



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Estudo de Caso: O cotidiano escolar e os processos de gestão
<b>Autores</b>	LARISSA GABE DE ALMEIDA JAIRA COELHO MORAES
<b>Orientador</b>	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

## **MUDANÇAS NO COTIDIANO ESCOLAR EM TEMPOS DE COVID-19**

Autora: Larissa Gabe de Almeida

Coautora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Jaira Coelho Moraes

Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Mariangela Kraemer Lenz Ziede

### **Resumo**

O presente estudo foi elaborado na disciplina de Seminários Integradores III, do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – modalidade a distância do Campus Litoral Norte, polo Arroio dos Ratos. Tendo em vista a importância da articulação do Projeto Político Pedagógico (PPP) das escolas, dos currículos e dos processos de gestão com a realidade, o estudo se propõe a verificar como estes relacionam-se com aspectos extraordinários, como o vivenciado diante da pandemia de Covid-19. A pesquisa segue a metodologia do estudo de caso e trata-se de uma investigação qualitativa, realizada por meio de entrevistas virtuais com professores e gestores da educação básica. O objetivo geral é identificar de que forma os profissionais estão lidando com as novas tecnologias e se percebem possibilidades de implementação de mecanismos de educação on-line. A pesquisa contou com a participação de 20 profissionais, sendo estes de escolas públicas e privadas, que atuam no Ensino Fundamental de instituições de Santa Cruz do Sul. Como resultado, o estudo de caso traçou uma visão das diferentes formas como professores e gestores percebem a educação em tempos de pandemia. Um consenso entre os educadores pesquisados foi a inviabilidade de manter o formato on-line como um modelo para a educação básica, sendo um recurso emergencial e temporário. Os educadores também percebem o modelo híbrido de educação, com o uso das tecnologias presenciais e virtuais como um meio de manter os estudantes ativos em tempos de pandemia. O estudo de caso limita-se ao que é possível aferir das entrevistas em um momento ainda repleto de incertezas. Conclui-se que pouco se está pensando em currículos, PPPs ou sistemas de gestão, o sentimento dos educadores está voltado para garantir o direito dos estudantes de terem o acesso ao estudo e continuarem desenvolvendo competências.

**Palavras-chave:** Projeto Político Pedagógico. Tecnologia. Covid-19.