



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Perspectivas de inovação e interdisciplinaridade curricular nas novas universidades brasileiras: a disputa entre o documental e a prática
Autor	GABRIELA PROPP FUCKS
Orientador	ELIZABETH DIEFENTHAELER KRAHE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Gabriela Propp Fucks

Profa. Orientadora Dra. Elizabeth Diefenthaler Krahe

Perspectivas de inovação e interdisciplinaridade curricular nas novas universidades brasileiras: a disputa entre o documental e a prática.

Oriundas de políticas públicas, do início do século XXI, e com a intenção de promover a construção de um ideal diferenciado de universidade em contraposição ao paradigma vigente, proveniente de uma universidade medieval e catedrática, o projeto UNIVERSIDADE, FORMAÇÃO POLÍTICA E BEM VIVER: ESTUDO DOS PROJETOS DE UNIVERSIDADES EMERGENTES NO BRASIL - no qual fui Bolsista de Iniciação Científica durante 2019-2020, possui como intuito a produção de conhecimento acerca dos novos paradigmas de universidade que estão em construção. O objetivo do meu trabalho e, conseqüentemente sua justificativa, centraliza-se na questão da construção curricular das licenciaturas, que é considerada diferenciada -pois busca abranger as particularidades históricas, sociais e linguísticas na qual as instituições se inserem geograficamente. E também a construção conjunta do corpo docente destas instituições na produção do itinerário educativo, buscando abranger mais áreas do conhecimento na formação de um profissional da educação básica diferenciado e que se utilizará da interdisciplinaridade na prática escolar.

Através da análise qualitativa de documentos disponibilizados pelas instituições de ensino (UNILA, UFFS e UFSB), de seus órgãos de fomento e de entrevistas com agentes chave das universidades, foi possível uma breve apreciação crítica da efetividade desse projeto. Em suma, realizamos a análise de discurso de docentes dessas instituições, os quais sofrem forte pressão para a retomada da organização tradicional de universidade, devido, a sua proposta diferencial de fundação, delineada nos documentos de criação das mesmas. Verificamos também como impedimento à concretização das novas propostas de licenciaturas a questão do uso de vaga numa instituição de ensino nova como um "trampolim" de oportunidades de carreira para docentes recém oriundos de qualificações de doutorado e pós-doutorado, assim dificultando o real comprometimento com um projeto educacional inovador e interdisciplinar.