o Estado venezuelano através de projetos de melhoria educacional- PME. Por fim outra instituição que foi pesquisada possui um caráter diferenciado por se tratar de uma *Think Tank a CEDICE – Ideas em acción*, apesar de possuir uma diferença podemos entender que essas instituições atuam direta ou indiretamente na pauta educacional, visto que propõe modelos e realizam uma forte influência no ensino através de programas voltados a juventude através dos seus cursos.

Essas instituições se apresentam como Organizações Não-Governamentais e sem intenção de lucro. Percebe-se que essas instituições procuram o amparo do poder público, entretanto possuem a sua própria agenda educacional que não necessariamente possui semelhança com a do governo central.