



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Projetos Individuais Continuamente Orientados como Método Complementar de Ensino
Autor	JOÃO VICTOR ANTONELLO MARQUES
Orientador	SONILDE KUGEL LAZZARIN

Título: Projetos Individuais Continuamente Orientados como Método Complementar de Ensino.

Autor: João Victor Antonello Marques.

Orientadora: Sonilde Kugel Lazzarin.

Modalidade: Ensino na Graduação.

Área: Ciências Sociais Aplicadas.

Este trabalho tem como propósito sugerir um método complementar de ensino e adequado a situações extraordinárias: a elaboração, pelos alunos, de projetos individuais continuamente orientados. Tal necessidade se justifica pelas particularidades de algumas situações de ensino, a exemplo dos impedimentos ocasionados pela pandemia do COVID-19. O método de pesquisa utilizado no trabalho foi indutivo, envolvendo pesquisa de campo e experimento social. O trabalho identificou que os alunos tendem a desenvolver, temporariamente, conhecimentos avançados sobre determinado assunto, necessário para realização de projetos e trabalhos escolares ou acadêmicos. Essas atividades, entretanto, tornam-se mais do que adequadas para complementar o ensino quando situações extraordinárias ocorrem, a exemplo da monitoria concorrente ao curso da cadeira monitorada e a pandemia do COVID-19. Além disso, ao se exigir a elaboração de trabalhos que englobem matérias práticas ou com objetivos sociais, os estudantes tendem a manter o conhecimento por maior tempo. No caso da realização de uma cartilha sobre direito previdenciário, por exemplo, os estudantes pesquisam as regras necessárias para efetivação do direito, aprendem pelo método de tentativa e erro (quando há a correção contínua por parte do professor ou orientador) e preservam o conhecimento em razão da utilidade prática e da fácil observação no meio em que vivem. O trabalho tem por conclusão que, em casos excepcionais como a pandemia de COVID-19 ou a monitoria concorrente ao curso da cadeira monitorada, a realização de projetos individuais sobre orientação e correção contínuas do professor permite um maior avanço no aprendizado da matéria. Pode-se, ainda, otimizar tanto a prestatividade do trabalho quanto o aprendizado do estudante ao destinar a finalidade do projeto a uma causa social ou, pelo menos, prática.